

Конспект интегрированного занятия во 2 младшей группе на тему: «Путешествие в сказку «Колобок»»

Задачи:

Обучающие:

уделять внимание сенсорному воспитанию.

Развивающие:

1. развивать умение узнавать отдельные сказки по характерным признакам и уметь их обыгрывать;
2. развивать пространственное ориентирование;
3. активизировать речь, обогащать словарный запас.

Воспитательные:

1. поддерживать интерес к сказкам;
2. способствовать воспитанию нравственных качеств детей, сочувствия, сопереживания, желания прийти на помощь.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познавательная», «Развитие речи», «ФЭМП».

Материал и оборудование:

Игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса; цветная тарелочки и цветные игрушки; картина с цветными вазами и цветами; домики с геометрическими фигурами; картинка колобка (задание «Пазлы»); рисунок (колобка) для приклеивания ладошек; ладошки из бумаги.

Методы и приёмы: игровой: сюрпризный момент; художественное слово: загадка, стихи; вопросы к детям, словесные отчеты детей; поощрение; помощь; практический: привлечение детей к детям.

Предварительная работа: чтение сказки «Колобок»; разучивание физминутки «с Зайкой» .

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Давайте с вами поздороваемся.

Здравствуй, ладошки. Хлоп – хлоп – хлоп.

Здравствуй, ножки. Топ – топ – топ.

Здравствуй, щечки. Плюх – плюх – плюх.

Здравствуй, губки. Чмок – чмок – чмок.

Здравствуй, зубки. Щелк – щелк – щелк.

Здравствуй, мой носик. Бип – бип – бип.

2. Основная часть.

Много сказок есть на свете, сказки эти любят дети.

Загадка: В сказочке живет
Он не ёжик и не кот,
Он от бабушки с окошка
Прыгнул прямо на дорожку,
Покатился, побежал,
На язык к лисе попал!

-Кто это? (колобок)

-Вижу, сказочку читали, и героя все узнали.

-А теперь сам Колобок в гости к нам приехать смог.

- Он просит нас о помощи у Колобка день рождение и он хочет пригласить лесных зверей в гости, но Колобку нужно бежать к бабушке и дедушке. Ну, что поможем? Отправимся в лес? (ответы детей)

• «Игрушки»

Давайте возьмемся за руки и отправимся в лес приглашать гостей к Колобку на день рождение.

- Вот под кустиком зверек длинноухий: скок да скок.
- Кто это?
- Кто сможет пригласить зайку на день рождения? (если дети затрудняются, то по образцу за воспитателем: Зайка, мы приглашаем тебя на день рождения колобка !)
- Что зайка не весел, ушки повесил. Давайте спросим, что случилось у зайки.
- Зайка говорит, что играл, и у него рассыпались игрушки. Ребята, поможем зайке собрать игрушки, чтобы зайка не опоздал к Колобку на день рождения? Выполнение задания.
- Устали? Давайте вместе с зайкой отдохнем.

Физминутка: «Зайка серенький сидит
 И ушами шевелит.
 Вот так, вот так
 И ушами шевелит.
 (Присесть, шевелить кистями поднятых рук)
 Зайке холодно сидеть,
 Надо лапочки погреть.
 Вот так, вот так
 Надо лапочки погреть
 (Встают и хлопают в ладоши)
 Зайке холодно стоять
 Надо зайке поскакать.
 Вот так, вот так
 Надо зайке поскакать.
 (Дети прыгают на месте на обеих ногах)

• **«Домики для геометрических фигур»**

Беремся за руки и отправляемся дальше.

- Про кого в сказке говорят «серый разбойник, зубами щелк»? (Волк)
- Здравствуй, Волк! Колобок приглашает тебя на день рождения (вместе с детьми).
- Волк, торопится и просит помочь ему разложить геометрические фигуры по домикам.

• **«Ваза с цветами»**

-Продолжаем наш путь, давайте, возьмемся за руки и отправимся дальше в лес.

- Вспомните, кого встретил Колобок в сказке? (Медведь)
- Мишка – медведь, Колобок приглашает тебя в гости на день рождения.
- Медведь просит вас помочь доделать картину, которую он хочет подарить Колобку. (Задание: определить по цвету вазы, подходящий по цвету к ней цветок)
- Посмотрите, какая красивая картина у нас с мишкой получилась. Я думаю, что Колобку очень понравится.

• **«Пазлы»**

Отправляемся дальше. Беремся за руки.

