

## Игры, развивающие интеллект ребенка

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.

Значение сенсорного развития в раннем возрасте очень велико. Оно является основой для интеллектуального развития ребенка, развивает внимание, воображение, память, наблюдательность, влияет на расширение словарного запаса ребенка.

С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание.

Сенсорное развитие происходит в различных видах детской деятельности.

Особое место отводится играм, благодаря которым происходит накопление представлений об окружающем мире. Мир входит в жизнь ребёнка постоянно. Сначала ребёнок постигает то, что его окружает дома, в детском саду.



## «Одень папу»

Одень папу – задорная игра для маленького ребенка. Помогает развить навыки классифицирования и сортировки, моторику рук, осознание различий между мужчиной и женщиной.

### Описание игры

Из предоставленных ребенку вещей он должен «одеть папу» в правильной последовательности (майка, рубашка, штаны).

Эти вещи выкладываются на полу или диване. Как бы имитируя образ папы.

## «Ползун»

Ползун – живая и подвижная игра для маленького ребенка, на развитие общей моторики и координации движений.

### Описание игры

Ребенка ставят на четвереньки, и взрослый становится на четвереньки. Взрослый, улыбаясь, говорит «Я – ползун», ребенок должен уползть, а взрослый – догнать.

### Правила игры

1. На пол кладут подушки, большие мягкие игрушки и т.д.
2. Ребенка ставят на четвереньки и взрослый становится на четвереньки.
3. Взрослый говорит «Я – ползун».
4. Ребенок начинает уползть, а взрослый – догонять.

### Примечание

Если ребенку надоест уползть, можно будет поменяться ролями. Догоняя, можно шутливо покусывать ребенка за его маленькую попку или ножки, но не перестарайтесь, чтобы не напугать его!

## «Кондитер»

Кондитер – эта игра может помочь открыть в вашем ребенке кулинарные таланты! Игра также поможет научить ребенка помогать вам в домашних делах, что особенно полезно для девочек.

**Описание игры** . При выпечке печенья, можно привлечь помощь ребенка. Раскатав тесто, ребенку дают формочку, с помощью которой он вырежет фигурки. Взрослый выпекает эти фигурки, а ребенку потом доверяют посыпать их сахарной пудрой.

### Правила игры

1. Раскатывают тесто на посыпанной мукой доске.
2. Ребенку дают специальные формочки.
3. Из теста он вырезает фигурки.
4. Взрослый выпекает эти фигурки в духовке.
5. Ребенок посыпает выпеченные фигурки сахарной пудрой.
6. Игра заканчивается поедание печенья с молоком.

### Примечание

Не давайте ребенку нож или другие острые предметы!

### «Детский баскетбол»

Детский баскетбол – игра маленького ребенка на развитие зрительно-двигательной координации и общей моторики.

#### Описание игры

Ребенку дают маленький мячик. На расстоянии полуметра ставят корзину или ящичек. Ребенок должен мячиком попасть в корзину.

#### Правила игры

1. Корзину или ящичек ставят около стены комнаты.
2. Ребенок стоит на расстоянии полуметра от корзины.
3. Мячиком он должен попасть в корзину.
4. Если ребенок попадает в корзину, его отводят еще на пол метра от корзины тем самым, усложняя задачу.

#### Примечание

Для того чтобы мяч легче попадал в корзину, ее надо немного наклонить. Можете также взять корзину в руки и подыгрывать своему ребенку.

### «Ходим как звери»

Ходим как звери – игра для детей ясельного возраста на развитие творческого мышления, воображения, общей моторики и фантазии.

#### Описание игры

Выбрав определенную картинку с каким-либо животным, ребенок должен изобразить это животное жестами, мимикой, звуками.

#### Правила игры

1. Выбирают картинки животных, у которых своеобразная походка и движения, например, лягушка, слон, обезьяна, кошка, собака и т.д.
2. Кладут эти картинки перед ребенком.
3. Включают какую-нибудь музыку для фона (что бы легче было изображать животных).
4. Взрослый берет первую картинку и показывает, как можно изобразить этого животного.
5. Затем ребенок повторяет за взрослым.
6. Затем ребенок берет вторую картинку и т.д.

