“Ум ребенка находится на кончиках его пальцев”

В. А. Сухомлинский

Пальчиковые игры

Название игры, художественное слово	Описание игры
«Погладим кошку» Шубка мягкая у кошки, Ты погладь ее немножко.	Расслабленными пальцами одной руки погладить ладонь другой руки. С помощью взрослого показывают простую фигурку одной рукой (лучики, коготки, колечко, клювик
"Капуста" Мы капусту рубим-рубим, Мы морковку трем-трем, Мы капусту солим-солим, Мы капусту жмем-жмем.	Имитируют движения в соответствии с текстом.
"Зайка" Зайка серенький сидит, Он ушами шевелит. Вот так, вот так. Он ушами шевелит.	Указательный и средний пальцы развести в стороны**,** остальные сжать в кулачок. Пошевелить «ушками» Фигурки учатся изображать сначала одной рукой, затем другой, после – двумя руками вместе.
«Зайка книгу нашёл» Зайка книгу нашел, И открыл, и прочел, А закрыл, все забыл. И снова открыл, И все повторил, А закрыл, опять забыл.	Ладони прижаты друг к другу, пальцы расположены горизонтально. На слове «открыл» - ладони открыть, мизинцы прижаты друг к другу. На слове «закрыл» - ладони прижимаются друг к другу.

Кошки-мышки Вот кулак, А вот – ладошка, На ладошку села кошка. Села мышек посчитать, Раз, два, три, четыре пять. Мышки очень испугались, В норки быстро разбежались	 показать кулак левой руки раскрыть пальцы, ладонь вверх «когти» правой руки водят по ладошке левой правой рукой загибать по одному пальцу левой вращать кулаком спрятать кулак под правую подмышку.
Паровоз Ехал, ехал паровоз руки в «замок», Прицепил вагон, повез. Ехал, ехал паровоз Прицепил вагон, повез…	 большие пальцы вращаются сцепить указательные пальцы
Веер Солнце светит очень ярко, И ребятам стало жарко. Достаем красивый веер — Пусть прохладою повеет.	 Соединить прямые **пальцы рук**. Расслабить руки от локтя, превратив их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком.
Белка Сидит белка на тележке, <u>Продает она орешки</u>: Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому.	 Поочередно разгибать все **пальцы**, начиная с большого.
Прятки В прятки пальчики играли И головки убирали. Вот так, вот так. И головки убирали.	 Сжимать и разжимать пальчики обеих рук.

Сорока Сорока белобока Кашку варила, Детишек кормила. Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала. Усложнение Сорока белобока Кашку варила, Детишек кормила. Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала, А этому не дала. Ты воды не носил, дров не рубил, Каши не варил.	Махать кистями рук с широко расставленными пальчиками. Указательным пальцем правой руки выполнять круговые движения по ладони левой руки. По очереди загибать правой рукой мизинец, безымянный, средний, указательный и большой палец левой руки. Выполнить упражнение, начиная с другой руки. Движения повторяются. Большой палец не загибать. Грозить указательным пальцем правой руки указательному пальцу левой руки.
Пальчик-мальчик Пальчик-мальчик, Где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел!	Пальцы левой руки сжаты в кулачок, большой пальчик смотрит вверх. Пальцами правой руки отгибать поочерёдно указательный палец, средний палец, безымянный палец, мизинец. Энергично повращать кистью левой руки и выполнить упражнение с правой руки.
Колыбельная для пальчиков Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лёг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж уснул! А последний пятый пальчик Шустро прыгает, как зайчик. Мы сейчас его уложим И уснём с тобою тоже!	Пальцы левой руки широко расставить. Правой рукой прижимать к середине ладошки попеременно большой палец, Указательный палец,С редний палец, Безымянный палец. Пошевелить мизинцем (как получится). Прижать к середине ладошки мизинец. Сложить обе ладошки и положить под щёчку. Выполнить упражнение, начиная с другой руки.

Дружные ладошки Дружат у Митрошки Две ладошки-крошки. Друг к другу прижимаются, Вот как получается!	Показывают «фонарики». Прижать ладошки одну к другой.
Гули Прилетели гули, Гули-голубочки. Сели на головку, На головку дочке. Ты, моя дочка, Помаши ладошкой. Кыш-кыш-кыш!	Выполнять маховые движения кистями рук. Положить ладошки на голову. Быстро помахать кистями рук.

Использование малых форм фольклора (потешек) в режимных моментах для детей 2 – 3 лет.

