

**Аналитический отчет**  
**по результатам деятельности дополнительной образовательной услуги**  
**для детей среднего дошкольного возраста №1**  
**по ФЭМП «Занимательная математика»**  
**за 2019-2020 уч. год**

Игра как деятельность успешно решает задачи формирования математических представлений, так как в ней всегда присутствуют правила и задачи, выполнение которых помогает не только достичь высокого уровня развития игровых умений и замыслов, но и упражнять в апробировании математических знаний и практического опыта.

Знания о числах и отношениях между ними, о времени и пространстве, о форме и величине, а также познавательные функции (внимание, память, мышление, речь, воображение) развиваются и усваиваются значительно легче в игровой форме.

**Цель данной программы** - повысить уровень познавательной активности детей, развитие элементарных математических представлений в соответствии с повышенными требованиями к ним в школе, развить способность детей решать логические задачи.

**Задачи:**

1. Создание максимально благоприятных условий для раннего выявления и развития интересов, склонностей и способностей ребёнка.
2. Формирование внутренней учебной мотивации, других мотивов учения.
3. Развитие психических процессов (ощущение, восприятие, представление).
4. Развитие вариативного и образного мышления (фантазии, воображение, творческие способности).
5. Формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).
6. Формирование умений и навыков (умение обдумывать и планировать действия, осуществлять решения, догадываться о результатах и проверять их, строго придерживаться, заданным, правилам алгоритма.)

**Участники:** Педагоги, дети, родители.

**Длительность:** кружковая работа проводится на протяжении всего учебного года 2 раза в неделю.

Занятие – является основной формой работы с детьми.

В занятия включены подвижные игры, физкультминутки, пальчиковые игры, которые позволяют детям расслабиться;

- беседы;
- различные виды игр;
- рисунки и композиции;
- индивидуальная работа;
- сюжетно-дидактические игры;
- викторины;
- работа с родителями

Раз в месяц на четвертой недели проводится итоговое занятие на закрепление пройденного материала.

### **Ожидаемый результат:**

1. Формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).
2. Формирование умений и навыков (умение обдумывать и планировать действия, осуществлять решения, догадываться о результатах и проверять их, строго придерживаться, заданным, правилам алгоритма.)

### **Подготовительный этап:**

1. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр.
2. Подготовка атрибутов для НОД, игр.

### **Основной этап:**

Перспективное планирование игровых занятий по кружковой работе на период учебного года (сентябрь 2019г. по май 2020г.)

### **Заключительный этап:**

1. Диагностика детей по РЭМП в средней группе на окончание учебного года 2019 -2020 г.
2. Подведение итогов работы кружка.
4. Заметки на работу кружка на следующий учебный год, перспективное планирование.

Предельно допустимая образовательная нагрузка не превышала установленных норм СанПиН 2.4.1.3049-13.

Занятия проводились 2 раза в неделю 8 раз в месяц продолжительностью 20 - 25 минут.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по дополнительной образовательной услуге.

Высокий уровень – 28 детей – 100%;

Средний уровень – 0%;

Низкий уровень – 0.

**Вывод:** по РЭМП у детей прослеживается положительная динамика. Дети и родители заинтересованы в кружковой работе. У детей занятия вызывают положительные эмоции. Дети проявляют самостоятельность в деятельности.

Педагог \_\_\_\_\_ О.Н. Пачкоря