

Интегрированное занятие в первой младшей группе №1 «Птички - невелички» на тему: «Путешествие в деревню Простоквашино»

Программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса

Воспитатель группы 1мл1 – Пачкорья О.Н.

Продолжительность занятия – 10 минут.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами, что едят домашние животные;
- ✓ обогащать словарный запас.

Развивающие: развивать мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую моторику, координацию движений, чувство ритма.

Воспитательные: воспитывать любовь и заботу к домашним животным.

Оборудование: слайды с изображением домашних животных, их детенышами; интерактивная игра «Кто что ест?»; музыкальное сопровождение «Мы едем, едем в далекие края...»

Методы и приемы: сюрпризный момент, игра, художественное слово, демонстрация, показ, беседа.

Интеграция образовательных областей: «Познавательная», «Развитие речи».

Ход занятия:

- I. Организационная часть:** Сбор детей возле себя. Сюрпризный момент. Ребята сегодня мы отправимся в деревню Простоквашино на волшебном паровозе! Отправимся? Тогда проходим и садимся на свободные места (стульчики на ковре в два ряда по два).

Игра-приветствие «Наши умные головки»

**Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.**

II. Основная часть.

Вы готовы? В путь! (слайд с муз. сопровождением «Мы едем, едем ...»). Вот мы и приехали в Простоквашино (изображение домика в деревне и животных). А кто же здесь живет? Давайте познакомимся!

Показ слайда.

Собака

**В будке живет,
Кости грызет.
Лает и кусается –
Как называется?**

У собаки детеныш называется — щенок. Щенок говорит: «гав-гав». Скажите так, как говорит щенок. Что они едят, как вы думаете? (Косточка, сухой корм, мясо).

Показ слайда

Кошка

**Любит рыбку и сметану,
И поёт так сладко "мяу",**

***И мурлычет у окошка,
Кто же это дети?***

У кошки детки называются – котята. А кто знает, что любят кошечки? Молоко, рыбку, вискас.
Пальчиковая гимнастика:

*Показ слайда
коза*

**Как ослик может упираться,
Хрустеть капустой и бодаться,
А разозлится так гроза.
Зовут упрямицу ...**

***Как зовется детеныш козы – козленок. А как козочка мекает : ме, ме
физ. минутка коза рогатая***

***Идет коза рогатая
За мальыми ребятами.
Ножками топ-топ.
Топают ногами вместе с ребенком:
Глазками хлоп-хлоп.
Открывает глаза, и закрываете вместе с малышом.
Кто кашки не ел,
Молока не пил,
Забодаю, забодаю...***

*Показ слайда
Лошадь*

**Кто быстрее ветра мчится?
Пыль из-под копыт клубится,
Грива шелковая вьется,
Ржанье звонкое несется:
«Иго-го, иго-го, убегу я далеко!»
Что, узнали вы, ребятки?
Это резвая ...**

- У лошади ребенок зовется — жеребенок. Жеребенок кричит: «и-го-го». Скажите так, как говорит жеребенок.

Что любят больше всего лошадки? Травку зеленую, свежую; сено (сухая травка) ,овоци и фрукты.

*Показ слайда
Корова*

**Ест траву, жуёт, молчит...
А потом полдня мычит:
- Мне погладите бока –
Дам парного молока!**

- У коровы ребенок называется «теленок». Как мычит корова: «Му-у-у».

Скажите так, как говорит теленок.Коровка тоже любит свежую травку летом, зерно, свеклу, картошку.

III. **Итог:** ребята вы сегодня молодцы! Вам понравилось путешествие в деревню Простоквашино? Наши друзья приготовили сюрприз, передали для вас мыльные пузыри !!!

Интегрированное занятие в первой младшей группе №1 «Птички - невелички» на тему: «Путешествие в деревню Простоквашино»

Программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса

Воспитатель группы 1мл1 – Пачкорья О.Н.

Продолжительность занятия – 10 минут.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами, что едят домашние животные;
- ✓ обогащать словарный запас.

Развивающие: развивать мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую моторику, координацию движений, чувство ритма.

Воспитательные: воспитывать любовь и заботу к домашним животным.

Оборудование: слайды с изображением домашних животных, их детенышами; интерактивная игра «Кто что ест?»; музыкальное сопровождение «Мы едем, едем в далекие края...»

Методы и приемы: сюрпризный момент, игра, художественное слово, демонстрация, показ, беседа.

Интеграция образовательных областей: «Познавательная», «Развитие речи».

Ход занятия:

- IV. **Организационная часть:** Сбор детей возле себя. Сюрпризный момент. Ребята сегодня мы отправимся в деревню Простоквашино на волшебном паровозе! Отправимся? Тогда проходим и садимся на свободные места (стульчики на ковре в два ряда по два).

Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.

V. **Основная часть.**

Вы готовы? В путь! (слайд с муз. сопровождением «Мы едем, едем ...»). Вот мы и приехали в Простоквашино (изображение домика в деревне и животных). А кто же здесь живет? Давайте познакомимся!

Показ слайда.

Собака

Косточки собака гложет,
Злых людей кусает тоже –
Чтобы не забрался вор,
Сторожит и дом и двор.

У собаки детеныш называется — щенок. Щенок говорит: «гав-гав». Скажите так, как говорит щенок. Что они едят, как вы думаете? (Косточка, сухой корм, мясо).

Показ слайда

Кошка

Мяу-мяу, плачет киска –
У меня пустая миска!
Мяу-мяу, где хозяйка?

**Ей меня совсем не жалко!
Пожалели дети киску,
Молока налили в миску.**

У кошки детки называются – котята. А кто знает, что любят кошечки? Молоко, рыбку, вискас.

Пальчиковая гимнастика:

«Котик»

(выполняем действия согласно тексту)

*Котик лапкой умывается
Видно, в гости собирается
Вымыл носик.
Вымыл ротик.
Вымыл ухо.
Вытер сухо.*

Показ слайда

Кролики

**Не обидит мухи
Кролик длинноухий.
В клетке для него всегда
Есть морковка и вода.**

- У кролика детеныш называется — крольчонок.

Питаются они: капустой, морковкой, яблочки любят.

Показ слайда

Лошадь

**У лошадки длинногривой
Нрав веселый и игривый.
Сено съест она сейчас
Да и покатает нас.**

- У лошади ребенок зовется — жеребенок. Жеребенок кричит: «и-го-го». Скажите так, как говорит жеребенок.

Что любят больше всего лошадки? Травку зеленую, свежую; сено (сухая травка) ,овоци и фрукты.

Показ слайда

Корова

**У коровы есть рога
И копыта на ногах.
Травушку она жует,
Деткам молочко дает.**

- У коровы ребенок называется «теленок». Как мычит корова: «Му-у-у».

Скажите так, как говорит теленок.Коровка тоже любит свежую травку летом, зерно, свеклу, картошку.

VI. **Итог:** ребята вы сегодня молодцы! Вам понравилось путешествие в деревню Простоквашино? Наши друзья приготовили сюрприз, передали для вас мыльные пузыри !!!