В группе раннего возраста фольклор необходим в работе воспитателя, он отражает деятельность и быт людей многих поколений. Фольклор окрашивает речь педагога, делая ее красочной; он оживляет повседневные дела дошкольника. Фольклор можно использовать в течение всего дня: под потешки дети умываются, обедают, засыпают, одеваются, делая жизнь ребенка ярче.

Одна из основных задач педагога группы раннего возраста это - способствовать благоприятной адаптации малышей в ДОУ, установлению добрых отношений в группе, устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности каждого ребенка. Доверие и привязанность к воспитателю - необходимые условия хорошего самочувствия и развития ребенка в детском саду.

В течение дня воспитатель должен к каждому ребенку проявить доброе отношение (приласкать, погладить, назвать ласково, отметить предмет одежды).

Потешки	
Прилетели птички, Принесли водички. Надо просыпаться, Надо умываться, Чтобы глазки блестели, Чтобы щёчки горели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.	Выполнять плавные движения вытянутыми в стороны руками. Соединить ладошки тыльной стороной, сделать «чашечку». Потянуться: поднять вверх руки и широко расставить пальцы. Выполнять круговые движения ладошками перед лицом. Провести ладошками под глазками. Выполнить круговые движения ладошками по щёчкам. Широко улыбнуться и показать зубки.
Раз, два, три, четыре, пять! Негде зайчикам гулять! Всюду ходит волк, волк! Он зубами щёлк, щёлк!	Ритмично хлопать в ладоши. Прыгать на двух ногах. Выполнять полусогнутыми в локтях руками характерные движения перед собой. Энергично сжимать и разжимать пальцы
Идёт коза рогатая За малыми ребятами. Кто маму не слушает? Кто кашу не кушает? Кто отцу не помогает? Забодает! Забодает! Забодает!	Ритмично топать ногами. Грозить указательным пальцем попеременно правой и левой рукой. Сделать «рожки»: приставить к голове указательные пальцы правой и левой руки.

Ходит козочка по лугу Вокруг колышка по кругу. Глазками хлоп-хлоп! Ножками топ-топ! Хвостиком-то машет, И поёт, и пляшет! Малых деток веселит, Маму слушаться велит!	Сделать указательными пальцами правой и левой руки «рожки». Расставить ладошки и ритмично прижимать пальцы к середине ладошки. Ритмично и энергично притопывать ногами. Покрутить бёдрами. Выполнить «пружинку». Погрозить пальчиком.
Сорока-белобока, Где была? -Далёко! Печку топила, Кашку варила, Хвостиком мешала, На порог скакала, Деток покликала: Детки, вы детки, Собирайте щепки! Наварю я кашки Золотые чашки!	Выполнять плавные движения руками - птички машут крыльями. Пожать плечами и посмотреть вдаль – сделать «козырёк»- приставить ладошку одной руки ко лбу. Выполнять круговые движения кулачком одной руки по ладошке другой руки. Покрутить бёдрами. Попрыгать на двух ногах. Тыльной стороной обеих рук выполнить приглашающие движения. Выполнять круговые движения кулачком одной руки по ладошке другой руки.
Ты пляши, пляши, пляши! Ах, как ножки хороши! Хороши, не хороши, Всё равно ты попляши! Ножками потопай, Ручками похлопай!	Выполнять любые знакомые детям плясовые движения: притопывать ножками, прыгать на двух ногах, выставлять ноги попеременно вперёд на пятку. Ритмично топать ножками. Ритмично хлопать в ладоши. Весело посмеяться.

Хохотушки хохочи! Поскакушки поскачи!	Попрыгать.
Поехали-поехали За шишками-орехами! По кочкам, по кочкам, По ягодкам, цветочкам, Пенёчкам и кусточкам, Зелёненьким листочкам. В ямку – бух!	Выполнять топающие шаги в разных направлениях. Резко присесть
Наши ножки: топ, топ! Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем.	Притопывать ногами. Хлопать в ладоши. Медленно опускать руки вниз.
Зайке холодно стоять. Хочет зайка поскакать. Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть.	Шевелить приложенными к голове ручками. Прыгать. Присесть на корточки. Потирать ручки.
Би - би-би - гудит машина. Тук-тук-тук - мотор стучит. Едем,едем,едем,едем,- Шины трутся о дорогу, Шу-шу-шу - они шуршат. Быстро крутятся колёса. Та-та-та, - они спешат.	Стучать кулачком одной руки по ладошке другой руки. Хлопать в ладошки. Топать ногами. Потирать ладошками. Выполнять «моталочку».

