

Тема: обучение детей среднего дошкольного возраста составлять описательный рассказ на основе восприятия по программе «От рождения до школы»

«Моя любимая игрушка»

Программное содержание:

1. Учить детей соблюдать структуру описательного текста.
2. учить замечать и называть признаки предмета.
3. развивать умение понимать сравнение и эпитеты.

Оборудование: мягкая игрушка «Кошка»

Ход:

1. Сюрпризный момент: К нам в гости пришел..., знаете кто? Я вам сейчас загадаю загадку, а вы её отгадаете и тогда узнаете, нашего гостя:

Зеленые глаза —
Всем мышам гроза.

(Кошка)

В доме на окошке
Сладко дремлет...

(Кошка)

Правильно ребята – кошка!

2. Ребята, наверное, у всех из вас есть любимая игрушка!? И у меня тоже есть и сейчас я вас с ней познакомлю, с моей любимой игрушкой кошечкой!

Посмотрите ребята моя кошечка покрыта мягкой бархатистой шерсткой, у нее худенькое длинное овальное тельце: спинка черного цвета, а пузико белое!

К тельцу пришит гибкий, длинный, тоненький хвостик с белым кончиком.

У моей грациозной кошечки четыре гибкие, длинные, худенькие лапки: посмотрите ребята на задние лапки, как будто носочки белые одеты, а на передних белые гольфики.

Обратите внимание ребятки на длинную грациозную шейку черного цвета, к которой пришита большая круглая голова, с торчащими черными ушками в виде треугольничков, у которых внутренняя сторона розовая. А какие на ее удивленной сердитой мордочке большие выпуклые глаза зеленого цвета, красивый розовый носик, белые жесткие усики, и от удивления ее белые бровки стали в виде домика, как будто она увидела мышку!

Она у меня необыкновенная и я ее очень люблю!

3. Ну что ребята вам понравился мой рассказ? А какие у вас любимые игрушки, может, мы попробуем их описать?