

Конспект непосредственно образовательной деятельности **Направление деятельности:**

«Познавательно-исследовательская».

Тема: «Свет и тень»

Цель:

Расширять Знания детей об окружающем мире.

Формировать представления о свойствах света и тени.

Задачи:

Развивать стремление к поисково-познавательской деятельности, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

Дать понять о возникновении света и тени.

Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами.

Воспитывать самостоятельность, активность.

Интеграция образовательных областей:

Оборудование: ширма теневого театра, фигурки теневого театра, настольная лампа, экран, коробка с отверстием, карточки с изображением источников света, фонарик.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей, давайте с ними поздороваемся.

- Скажите, а какое сейчас время суток (утро), а в какое время суток вы уходите домой из детского сада? А что вы делаете ночью? Чем занимаетесь днем?

Воспитатель показывает части суток и просит их назвать.

- Как вы думаете почему день сменяется ночью? (Солнце прячется и наступает ночь)

Показ картинок на проекторе.

Дети видят большую, красивую коробку.

Воспитатель:

- Ой, ребята, посмотрите какая красивая коробка. Она не простая. Посмотрите, в ней есть отверстие. Давайте посмотрим в отверстие. Что лежит в коробке?

Дети смотрят, ничего не видят.

Воспитатель:

- Почему ничего не видно? (потому что в коробке темно)

- А как сделать, чтобы в коробке стало светло? (открыть коробку, тогда в нее попадет свет и осветит все внутри)

- А если мы не будем открывать коробку, как сделать, чтобы в ней стало светло?

Дети сквозь отверстие рассматривают, что находится в коробке (звездное небо, луна).

Воспитатель

- Почему мы увидели картинку?

Дети:

- В коробке стало светло.

Воспитатель:

- Ребята, вы хотите еще больше узнать про свет? Я предлагаю отправиться в путешествие к профессору Всезнайке.

- Давайте скажем волшебные слова.

Дети

- Вокруг себя повернемся.

Крепко за руки возьмемся.

Громко скажем: «Раз, два, три».

В гости к профессору мы пришли.

Профессор Всезнайка:

- Добрый день! Меня зовут профессор Всезнайка. Я очень рада видеть вас в моем центре. Предлагаю провести опыты и эксперименты.

- Давайте представим, что настольная лампа это Солнце, а глобус – это наша планета Земля. Сейчас мы с вами посмотрим, как происходит смена дня и ночи.

Опыт с глобусом

Воспитатель включает лампу и направляет луч света на глобус. Поворачивает глобус разными сторонами в луче света.

Профессор Всезнайка:

- Все время освещается только та часть глобуса, на которую падает свет. Как бы ни повернули глобус, его обратная сторона всегда остается в тени. Значит, та сторона, которая освещается солнцем там день, а которая в тени там ночь.

- Что является главным источником света для нас днем? (солнце) А ночью? (луна)

- А что помогает видеть нам вечером? (лампочки, которые вкручиваются в люстры, фонари и т.д.)

- Правильно, значит, свет бывает естественным и искусственным.

- А какие источники света вы знаете? (Солнце, звезды, луна, лампочка, фонарь, свет от костра)

Всезнайка рассказывает про естественный и искусственный свет.

Игра с карточками «Свет бывает разный»

- А сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать:

От кого мои друзья

Убежать никак нельзя?

Неотвязно в ясный день

Рядом с нами ходит (тень)

- Что такое тень?

- Когда на пути света появляется тень? (на пути света стоит препятствие и образуется тень)

Игра «Угадай животное?»

Воспитатель:

- Ребята! Профессор Всезнайка предлагает нам посмотреть мультфильм про
ТЕНЬ.