### «Что катится?»

Эта игра познакомит ребёнка с формами предметов. Организуйте весёлую игровую соревнование – кто быстрее докатит свою фигурку до игрушечных ворот, выстроенных на столе или на полу, а фигурки, которые нужно катить, пусть будут шарик и кубик. Сначала ребёнку будет всё равно, какую фигурку выбрать, но после некоторых проб он поймёт, что выигрывает тот, кто выбрал шарик. Спросите ребёнка, почему он выбирает шарик, и сделайте вывод, что шарик катится потому, что он круглый.

### «Чтение потешек»

Взрослый многократно повторяет простенький стишок или сказку. Когда текст уже знаком ребёнку, сделайте так, чтобы он договаривал незаконченные фразы и, если у него это плохо получается, поменяйтесь ролями. Таким образом, получается своеобразный диалог, способный увлечь ребёнка. Подобные занятия разовьют речь и память малыша, что непременно отразится на его интеллекте.

### «Сравни предметы»

Перед ребёнком ставится две игрушки. Попросите малыша рассказать, чем похожи между собой эти предметы, а чем различаются. Например, зайка и мишка похожи друг на друга тем, что они пушистые, у них есть глазки, лапки, ушки. Отличаются тем, что мишка – белый, а зайка – серый; мишка – большой, а зайка – маленький. Впоследствии задачу можно усложнить – поставить две машинки или два мяча. Цель подобных упражнений – развитие внимания у детей.

### «Оденем кукол»

Маленький ребёнок успешно знакомится с величиной предметов, сравнивая между собой однотипные предметы разного размера. Дайте ему двух кукол – большую и маленькую – и два комплекта одежды. Малыш не должен знать, какой. Объясните, что куклам холодно, и они хотят одеться, они перепутали свою одежду, попросите ребёнка помочь куклам. Если сначала ребёнок распределит неправильно, не стоит кидаться переделывать его работу, постарайтесь разъяснить ему, что эта одежда слишком маленькая для этой куклы, а эта слишком большая. Подобное занятие способно в значительной степени развивать восприятие ребёнка. кукле принадлежит какой комплект одежды. Пусть он решит эту задачу самостоятельно.

### «Запомни картинку»

Для этой игры необходимо заранее приготовить 4-6 картинок, на каждой картинке должен быть изображён какой-то предмет. Игру можно провести как соревнование между несколькими детьми или самим посоревноваться с ребёнком в том, кто больше запомнит картинок. Играющие рассматривают картинки несколько минут, потом их убирают, а участники по очереди называют картинки, которые запомнили. Выигрывает тот, кто последним назвал картинку, о которой ещё не упоминали. Эта игра способствует развитию памяти ребёнка.

### «Будь внимателен»

Дети шагают по кругу под музыку. На слово «зайчик», произнесенное ведущим, они должны начать прыгать, как зайчики. На слово «лошадка» - изображать, как лошадь ударяет копытом об пол. На слово «рак» - пятиться назад, «птицы» - бегать враспынную, широко расставив руки, «аист» - стоять на одной ножке. Эта игра стимулирует внимание, учит быстро реагировать на звуковые сигналы.

## «Загадки»

До начала игры родителям следует подготовить некоторое количество загадок. Не стоит брать очень сложные, требующие долгих размышлений, лучше выбирать лёгкие загадки, лучше в стихах. Игру подобного рода лучше проводить с несколькими детьми, в форме соревнования. По очереди загадывайте детям загадки, оставляя на раздумье несколько минут. Ребёнок, не ответивший на три загадки, выбывает из игры. Выигрывает тот, кто ответил последним. Игры подобного рода призваны развивать у вашего малыша абстрактное мышление и воображение.

## «Цветные бега»

Выйдя с детьми на улицу, назовите цвет и предложите им разойтись в разные стороны и найти любой предмет указанного цвета. Повторяйте название одного и того же цвета несколько раз: «Что ещё жёлтого цвета?». Можно воспринимать эту игру как весёлую физическую разминку, пусть дети бегают и исследуют окрестности, находя всё новые предметы подходящего цвета, растения или насекомых.

Цель игры – не только знакомить и закреплять знание различных цветов, но и расширять представления о внешнем мире.

## «Праздничное развлечение»

Есть такое старое развлечение, когда предмет прячут под одной из трёх банок, а банки быстро меняются местами в различных последовательностях. Это та же игра, только в её основе лежит знакомство с размерами и осознание того факта, что одни предметы больше или меньше других.