Потешки в режимных моментах

На зарядку становись

Рано солнышко встаёт,
На зарядку всех зовёт.
Каждый день, что мы встречаем,
Мы с зарядки начинаем!
Малыши, малыши,
Дружные ребятки.
Малыши, малыши,
Вышли на зарядку!
По утрам зарядку делай
Будешь сильным,
Будешь смелым.

***

Медвежата в чаще жили,
Головой своей крутили
Вот так, вот так (круговые движения головой)
Головой своей крутили.
Медвежата мед искали,
Дружно дерево качали,
(поднять руки вверх и делать вот так, вот так, наклоны вправо и влево)
Дружно дерево качали,
А потом они ходили (ходьба по-медвежьи)
И из речки воду пили
Вот так, вот так,
И из речки воду пили (наклоны туловища вперед)
А потом они плясали,
(пружинка с поворотом туловища влево и вправо)
Лапы выше поднимали
(прыжки, хлопая руками вверху)
Вот так, вот так,
Лапы выше поднимали.

***

Мы ногами топ, топ
Мы руками хлоп, хлоп
Мы глазами миг, миг

Мы плечами чик, чик
Раз сюда, два сюда
(повороты туловища вправо и влево)
Повернись вокруг себя
Раз присели, два привстали
Сели, встали, сели, встали
Словно ванькой-встанькой стали,
А потом пустились вскачь
(бег по кругу)
Будто мой упругий мяч.
Раз, два, раз, два
(упражнение на восстановление дыхания)
Вот и кончилась игра.

****

При умывании и …

Выходи, водица!
Мы пришли умыться.
Из колодца принесла
Курочка водицы,
И ребята всей гурьбой
Побежали мыться.

***

Чистая водичка
умоет Саше личико.
Анечке – ладошки,
пальчики – Антошке.

***

Умываемся мы быстро,
Вытираемся мы чисто,
Так опрятны, аккуратны,
Всем смотреть на нас приятно!

***

Ай, лады-лады-лады,
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся,
Друг другу улыбаемся.

***

Водичка серебристая

Струится из-под крана.
И мыло есть душистое,
Совсем как в нашей ванной.

***

В ручейке вода струится
В речке плещется вода.
Мы под краном будем мыться,
Без воды мы никуда.
Моем руки, моем лица
Мылом, щеткой и водой.
Если ты не любишь мыться,
Эту песенку не пой.
Чистая водичка
Умоет Саше личико,
Анечке - ладошки,
А пальчики - Антошке.

***

Не умыться, не напиться без воды,
Листику не распуститься без воды,
И потому всегда
Всем, везде нужна вода.

***

Кран, откройся,
Нос, умойся!
Мойтесь сразу оба глаза!
Мойтесь уши, мойся шейка!
Шейка, мойся хорошенько!
Мойся, мойся, обливайся,
Грязь, смывайся!
Грязь, сдавайся!

***

Лейся, чистая водичка,
Ты умой мне чисто личико,
Шейку, ручки умывай,
Ничего не забывай!
Мылом, мылом чисто мойся,
Ни о чем не беспокойся.
Мыло не кусается, просто умывается.
Кто не моет руки с мылом

От среды и до среды.
На мохнатом полотенце
Отпечатаны следы.

***

Начинаем наш урок.
Это что стоит?
Горшок.
Раз-два-три-четыре пять,
Будем мы штаны снимать!
Присядем аккуратно.
Знают все детишки:
Очень неприятно,
Писаться в штанишки!
Мы всё сделаем как надо,
Будем все мы очень рады.

***

Тёма, Тёма-малышок!
Ты садись-ка на горшок,
Не ходи угрюмый,
Посиди-подумай!

***

Как тебя зовут, дружок?
А меня зовут «Горшок»!
Я спасаю всех детей
От разных неприятностей.
Если будем мы дружить,
Будешь ты сухим ходить!
Ты гуляй, играй, читай,
Но про меня не забывай!
Посиди, не торопись,
Сделай, деточка, сюрприз!

****

Пропал аппетит – не беда (за завтраком, обедом, полдником)**:**

Умница, Катенька, (любое имя)
Ешь кашку сладеньку,
Вкусную, пушистую,
Мягкую, душистую.

***

Каша вкусная дымится,
Лёша кашу есть садиться,
Очень каша хороша,
Ели кашу не спеша.
Ложка за ложкой,
Ели понемножку.

***

Ложкой не грохочем,
Не играем, не хохочем,
Мы на стульчике сидим,
Молча весело едим.

***

Мы ногами не болтаем,
И ворон мы не считаем,
Не глядим по сторонам,
Ведь обедать надо нам!

