Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»

## Конспект ОД

Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы.

Тема: «Дом современного человека. С новосельем! В гостях у куклы Кати» группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет

Разработали: Наставник- Пачкория Олеся Николаевна Меджидова Динара Якубовна

## **Тема:** «С новосельем! В гостях у куклы Кати» Образовательная область «Познавательное развитие».

**Цель:** формировать обобщающее понятие «мебель»

Задачи:

Обучающие:

учить классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету.

Развивающие:

развитие познавательных процессов, мелкой моторики.

Воспитательные:

воспитывать трудолюбие, взаимопомощь.

Образовательные технологии, используемые в ходе мероприятия: информационно-коммуникационная и игровая технология.

Виды деятельности: коммуникативная, двигательная, игровая.

Методы и приёмы обучения:

Игровые (организационный момент, коммуникативная игра; игровая ситуация).

Наглядные (слайд с изображением комнаты).

Словесные (объяснение, вопросы, поощрение, беседа, диалог).

Практические (дидактические игры)

Метод обратной связи, рефлексия.

Оборудование: два стола.

Демонстрационный материал: кукла, «мебель», «животные», «овощи».

## Ход занятия:

Этапы	Деятельность (действия) воспитателя	Деятельность (действия) детей	Оборудование	Кол - во
			материал	минут
	я часть.	1 =	Т	1 мин.
I.	Приветствие	Дети и воспитатель встают в круг.	-	1 мин.
	- Здравствуйте, ребята.			
	- Я твой друг и ты мой друг,			
	Крепко за руки возьмемся,			
	И друг другу улыбнемся.			
	Посмотрю на ваши лица,			
	С кем бы здесь мне подружиться?			
	-Молодцы! Присаживайтесь на стульчики.	Дети садятся на стульчики,		
		расставленные полукругом.		
Основн	ая часть.			13 мин.
II.	- Ребята, а вы любите ходить в гости?	Ответы детей (да)	Кукла «Катя»	2 мин.
	- Мы сегодня пойдем с вами в гости к кукле Кате.			
	- Да вот беда живет то она далеко!!!			
	- Ну, ничего мы произнесем волшебные слова и вмиг окажемся у			
	Кати в гостях, наверное, она уже нас ждет!	Дети повторяют за воспитателем		
	- И так давайте закроем глазки и произнесем все дружно вместе:			
	Если мы глаза закроем			
	И подсматривать не будем			
	В гости к Кате попадем!			
	- Вот мы и очутились в гостях у Кати!	Дети обращают внимание на		
	- Но что-то грустная кукла Катя!	Появление куклы Кати. Наблюдают за действиями воспитателя.		
	Давайте спросим почему грустит Катя!?			
	-Ребята Катя на ушко мне сказала, что в ее комнате нет ни стола, ни	7		
	стульев, ни кровати, ни шкафа. И даже гостей некуда посадить. И	Дети спрашивают: Катя, а что ты		
	самой некуда сесть. Да и спать ей негде. Злая Фея забрала всю ее	такая грустная?		
	мебель.	Слушают ответ Кати, переданный		
		через воспитателя.		

Дидактическая игра «Мебель»		Два стола,	9 мин
-Дети, как же нам помочь Кате?	Ответы детей.	Игрушки	
-Где нам взять стол, стулья, кровать для куклы Кати?		«Мебель»	
		стол,	
-Ребята, а что если мы поделимся с куклой Катей мебелью?		стульчики,	
-Думаю, она очень обрадуется и будет благодарна Вам!	Ответы детей.	диван	
		шкаф	
- Да вот проблема: игрушки все перемешались!!!		кровать	
-Теперь вам придется постараться найти предметы мебели!		тумбочка	
-Ну что вы готовы?	Ответы детей.	«Овощи»	
		«Звери»	
-Тогда приступаем! Давайте каждый вас постарается найти предмет	Дети встают и подходят к столу,		
мебели! Всю мебель мы будем ставить на отдельный столик.	на котором находятся разные		
(Дети находят предметы мебели и ставят на отдельный стол,	игрушки. Под руководством		
воспитатель, если необходимо помогает).	воспитателя находят предмет		
Все действия детей сопровождаются наводящими вопросами	мебели и ставят на отдельный		
Что это? (Кровать). Какого цвета? Зачем Кате кровать? (Спать).	стол, отвечая на наводящие		
Катя, посмотри, какая кровать! Наша Катя будет в кровати	вопросы.		
крепко спать.			
А это что? (Стол). Какого цвета? Зачем Кате стол? (За столом			
едим и пьем. Дети имитируют движения за столом).			
А это что? (Стулья). Какого цвета? Зачем Кате стулья? (Сидеть).			
А это что? (Шкаф). Какого цвета? Для чего нужен? (Повесим			
платья).			
Что это? (Диван). Какого цвета? Зачем Кате диван? (Сидеть и			
cnamь).			
А это что? (Тумбочка). Какого цвета? Для чего она Кате? (Посуду			
хранить).	Дети наблюдают за куклой и		
	действиями воспитателя.		
-Ребята, а мебель какая по размеру? А какой формы?			
Как вы хорошо потрудились ребята! Какие молодцы!	Ответы детей (маленькая		
Кукла Катя повеселела, она очень рада!	игрушечная, квадрат, прямоугольник и т.д.)		
-Вот и устроили мы Кате комнату. А все, что мы поставили в	,		
комнате, называется одним словом «мебель».	Дети повторяют слово «Мебель»		

	-Ребята вы наверное очень устали? Давайте поиграем и расскажем Кате какую мебель вы ей подарили!	Ответы детей	1 мин.
	Физминутка «Мебель» Вот Катина кроватка, (разводят руки в стороны). Чтоб спала Катя сладко, (приседают, кладут сложенные ладони под щечку). Чтоб во сне подрастала, (медленно поднимаются). Чтоб большой скорее стала. (встают на носочки, тянутся руками вверх). Вещи в шкаф мы уберем. (свободно двигать руками — «убираем вещи»). Мы на стуле посидим (ладонью одной руки накрываем кулак другой). И за столиком мы поедим. (вращательные движения рукой). с воображаемой ложкой).  -Отдохнули? -А теперь садитесь на стульчики, нам пора в детский сад возвращаться!!! -Спросим у Кати, нравится ли ей комната? -Конечно, так хорошо и уютно стало теперь я смогу чаще встречать гостей и готовить разные вкусности, передает КатяА теперь говорим До свидания кукле Кате и произносим волшебные слова: снова мы глаза закроем и подсматривать не будем в детский сад вернемся мы	Дети выполняют движения показываемые воспитателем.  Ответы детей. Дети садятся на стульчики  Дети спрашивают. Слушают ответ Кати через воспитателя.	1 мин
Заключ	ительная часть.	1	 МИН.
III.	- Вот и вернулись мы в детский сад! Ребята, какие вы молодцы! Сообразительные и наблюдательные, активные и любознательные! -Вам понравилось в гостях? У кого мы в гостях? Чем вы помогли кукле Кате? А что было интересного? Молодцы ребята!	Анализ проделанной работы.  Дети говорят о том, что им было интересно.	1 мин.