Понадобятся три банки разного размера пустые и чистые, мелкие предметы, например, сухофрукты, их можно съесть после того, как ребёнок верно укажет их местонахождение.

С помощью этой игры-развлечения ребёнок усваивает понятия «большой», «средний», «маленький», можно также использовать язык, доступный малышу: «банка-папа», «банка-мама», «банка-детка».

## «Полная чашка фасоли»

Эта игра в простой и доступной форме рассказывает детям о существовании различных размеров. Они учатся сравнивать, приходя к выводу, что одни предметы больше других, развивают мелкую моторику, наблюдательность.

Материалы: большая пластиковая ёмкость (тазик, ванночка, фасоль (можно разных цветов, несколько пачек, небьющиеся чашки разных размеров.

Фасоль можно сразу насыпать в таз и искать там, например, маленькие игрушки. Можно пересыпать фасоль из маленьких чашек в большую, считая, сколько там поместится. Можно поиграть в угадайку: в какой чашке поместится больше фасоли – в высокой и узкой или в низкой, но широкой? Эти первые опыты доставят много удовольствия ребёнку, а также закрепят его знания о размерах.

### «Найди пару»

*Игра развивает внимание, восприятие, умение сравнивать*

*Необходимый инвентарь:* карточки с нарисованными парными предметами, или парные игрушки. Можно воспользоваться специальными наборами, купленными в магазине.

♦ Разложите карточки (игрушки) перед ребенком и предложите ему найти подходящую пару для каждого предмета.

### «Счетные палочки»

*Игра помогает освоить счёт, познакомиться с геометрическими фигурами, понятием о симметрии.*

*Необходимый инвентарь:* набор счетных палочек (карандашей, соломинок, хвоинок).

♦ Выкладывайте вместе с малышом различные картинки или фигурки из палочек — домик, грибок, елку, ежика, стрекозу, цветы, кораблик, зонтик, буквы. Рассказывайте ребенку, как называется та или иная фигура.

♦ Из счетных палочек можно строить колодцы (квадратного или треугольного сечения).

### «Яблоки созрели»

*Игра помогает освоить счет*

*Необходимый инвентарь:* плотный цветной картон, ножницы, нитки, пуговицы.

♦ Вырежьте из картона дерево и несколько яблок. На ветки пришейте небольшие пуговицы, а к плодам — петли соответствующего размера. Предложите малышу пристегнуть яблоки к веткам.

♦ Во время сбора урожая ребенок «отстегивает» яблоки.

♦ Из нескольких яблонь можно сделать сад, добавив к ним другие деревья, например, грушевые, вишневые, сливовые или абрикосовые.

♦ Если проявить немного терпения и добавить к яблокам цветы, то этот материал можно использовать в качестве иллюстрации процесса созревания плодов. При этом необходимо рассказать малышу, что деревья сначала цветут, а потом плодоносят.

### «Помоги собрать урожай»

*Игра способствует развитию навыков классифицирования*

*Необходимый инвентарь:* муляжи или картинки с изображениями овощей и фруктов.

♦ Разложите овощи и фрукты (или картинки с их изображением) вперемешку. Попросите ребенка собрать и сложить в одну корзинку фрукты, а в другую — овощи.

♦ Затем можно отсортировать овощи и фрукты по видам.

### «Две дороги»

*Игра способствует развитию навыков классифицирования*

*Необходимый инвентарь:* картон или бумага, машинки разного размера.

- ♦ Вырежьте из картона (бумаги) две полосы разной ширины. Объясните ребенку, что узкая полоска — это дорога для маленьких машин, а широкая — для больших.
- ♦ Покажите, как наложением полос друг на друга можно определить, какая из них шире.
- ♦ Поинтересуйтесь, почему большая машина не сможет проехать по узкой дороге.
- ♦ Покатайте машины по дорогам.
- ♦ Склеивая между собой полоски различной ширины, можно построить целую сеть дорог.

### **«Выбери дорогу»**

*Игра способствует развитию навыков классифицирования, развивает умение сравнивать.*

*Необходимый инвентарь:* картон или бумага, машинки разного размера.

