

Аналитическая справка
дополнительной услуги образования детей 6 -7 лет
кружок «Готовимся к школе» за 2021-2022 учебный год.

В процессе реализации программы дети обучаются точно ясно выражать свои мысли, раскрываются их творческие способности развивается интерес и внимание к слову, к его, эмоциональной окраске, формируется бережное отношение детей к природе. В ходе занятий детям прививаются ответственное отношение к учебному труду.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы (комфортной образовательной среды), способствующей раскрепощению детей, активизирующей их творческий потенциал.

Важнейшей частью программы является изучение динамики развития ребенка, исследование уровня его функциональной и мотивационной готовности к обучению в школе. На это направлены занятия педагога - психолога, а также его консультационная работа с родителями будущих первоклассников.

Цель: Создание условий для формирования школьной готовности у детей с мотивационной незрелостью в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- 1.Продолжать формировать учебно - познавательные мотивы.
- 2.Способствовать удержанию внутренней позиции будущего ученика.
- 3.Развивать высшие психические функции (внимание, память, мышление, восприятие, воображение) и формировать их произвольность.
- 4.Продолжать формировать коммуникативные навыки сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения.
- 5.Продолжать повышать уверенность в себе и развивать самостоятельность.
- 6.Продолжать формировать самосознание и адекватную самооценку.
- 7.Обеспечивать атмосферу эмоционального принятия, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.
- 8.Развивать рефлексивность, возвращение чувства ответственности за результаты деятельности, воспитание воли.
- 9.Продолжать учить детей поддерживать и укреплять позитивные чувства, снимать утомление, предупреждать негативные эмоции.

Срок освоение программы «Готовности к школе» 1 год.

Кружок посещали 14 детей, что составило две группы по 7 детей.

За 2021-2022 учебный год проведено в группах по 45 занятий. Занятие проводилось два раза в неделю, во второй половине дня по 30 мин. Курс рассчитан на 8 месяцев начиная с октября 2021г. по май 2022г.

Преподаваемый материал подобран и систематизирован в соответствии с задачами старшего дошкольного возраста 6-7 лет. Занятия построены на основе игровой формы, затрагивая образовательные области.

С детьми проводились: беседы, игры, развивающие упражнения, игры на внимание, мышление, память, подвижные игры.

Ребята принимали участие в викторинах, где занимали призовые места.

В течение года была проведена работа с родителями: Анкетирование родителей «Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам подготовки к школе», памятка на тему «Что должен знать ребенок к школе»

После проведения итогового мониторинга были выявлены следующие результаты:

В начале учебного года: (сентябрь 2021г)

Высокий уровень - 7 %,

Средний уровень - 57%,

Низкий уровень - 36%,

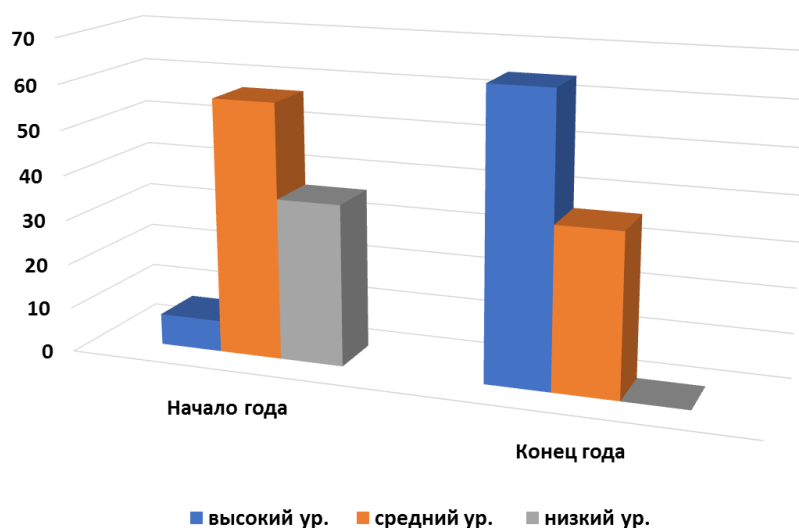
К концу учебного года: (май 2022г)

Высокий уровень - 64%,

Средний уровень - 36%,

Низкий уровень - 0%,

Сравнительная диаграмма показателей мониторинга кружковой деятельности за 2020-2021 учебный год.



Анализ исследования:

В начале года отмечалось 36% детей с низким уровнем освоения программы кружка. Дети были пассивны, невнимательны. Слабо развита у детей мелкая моторика рук.

После проведенной работы с детьми в кружке «Готовимся к школе» у ребят отмечается положительная динамика. В конце года высокий уровень поднялся на 64%, усвоивших программу кружковой деятельности.

У детей сформировано эмоционально – положительное отношение к школе, желание учиться, расширился кругозор.

Сформированы доброжелательные отношения к сверстникам.

Сформированы умение подчиниться правилам и требованиям взрослого.

Работа была эффективной:

-Регулярная и планомерная работа по интеллектуальному развитию, способствовала совершенствованию мыслительных операций, внимание, памяти, логического мышления, воображения.

-Воспитанники, посещающие кружок являлись участниками конкурсов различных уровней. Их работы были отмечены дипломами.

- Прделанная работа положительно отразилась на успехах детей. Они стали активнее, эмоциональнее, обогатился их словарный запас.

Воспитатель: Пачкория О.Н.