***

Кушай кашку, девочка,
Девочка-припевочка,
Кушай кашку, подрастай,
Всем на радость вырастай

***

Вот и полдник подошел,
Сели дети все за стол.
Чтобы не было беды,
Вспомним правила еды:
Наши ноги не стучат,
Наши язычки молчат.
За обедом не сори,
Насорил — так убери.

***

А у нас есть ложки
Волшебные немножко.
Вот — тарелка, вот — еда.
Не останется следа.
На моей тарелочке
Рыженькая белочка,
Чтоб она была видна,
Все съедаю я до дна.

***

Глубоко и мелко,
Корабли в тарелке,
Вот кораблик плывет,
Заплывает прямо в рот.

***

«Не хочу есть манную кашу!»
Кричала девочка Маша.
«Правильно» — думала каша,
Хорошая девочка Маша».
Посадим на ложку
Капустку, картошку — и спрячем!
Попробуй найди!
Не видно на ложке
Капустки, картошки.
И нет на тарелке — гляди!

****

Прогулка (игры)

Ты мороз, мороз, мороз,
Не показывай свой нос!
Уходи скорей домой,
Стужу уводи с собой.
А мы саночки возьмём,
Мы на улицу пойдём.

***

Мыши водят хоровод.
На лежанке дремлет кот.
Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите.
Вот проснётся Васька-кот,

Разобьёт весь хоровод!

****

Тихий час

Ставни закрываются,
Дети раздеваются.
Тише, тише, тише птицы,
Вы не пойте под окном!
В тихий час так сладко спится,
Спят ребята крепким сном.
Вы не цокайте, цыкады,
Не трещите – цок-цок-цок!
Отдохнуть ребятам надо,
Надо им поспать часок!
Вы не квакайте, лягушки,
Под окошком у ребят!
Здесь кроватки-раскладушки,
Здесь ребята крепко спят.

***

Вот сейчас, вот сейчас,
Наступает «тихий» час
Надо тихо лежать,
Никому не мешать.
Нельзя шуметь,
Нельзя толкаться,
Нельзя шептаться и смеяться,
Потому что у нас «тихий» час.

****

Гимнастика после сна

Рано солнышко встаёт,
На зарядку всех зовёт.
Потягуни – потягушечки,
От носочков до макушечки,
Мы потянемся - потянемся,
Маленькими не останемся.
Вот уже растём, растём, растём!

****

Одеваемся после сна

Ставни открываются
Дети одеваются…
Расскажите, дети, мне,
Что вы видели во сне?

***

Нужно всем нам одеваться,
По порядку надевай.
Первыми – трусики,
А за ними маечку:
Девочке – с бусинкой,
Мальчику – с зайчиком.
А потом колготки
Мы с тобой наденем,
Каждую ножку
В домик свой поселим.
Вот и до рубашечки
Добрались с тобой.
Здесь у каждой ручки
Домик тоже свой.
А теперь штанишки
Смело одевай.
В них свою рубашечку
Умело заправляй.

****

Причесываемся

Расти коса до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расти, косонька, до пят,
Все волосоньки в ряд.
Расти коса не путайся,
Маму дочка слушайся.

***

Уж я косу заплету,
Уж я руссу заплету,
Я плету, плету, плету.
Приговариваю:
«Ты расти, расти коса,
Всему городу краса».

***

Хоть с тобой я ссорюсь часто,
Гребешок зубастый,
Здравствуй!
Без тебя нельзя сестричке
Заплести свои косички.
Без тебя пришлось бы брагу
Целый день ходить лохматым.

Собираемся на прогулку

Посмотри, на улице
Стало холодать.
Пришло время кофточку
Деткам одевать.
А теперь давай в сапожки
Мы обуем наши ножки.
Два сапожка и две ножки -
Каждой ножке по сапожку.
Чтобы ушки не болели
Быстро шапочку надели.
А потом и куртку
Для длительной прогулки.
Нам осталось напоследок
Шарф под шею повязать,
Ручки спрятать в рукавички,
Вот и все! Идём гулять!

***

Маша варежку надела:
-Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал,
В свой домишко не попал.
Маша варежку сняла:
-Поглядите, я нашла!
Ищешь, ищешь – и найдешь.
Здравствуй, пальчик!
- Как живешь?

***

Раз, два, три, четыре, пять —
Собираемся гулять.

Завязала Машеньке
Шарфик полосатенький.
Наденем на ножки
Валенки-сапожки
И пойдем скорей гулять,
Прыгать, бегать и скакать.