



Аналитическая справка
по результатам летней оздоровительной работы
дежурных групп детей от 3 до 7 лет
в МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка»

Гассарт Т.Н.

Пачкория О.Н.

Нижневартовск, 2020 -2021 уч.год

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка» согласно плану.

Цель работы педагогического коллектива на летний оздоровительный период:

Создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников, способствующих укреплению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, развитию ребенка.

Задачи на летний оздоровительный период:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетные направлениями работы на летний период:

- физкультурно - оздоровительная работа;
- культурно - досуговая деятельность.

За прошедший период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе.

Летними оздоровительными мероприятиями охвачены все дети дошкольного возраста посещающие детский сад.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасаются с природой, познают мир, получают яркие впечатления. Учитывая это, педагоги ДОУ организуют и проводят работу с детьми, создавая комфортные и педагогически целесообразные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Деятельность ребенка на улице дает возможность свободного выбора деятельности, чередования их видов: игры, экскурсии, развлекательно - досуговая деятельность.

Интересно с хорошим эмоциональным подъемом прошли тематические недели согласно плану.

№ п/п	Дата	Тема недели	Дежурные группы, работающие в тематические недели	Ответственные по тематическим неделям	Отчет предоставлен/ Не предоставлен.	Участие дежурных групп
ИЮНЬ						
	1 июня	«День защиты детей».		Щербинина Т.Л., Проваренко С.С.	Мероприятие не проводилось в связи с карантином	
1	01.06-05.06	«Здравствуй, лето!» Оформление коллажа: «Здравствуй, лето! Хорошо, что ты пришло! », «День сказки» (ко дню рождения А.С.Пушкина)	1 - 11 группы	Велиханова Н. Р., Котвицкая И. Ф., Касумова Н. А., Фатыхова З.М.	Предоставлен	Все участвовали
2	08.06-12.06	«Мы маленькие россияне!» (патриотическое воспитание). Выставка рисунков «Моя Родина».	1 - 11 группы	Садритдинова М.Г., Гаренских Н.В., Мустафаева Р.Ю., Фирюлина О.С.	Предоставлен	Все участвовали
3	15.06-19.06	«Неделя осторожного пешехода», Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» Чтение детям стихов и рассказов о безопасности дорожного движения.	1 - 11 группы	Бюрчиева Г. А., Муртазина Е.С., Меджидова Д. Я., Сушко Е. А..	Предоставлен	Все участвовали
4	22.06-26.06	«Олимпийская неделя» Малые олимпийские игры	1 - 12 группы	Абдуллаева А.М., Назимок Т.В.,	Не предоставлен	Все участвовали

		«Быстрее, выше, сильнее!»		Сидоренко Д. Б.		
ИЮЛЬ						
1	29.06-03.07	Дни экспериментаторов «Пытливый ум» Конкурс «Город из песка» Конкурс «Лучшая грядка»	1-13 группы	Дербилова А.В., Салихова А.З., Русских О.А., Султанова Н.В	Предоставлен	Все участвовали
2	06.07-10.07	Рисунки на асфальте (водой, мелками) Игровая программа «Морское путешествие»	1-13 группы	Курчевская Т.С., Алий Л.В., Хузиахметова З.Т., Пучкова И.А	Предоставлен	Все участвовали
3	13.07-17.07	«Неделя цветов» (экологический проект) Праздник середины лета (чтение стихов о природе, о лете, пение песен)	1-13 группы	Мамедова Л. А., Тягина О.Г., Миргалимова А.Н., Степанова С.Е.	Предоставлен	Все участвовали
4	20.07-24.07	Праздник мыльных пузырей Наблюдение за ветром (изготовление вертушек, воздушных змеев)	1-13 группы	Назмутдинова Л.М., Губайдуллина Г.Н., Колесниченко Т.Г., Огоновская Т.С.	Предоставлен	Все участвовали
5	27.07-31.07	«Неделя подарков друзьям (открытки, поделки)	1-13 группы	Бабаева Р.М., Вагабова М.Д., Нурлубаева М.Ю., Чайникова Э.М.	Предоставлен	Все участвовали
АВГУСТ						
1	03.08-07.08	«Солнечная неделя» «День солнечных зайчиков»	1-15 группы	Исакова Ю.В., Мустафаева А.М., Хамидуллина Г.Х.	Предоставлен	Все участвовали
2	10.08-	Развлечение	1-15 группы	Воробьева И.И.,	Предоставлен	Все участвовали

	14.08	«Кладоискатели»; Игромарафон по подвижным играм		Гаджиева А.М., Пачкория О.Н		
3	17.08-21.08	«День светофора» Выпуск стенгазет «Вот оно, какое наше лето!»	1 по 15 группы	Соседкина Н.Ю., Бикшанова Э.И., Никитина Т.А.	Предоставлен	Все участвовали
4	24.08-31.08	Игровая программа «День знаний»	1-21 группы	Кузнецова О.Я., Маскова А.Ф., Туктарова Г. И	Предоставлен	Все участвовали

- Педагоги всех дежурных разновозрастных групп проводили мероприятия в соответствии с темой недели.
- Активно использовали исследовательскую деятельность.
- Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путём расширения ассортимента выносного спортивного оборудования.
- Для организации деятельности детей педагоги создавали на участке соответствующие условия, что способствовало поддержанию интереса к познавательной деятельности.
- Для повышения уровня информированности родителей проводились индивидуальные консультации и беседы по всем возникающим у родителей вопросам: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Если хочешь быть здоровым – закаляйся», «Чем занять детей летом» и др. Так же с родителями совместные с детьми были проведены спортивные мероприятия. Изготовлены схемы безопасной дороги от дома до детского сада.
- Содержание педагогического процесса осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции образовательных областей: «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Физическое развитие», «Здоровье», которые обеспечивали решение задач летнего периода с учетом основных направлений развития ребенка:

- физического,
- социально-личностного,
- познавательно-речевого,
- художественно-эстетического.

Также педагоги проводили очень много интересных, познавательных, приключенческих мероприятий посвященных тематическим дням, например таким как:

« День рождение чебурашки», «День кошек», «День холодильника», «День Флага», «День рождение Мухи-Цокотухи», «День воспоминания сказок», «Праздник морских гигантов», «Усатый - полосатый», «День российской почты», «У жирафа пятнышки везде», «Красота земли – в цветах», «День наблюдения за облаками», «Первым делом самолеты», «Это чудо-пузыри», «Мы рисуем на асфальте», «В мире добрых сказок», «Пусть всегда будет солнце» и т.д.

Все мероприятия опубликованы в новостях на Портале системы образования города Нижневартовска, Образование г. Нижневартовска ВКонтакте, Образование Нижневартовска on instagram.com. Все педагоги, работающие в летний оздоровительный период, участвовали в организации и проведении мероприятий в своей дежурной группе.

Вывод.

Все вышесказанное подтверждает, что календарный тематический план в летний оздоровительный период реализован в полном объеме.

Педагоги показали свое педагогическое мастерство, проявили творческие способности, активность.

Работа, проведенная в летний оздоровительный период, способствовала развитию таких качеств, как самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать свою деятельность. Все эти качества важны для ребенка - дошкольника.

Так как летний период совпал с периодом карантина, связанным с COVID-19, то не удалось провести мероприятия, развлечения, праздники, которые предполагались проводиться одновременно во всем саду, но все же организовывались в каждой дежурной разновозрастной группе отдельно.