

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска
детский сад №37 «Дружная семейка»

Конспект НОД по ФЭМП
группы общеразвивающей направленности
для детей от 6 до 7 лет
Тема: «В гостях у Незнайки»

Воспитатель:
Пачкорья Олеся Николаевна

г. Нижневартовск
2021 г.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Задачи:

Образовательные:

Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры

Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10.

Развивающие:

Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.

Развивать умение моделировать геометрические фигуры

Воспитательные:

Воспитывать активность, уверенность в своих силах.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, игровая.

Методы и приёмы обучения:

Игровые (организационный момент, коммуникативная игра; игровая ситуация, интерактивные игры).

Наглядные (использование условных мерок объема).

Словесные объяснение, вопросы, индивидуальные ответы детей, решение проблемных ситуаций, поощрение, беседа, проблемные вопросы, диалог).

Практические (упражнения на знакомства, творческая работа в тетрадях)

Метод обратной связи, рефлексия.

Оборудование: Интерактивная доска, Интерактивный куб

Демонстрационный материал: кувшин, стакан, вода; слайды; интерактивная игра «цифры и счет», песочные часы, полоска бумаги, миска с пометкой.

Раздаточный материал: тетради, простые карандаши, круги из цветной бумаги по 5 шт.

Длительность занятия: 30 мин.

Ход мероприятия:

Этапы	Деятельность (действия) воспитателя	Деятельность (действия) детей	Оборудования, материал	Кол - во минут
Вводная часть. Упражнение «Приветствие»				
I.	<p>- Поздоровалось с людьми Солнце на рассвете. «С добрым утром!»</p> <p>- Говорит и большим, и детям. Утро добрым быть должно, И хорошим тоже. Лишь хороший человек. Всё на свете сможет.</p> <p>-Ребята, нас в гости приглашает Незнайка. Ему задали в школе много заданий и один не может он справиться! Незнайка очень хотел бы, чтобы вы помогли ему! Поможем?</p>	<p>Дети в групповом помещении на коврик. <i>(Дети и воспитатель встают в круг)</i></p> <p>Ответы детей</p>	<p>Картинка с изображением Незнайки</p>	1 мин.
Основная часть.				
	<p>Отправляемся к Незнайке!!!</p> <p>Итак, у нас первое интересное задание, на интерактивном кубе. Вперед!!!</p> <p>.Игровое упражнение на интерактивном кубе «Счет и цифры».</p> <p>Каждый вызванный из вас по очереди будет выполнять упражнение на интерактивном оборудовании, закрепляя счет в игровой форме.</p> <p>Молодцы ребята справились с заданиями, вам понравилось! А теперь немного отдохнем!</p>	<p>Участвуют в беседе с воспитателем, отвечают на вопросы.</p> <p>Ответы детей дети по очереди играют на кубе.</p>	<p>Обучающая игра на интерактивном кубе</p>	10 мин.

<p>Физминутка.</p> <p>Раз – подняться, потянуться, Два – согнуться, разогнуться, Три – в ладоши 3 хлопка, Головою три кивка. На четыре – руки шире, Пять – руками помахать И на место тихо встать.</p>	<p>Дети выполняют физминутку.</p>		<p>1 мин.</p>
<p>«Сколько воды в кувшине?»</p> <p>Нужно узнать ребята, сколько воды в кувшине. На столе расположены различные меры: стакан, банка, полоска бумаги, прозрачная миска с отметкой. - Как узнать, сколько воды в кувшине? В чем измеряют кол-во воды? (воду измеряют в литрах). Чем мы можем измерить кол-во воды? (Дети выбирают стакан.) Да, надо наливать воду в стакан до указанной отметки и при переливании воды в миску откладывать круги. Давайте сейчас вместе с вами выясним, сколько же воды в кувшине! Наливаем воду в стакан, откладываем один круг, следующий стакан, откладываем круг, и т.д. - Сколько кругов у вас получилось? Что показывает полученное число? Сколько стаканов воды получилось в кувшине? Молодцы ребята вы помогли выполнить еще одно задание!</p>	<p>Дети садятся на стульчики</p>	<p>Кувшин, стакан, вода; слайды; интерактивная игра «цифры и счет», песочные часы, полоска бумаги, миска с пометкой.</p>	<p>8 мин.</p>
<p>«Моделируем фигуры».</p> <p>Следующее задание Незнайке сложнее предыдущих!!! -Сначала давайте рассмотрим песочные часы. -Почему их так назвали? (ответы детей). -А как работают песочные часы? (ответы детей)</p>	<p>Дети садятся на стульчики за столики</p>	<p>Дети выполняют движения показываемые воспитателем.</p>	<p>5 мин.</p>

	<p>Песочные часы-прибор для измерения времени. Время можно увидеть на песочных часах, когда весь песок пересыплется из одной колбочки в другую, пройдет одна минута.</p> <p>Мы можем наблюдать текучесть одной минуты.</p> <p>-Быстро или медленно это происходит? (ответы детей)</p> <p>-Как вы думаете, что можно сделать за одну минуту? (ответы детей)</p> <p>-Хотите почувствовать длительность одной минуты? (ответы детей)</p> <p>А теперь задание!!! Нужно нарисовать любые геометрические фигуры! Когда песочные часы покажут, что прошла одна минута, мы посмотрим сколько геометрических фигур вы успели нарисовать! Ребята перед вами тетради, открывайте, берите карандаши. Как только я переверну часы, нужно приступить к заданию, как только пройдет минута, прозвучит сигнал «Стоп».</p> <p>Готовы? На счет три «Приступаем», 1,2,3!</p> <p>А теперь посмотрим сколько фигур у вас получилось.</p> <p>Незнайка говорит Вам большое спасибо!</p> <p>До свидания ребята !</p> <p>Заключительная часть. Рефлексия</p> <p>-Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились! Помогли Незнайке. Пора нам возвращаться в детский сад. Давайте посчитаем от 10 до 1.</p> <p>Вот мы и в саду. Какое задание вызвало у вас затруднение?</p> <p>Что показалось вам самым интересным?</p>	<p>Дети демонстрируют выполненное задание.</p> <p>До свидания Незнайка</p> <p>Дети за столиками.</p> <p>Анализ проделанной работы.</p> <p>Дети говорят о том что им было интересно</p> <p>Ответы детей.!</p>		<p>2 мин.</p> <p>3 мин.</p>
--	--	---	--	-----------------------------