- ♦ Вырежьте из картона (бумаги) две полосы разной ширины. Объясните ребенку, что это дороги для машин.
- ♦ Попросите его выбрать машины, для которых подойдет узкая дорога. И наоборот, выбрать дорогу, по которой сможет проехать та или иная машина.

### **«Матрёшка»**

*Игра развивает мелкую моторику, навыки сравнения предметов по величине.*

*Необходимый инвентарь:* набор матрешек.

- ♦ Почти все дети любят матрешки.
- ♦ Покажите ребенку большую матрешку. Потрясите ее. Откройте вместе с ребенком и достаньте матрешку меньшего размера. Поставьте их рядом и сравните.
- ♦ Пусть ребенок вкладывает маленькую матрешку в большую и достает ее.
- ♦ Постепенно покажите ему всех матрешек.

### **«Кто быстрее»**

*Игра помогает освоить понятия «длинное» - «короткое».*

*Необходимый инвентарь:* две машинки, веревочки.

- ♦ Привяжите к двум машинкам веревочки — короткую и длинную. Отдайте малышу машину с короткой веревочкой.
- ♦ Предложите посмотреть, чья машина «доберется» до хозяина первой, если каждый будет наматывать свою веревку на карандаш.
- ♦ Положив веревочки рядом, наглядно покажите, что такое длинное и короткое.

### **«Горка»**

*Игра способствует развитию логического мышления.*

*Необходимый инвентарь:* картон или дощечки.

- ♦ Сделайте небольшую горку из картона, дощечек или любых других подручных материалов.
- ♦ С горки можно скатывать небольшие машинки, шарики, пупсиков.
- ♦ Поставьте перед горкой кубик и покажите, как скатившаяся машинка останавливается, ударившись о кубик.

### **«Строим башню»**

*Игра способствует развитию моторики, навыков классифицирования, счёта, сравнения.*

*Необходимый инвентарь:* кубики двух цветов.

- ♦ Предложите ребенку построить две башни разного цвета, предварительно отсортировав кубики.
- ♦ В процессе построения намеренно допускайте ошибки, выбирая кубики не того цвета.

### **«Геометрические фигуры»**

*Игра учит различать предметы по цвету и форме*

*Необходимый инвентарь:* пять разноцветных кругов, вырезанных из картона.

- ♦ Рассмотрите с малышом один из кругов, рассказывая ему: «Это круг. Он красного цвета. На что он похож?». Поищите в комнате предметы круглой формы. ♦ Изучайте круги разного цвета.
- ♦ После того как ребенок усвоил понятие «круг», можно переходить к другим геометрическим фигурам, расширяя при этом диапазон цвета.
- ♦ Сравнивайте две одинаковые фигуры разного цвета. Воспользуйтесь методом ассоциаций.

### **«Разберемся»**

*Игра способствует развитию навыков классифицирования*

*Необходимый инвентарь:* 3 круга и 3 квадрата, вырезанных из картона.

- ♦ Перемешайте фигуры. Попросите ребенка помочь вам отобрать только круги.
- ♦ После этого раскрасьте круги одним цветом, а для раскрашивания квадратов используйте другой цвет.

### **«Один – туда, один – сюда»**

*Игра способствует развитию мелкой моторики, обучает счёту.*

*Необходимый инвентарь:* две емкости (ведерки, коробки), кубики или мелкие предметы.

- ♦ Выложите перед малышом кубики и поставьте два ведерка или две коробки. Предложите малышу разложить кубики по коробкам.
- ♦ Беря в руку кубик и помещая его в коробку, говорите: «Один — в эту коробку, вот еще один — в другую».

♦ Когда ребенок усвоит понятие «один», начинайте брать по два предмета: «Я положу два кубика в эту коробку, а ты положи, пожалуйста, два кубика в другую коробку».

### **«Много мало»**

*Игра способствует развитию логического мышления, знакомит с элементарными математическими понятиями*

*Необходимый инвентарь:* две одинаковые коробки, кубики одного цвета.

♦ В одну коробку положите 10 кубиков, а в другую — 3. Предложив малышу построить башню или дом, попросите: «Принеси мне, пожалуйста, коробку, в которой лежит много кубиков». Если ребенок затрудняется, помогите ему.

♦ После того, как вы построили башни, сравните, какая из них выше (та, в которой кубиков больше).

