

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска
детский сад №37 «Дружная семейка»

Конспект ОД

Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы.

Тема: «Дом современного человека. С новосельем! В гостях у куклы Кати»

группы общеразвивающей направленности

для детей от 3 до 4 лет

Разработали:
Наставник- Пачкория Олеся Николаевна
Меджидова Динара Якубовна

г. Нижневартовск, 2022 г.

Тема: «С новосельем! В гостях у куклы Кати»
Образовательная область «Познавательное развитие».

Цель: формировать обобщающее понятие «мебель»

Задачи:

Обучающие:

учить классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету.

Развивающие:

развитие познавательных процессов, мелкой моторики.

Воспитательные:

воспитывать трудолюбие, взаимопомощь.

Образовательные технологии, используемые в ходе мероприятия: информационно-коммуникационная и игровая технология.

Виды деятельности: коммуникативная, двигательная, игровая.

Методы и приёмы обучения:

Игровые (организационный момент, коммуникативная игра; игровая ситуация).

Наглядные (слайд с изображением комнаты).

Словесные (объяснение, вопросы, поощрение, беседа, диалог).

Практические (дидактические игры)

Метод обратной связи, рефлексия.

Оборудование: два стола.

Демонстрационный материал: кукла, «мебель», «животные», «овощи».

	<p style="text-align: center;">Дидактическая игра «Мебель»</p> <p>-Дети, как же нам помочь Кате? -Где нам взять стол, стулья, кровать для куклы Кати?</p> <p>-Ребята, а что если мы поделимся с куклой Катей мебелью? -Думаю, она очень обрадуется и будет благодарна Вам!</p> <p>- Да вот проблема: игрушки все перемешались!!! -Теперь вам придется постараться найти предметы мебели! -Ну что вы готовы?</p> <p>-Тогда приступаем! Давайте каждый вас постарается найти предмет мебели! Всю мебель мы будем ставить на отдельный столик. (Дети находят предметы мебели и ставят на отдельный стол, воспитатель, если необходимо помогает). <i>Все действия детей сопровождаются наводящими вопросами</i> <i>Что это? (Кровать). Какого цвета? Зачем Кате кровать? (Спать). Катя, посмотри, какая кровать! Наша Катя будет в кровати крепко спать.</i> <i>А это что? (Стол). Какого цвета? Зачем Кате стол? (За столом едим и пьем. Дети имитируют движения за столом).</i> <i>А это что? (Стулья). Какого цвета? Зачем Кате стулья? (Сидеть).</i> <i>А это что? (Шкаф). Какого цвета? Для чего нужен? (Повесим платья).</i> <i>Что это? (Диван). Какого цвета? Зачем Кате диван? (Сидеть и спать).</i> <i>А это что? (Тумбочка). Какого цвета? Для чего она Кате? (Посуду хранить).</i></p> <p>-Ребята, а мебель какая по размеру? А какой формы? Как вы хорошо потрудились ребята! Какие молодцы! Кукла Катя повеселела, она очень рада!</p> <p>-Вот и устроили мы Кате комнату. А все, что мы поставили в комнате, называется одним словом «мебель».</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети встают и подходят к столу, на котором находятся разные игрушки. Под руководством воспитателя находят предмет мебели и ставят на отдельный стол, отвечая на наводящие вопросы.</p> <p>Дети наблюдают за куклой и действиями воспитателя.</p> <p>Ответы детей (маленькая игрушечная, квадрат, прямоугольник и т.д.)</p> <p>Дети повторяют слово «Мебель»</p>	<p>Два стола, Игрушки «Мебель» стол, стульчики, диван шкаф кровать тумбочка «Овощи» «Звери»</p>	<p>9 мин.</p>
--	--	---	---	---------------

	<p>-Ребята вы наверное очень устали? Давайте поиграем и расскажем Кате какую мебель вы ей подарили!</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">Физминутка «Мебель»</p> <p>Вот Катина кровать, <i>(разводят руки в стороны)</i>. Чтоб спала Катя сладко, <i>(приседают, кладут сложенные ладони под щечку)</i>. Чтоб во сне подрастала, <i>(медленно поднимаются)</i>. Чтоб большой скорее стала. <i>(встают на носочки, тянутся руками вверх)</i>. Вещи в шкаф мы уберем. <i>(свободно двигать руками – «убираем вещи»)</i>. Мы на стуле посидим <i>(ладонью одной руки накрываем кулак другой)</i>. И за столиком мы поедим. <i>(вращательные движения рукой)</i>. с воображаемой ложкой).</p> <p>-Отдохнули? -А теперь садитесь на стульчики, нам пора в детский сад возвращаться!!! -Спросим у Кати, нравится ли ей комната? -Конечно, так хорошо и уютно стало теперь я смогу чаще встречать гостей и готовить разные вкусности, передает Катя. -А теперь говорим До свидания кукле Кате и произносим волшебные слова: <i>снова мы глаза закроем и подсматривать не будем в детский сад вернемся мы</i></p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети выполняют движения показываемые воспитателем.</p> <p>Ответы детей. Дети садятся на стульчики</p> <p>Дети спрашивают. Слушают ответ Кати через воспитателя.</p>		<p>1 мин.</p> <p>1 мин</p>
Заключительная часть.		1 мин.		
<p>III.</p>	<p>- Вот и вернулись мы в детский сад! Ребята, какие вы молодцы! Сообразительные и наблюдательные, активные и любознательные! -Вам понравилось в гостях? У кого мы в гостях? Чем вы помогли кукле Кате? А что было интересного? Молодцы ребята!</p>	<p>Анализ проделанной работы.</p> <p>Дети говорят о том, что им было интересно.</p>		<p>1 мин.</p>

