

## **Конспект непосредственно образовательной деятельности**

### **Тема: «Наша планета - Земля»**

**Цель:** закрепить знания детей о нашей планете: ее форме, природе, о животном и растительном мире.

**Задачи:** уточнить знания детей о частях суток и правилах охраны природы; воспитывать любознательность и бережное отношение ко всему живому.

Воспитание любви к родному краю, знание его истории, воспитание патриотических чувств.

Согласование слов в предложении, составление полных предложений, учить выражать свои мысли правильно, индивидуальное исправление звукопроизношения.

**Материал:** глобус, карта мира, карточки с изображением животных, деревьев, флаг России и Республики Мордовия, разноцветные полоски картона на каждого ребенка.

Предварительная работа: знакомство с глобусом и картой, рассматривание атласов, беседы о животных, о родном крае, знакомство с частями суток, чтение художественной литературы.

#### **Ход занятия:**

**В:** пальчиковая игра «Я все люблю, что есть на свете»

Я все люблю, что есть на свете.

Цветы и липу у ворот,

И почтальона дядю Петю,

Весну и лето, Новый год.

Люблю я очень маму с папой,

Люблю печенье с молоком,

Люблю здороваться за лапу

С соседским косолапым псом.

Люблю лететь на карусели,

И сны смотреть, когда я сплю.

И, даже, может не умея

Я самого себя люблю!

Дети садятся на свои места

**В:** Эта планета – любимый наш дом

На ней мы с рожденья все вместе живем

Планета прекрасна: моря, океаны

Цветы и деревья и разные страны.

И солнце сияет с зари до заката,

Что за планета, скажите, ребята?

**Д:** Это Земля.

**В:** Да, если подняться высоко-высоко в космос, то можно увидеть, что наша планета похожа на шар. А как называется предмет, который изображает нашу Землю?

**Д:** Глобус.

В: А для чего нужен глобус?

Д: Чтобы смотреть, что где находится.

В: Да, например, наша республика находится вот здесь. Но на глобусе не очень удобно все рассмотреть, ведь его надо поворачивать и его неудобно брать с собой. Вот поэтому люди придумали карту. Как вы думаете, кому нужна карта?

Д: Морякам, военным, путешественникам, ученым и д.т.

В: Давайте мы с вами тоже рассмотрим карту нашей планеты.

(воспитатель вывешивает карту мира)

Если посмотреть на нашу планету из космоса, то можно увидеть, что она голубая. Почему?

Д: Потому что много воды.

В: Да, и что же обозначают на карте синим цветом?

Д: Реки, моря, океаны, озера

В: Но кроме воды есть еще суша, ее тоже обозначают разными цветами: коричневым – горы, желтым – равнины и пустыни, а как вы думаете, что обозначено зеленым цветом?

Д: Растения, леса.

В: Посмотрите, а еще на глобусе есть какая-то белая земля. Что же это такое?

Д: Снег и лед.

В: Наша планета круглая, и поэтому солнце нагревает ее неодинаково. Есть места, где всегда очень жарко (Африка, Южная Америка и т.д.), есть – где всегда лежит снег и лед. Это Северный и Южный полюса.

В: Наша планета вращается вокруг своей оси и поэтому происходит смена дня и ночи. Один оборот Земля проходит за сутки. Назовите части суток.

Д: Утро, день, вечер, ночь.

В: Давайте посмотрим, как происходит смена дня и ночи.

(воспитатель держит в руке изображение солнца и поворачивает глобус, а дети наблюдают, как перемещается флажок)

А на полюсах день и ночь длятся очень долго, по полгода. А что может произойти, если Земля перестанет вращаться или, наоборот, будет вращаться очень быстро?

Д: Растения, животные и люди могут погибнуть.

В: Еще наша Земля изменяет свое положение по отношению к солнцу и у нас происходит смена времен года. Какие времена года вы знаете?

Д: Зима, весна, лето, осень.

В: Расставьте картинки по порядку по временам года.

В: Нашу планету называют «обитаемой». Что это значит?

Д: На ней есть воздух и могут жить живые существа и растения.

В: Мы с вами сказали, что зеленым цветом на карте и глобусе обозначены леса. Что такое лес? Какие деревья вы знаете?

Игра «Четвертый лишний» (деревья)

Береза, сосна, елка, дуб

Яблоня, груша, тополь, слива

Липа, смородина, рябина, клен

Береза, дуб, пальма, осина.

В: На нашей планет живёт очень много людей. Чем люди похожи, что есть у каждого человека?

Д: Голова, туловище, руки и т.д.

В: Чем люди отличаются друг от друга?

Д: Лицами, глазами, цветом кожи, языком и т.д.

В: Какие национальности вы знаете?

Д: Русские, башкиры, татары, французы, японцы и т.д.

В: Все люди живут в обществе, в городах, странах. Стран на нашей планете очень много: Франция, Америка, Индия, Турция, Китай и еще много-много. Как называется наша страна?

Д: Россия

В: А как называется наша республика?

Д: Мордовия

В: У каждой страны и республики есть свои главные символы, флаг и герб. Показывает флаг России и Мордовии.

Дети рассказывают о них.

Это флаг России. Он состоит из трех полос:

Три полосы флага – это неспроста:

Белая полоска – мир и чистота,

Синяя полоска – это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак –

Доблестный трехцветный наш российский флаг!

Расскажу тебе в стихах

Про родной мордовский край.

Ты моя Родина, край наш, Мордовия!

В жизни опора, любовь и судьба.

Мокша и эрзя, русские братья.. .

Мы, твои дети, славим тебя!

Будь славен, край наш, и хлебом, и песней.

Духом свободы и мирным трудом!

Ты — наша гордость, ты наша вера.

Ты — наш святой, родительский дом.

Дружба народов тебя величает.

Щедрость души и тепло матерей.

Дух Сияжара издревле питает

Мудростью отчей твоих сыновей.

Флаги родные парят в небе синем

В час испытаний и радости час.

Неразделимы Мы и Россия —

Время на прочность проверило нас!

Флаг Мордовии состоит из трёх горизонтальных полос: маренового (тёмно-красная мареновая краска изготавливается из корней растения подмаренника), белого и тёмно-синего цветов. На белой полосе, которая

вдвое шире остальных, изображается солярный знак маренового цвета.

Пусть под флагом процветает

Жизнь в моем любимом крае!

Игра «Собери флаг» детям предлагается набор разноцветных полосок по сигналу воспитателя они выкладывают флаг России и Мордовии.

В: Да, в мире много разных стран и все люди должны жить в мире.

(физминутка «Дружба») под песню «Дружат дети всей земли»

На нашей планете кроме людей живет много различных животных, птиц и растений. Предлагаю вам поиграть в игру «Кто, где живет?». Я раздам вам картинки с изображением животных, а вы должны разложить эти картинки на карточки, что обозначают места, где они живут.

(дети выполняют задание и комментируют свои действия)

Молодцы, вы все правильно сделали.

Ребята, вы много рассказали о нашей планете, но мы должны ее беречь.

Как вы думаете, что можно сделать, чтобы сберечь нашу планету?

Д: Беречь природу, охранять животных и растения, жить в мире со всеми.

Ребенок рассказывает стихотворение.

Давайте, люди, дружить друг с другом,

Как птицы с небом, как ветер с лугом,

Как парус с морем, трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

Давайте, люди, любить планету,

Во всей Вселенной похожей нету.

Во всей Вселенной на всех одна,

Что будет делать без нас она.

Молодцы, ребята. Занятие окончено, спасибо.

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/02/21/poznavatelno-issledovatel'skiy-proekt-dlya-detey-starshey>