♦ Чаще повторяйте слова «много», «мало», употребляя их в различных ситуациях.

### **«Раз ступенька...»**

*Игра помогает освоить счет*

♦ Поднимаясь по лестнице, считайте ступеньки. Не просите ребенка повторять за вами, он будет делать это сам, когда поймет суть игры.

♦ Считайте, сколько яблок или конфет вы купили, сколько тарелок ставите на стол и т. д.

### **«Геометрический магазин»**

*Игра помогает изучить форму предметов, освоить счет*

*Необходимый инвентарь:* игрушки с четкими геометрическими формами (мяч, кубики, воздушные шары, домино, кольца от пирамидки), геометрические фигурки, вырезанные из картона.

♦ Пригласите малыша в магазин. Объясните, что в вашем магазине игрушки продаются за деньги (в качестве которых используются геометрические фигуры), но только в том случае, если форма выбранной игрушки соответствует форме вырезанной геометрической фигурки. Например, мяч можно купить за картонный кружок, кубик — за квадрат и т. д.

♦ Затем усложните задачу, объяснив малышу, что, например, за два квадратика можно купить два кубика.

### **«Спрячь в ладошке»**

*Игра развивает умение соотносить предметы по величине*

*Необходимый инвентарь:* маленький и большой шарик.

♦ Дайте малышу шарики. Скажите: «Сейчас я покажу тебе фокус!». Заберите маленький шарик и спрячьте его в ладошке. Попросите кроху сделать то же самое.

♦ Предложите повторить фокус с большим шариком. Объясните, почему большой шарик нельзя спрятать в ладошке.

♦ Сравните шарики между собой, затем с ладошкой малыша.

♦ Прodelывайте подобные фокусы с любыми мелкими предметами.

### **«Раздай тарелочки»**

*Игра знакомит с понятиями «много», «мало», «одна», «по одной»*

*Необходимый инвентарь:* 10 пластиковых тарелок.

- ♦ Дайте малышу стопку пластиковых тарелок. Обратите его внимание на количество посуды, оперируя словами «много», «целая стопка тарелок».
- ♦ Попросите раздать по одной тарелке всем членам семьи или игрушкам. Комментируйте действия ребенка: «Папе дали тарелку, теперь у папы одна тарелка...».
- ♦ После раздачи посуды сделайте заключение: «Раздали целую стопку посуды и у всех по одной тарелочке. Теперь давай соберем тарелки обратно. Смотри, у тебя опять много тарелок».

### **«Грибок к грибку»**

*Игра способствует развитию моторики, учит соотносить количественные множества, помогает освоить понятие «столько же, сколько»*

*Необходимый инвентарь:* 5 желтых и 5 оранжевых грибов, вырезанных из картона.

- ♦ Объясните малышу правила: вы выкладываете один грибок, под ним малыш должен положить свой гриб. Обращайте внимание малыша на то, что выкладывать фигурки надо слева направо. Это позволит ребенку приобрести навыки, в дальнейшем необходимые для того, чтобы правильно писать. Выложив все грибы, прокомментируйте: «Я положила 5 грибов, и ты положил 5 грибов. Значит твоих грибов столько же, сколько моих, их поровну».
- ♦ Вместо вырезанных грибов можно использовать кубики двух цветов или любые другие игрушки, которые можно разделить на две части.

### **«Подбери крышку»**

*Игра развивает навыки классифицирования и сопоставления предметов*

*Необходимый инвентарь:* кастрюли с крышками.

- ♦ Дети с удовольствием проводят время вместе с мамой на кухне.
- ♦ Пока вы готовите, расскажите ребенку, что у вас перепутались крышки и теперь вы не знаете, какая крышка от какой кастрюли.
- ♦ Попросите малыша помочь вам подобрать крышки по размеру.

### **«Бабушкины блины»**

*Игра способствует развитию навыков сопоставления, умения систематизировать предметы по определенному признаку*

*Необходимый инвентарь:* 4 вырезанных из бумаги круга диаметром 3 см, 4 круга диаметром 6 см, коробка для больших кругов, коробка для маленьких кругов.

- ♦ Придумайте сюжет игры. Например, бабушка пекла блины, большие и маленькие. Большие для мамы с папой, маленькие для внуков. Но все блины перепутались. Нужно помочь бабушке разложить блины по тарелкам.