- Как вы думаете, кого мы встретим еще. (Лиса)
- Ох! у Лисоньки неприятность, она случайно разрешила картину, которую хотела подарить колобку. (Дети собирают пазлы).
- Молодцы, справились.
- Всех пригласили. Теперь можем отправляться в детский сад.

3. Итог.

- Ребята, а давайте и мы приготовим Колобку подарок. У меня есть портрет Колобка. Давайте добавим лучики ладошками. Что получилось? Как вы думаете, понравится Колобку наш подарок?

Появляется Колобок, благодарит за подарки, и угощает конфетами.

- Вот и подошло к концу наше путешествие. Вам понравилось ребята?

Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе.

Тема: «Здравствуй, весна!»

Цели:

- развивать способность слушать и понимать рассказ взрослого о весне; сосредотачиваться при рассматривании картин;
- слушать, не отвлекаясь, небольшое стихотворение;
- отвечать на вопросы по содержанию картины-аппликации;
- развивать сенсорные представления; находить геометрические фигуры, подходящие по форме к контуру;
- формирование фонематического компонента, различение близких по звучанию звукоподражаний: «чик – чирик» и «чив – чив – чив».

Материал: картина «Весна»; весенние листочки на каждого ребёнка; пособие «Воробей», «Ласточка»; картина «Ранняя весна» (раскрашенная и на черно-белой основе); цветные детали к картине.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Пальчиковая игра «Пошли пальчики гулять»

Пошли пальчики гулять,

(руки сжаты в кулаки, большие пальцы «бегут» по столу)

А вторые догонять.

(по столу «бегут» указательные пальцы)

Треть пальчики бегом,

(средние пальцы)

А четвертые пешком.

(безымянные пальцы)

Пятый пальчик поскакал

(касаться стола ритмично обоими мизинцами)

И в конце пути упал.

(хлопнуть кулаками по столу)

После игры предложить детям посмотреть в окно. Обратить внимание на то, что ярко светит солнце, на дорожках появились лужи – пришла Весна!

2. Основная часть.

Воспитатель предлагает рассмотреть картину. Рассказ воспитателя по картине.

- Светит яркое солнышко. Тает снег. Бегут ручейки. Появились большие лужи. Стало тепло. Прилетели птицы. Девочка Катя смотрит на птиц и машет им рукой. Весело чирикают птички. Мальчик Коля сделал из бумаги лодочку и пустил её по воде.

Лодочка поплыла. Коле было весело.

(Вопросы по содержанию картин)

- Что делает мальчик Коля?
- Что делает Катя?
- Что вы видите ещё на картине?

(воспитатель читает стихотворение и показывает по картине).

- Солнце ласково смеётся,

Светит ярче горячей,

И с пригорка звонко льётся

Разговорчивый ручей.

(Звучит весенняя музыка. Под музыку входит Весна).

Весна: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуйте!

Весна: Я пришла, Весна – красна,
Солнце радость принесла.
С тёплыми лучами,
С быстрыми ручьями,
С зелёными листочками
С первыми цветочками.

(Весна детям предлагает взять листочки. Начинается игра).

- Мы с листочками шагаем
К солнцу листья поднимаем.

(Дети маршируют под музыку).

Бегаем по кругу,
Рады мы друг другу.
Ты ко мне подбегай,
В гости птичек встречай.

(Предложить детям поиграть. Попросить их сесть на ковёр.

Воспитатель показывает из-за ширмы пособие «воробья». Воспитатель предлагает вместе с детьми спеть песенку воробья. Чик – чирик- чик – чирик.

Я люблю своих друзей –
Зачирикал воробей.

Чик – чирик, чик – чирик.

Спой, со мной, не робей
Предложил нам воробей.

Чик – чирик, чик – чирик.

(Затем воспитатель показывает из – за ширмы «Ласточку»)

Ласточка в гости к нам прилетела.

Села на домик и песню запела.

Чив-чив-чив, это я

Прилетела к вам друзья.

(После знакомства, детям показывать птиц по очереди, а дети должны отгадать)

- Какая птица, как поёт?

- Как поёт воробей?

- Чик – чирик.

- Как поёт ласточка?

- Чив – чив- чив.

(Дети садятся на стульчики).

Воспитатель: Пока мы с вами играли. Девочка Катя нарисовала картину. Замечательная картина.

(Рассмотреть картину вместе с детьми. Задать вопросы и попросить их не только назвать ответ, но и показать его на картине).

- Что здесь нарисовано? (Дом)

- Что здесь такое вокруг дома? (Забор)

- Где здесь нарисовано дерево? (Вот дерево)
- Где здесь нарисовано солнышко? (Вот солнышко)
- Где лужа? (Вот лужа)
- Где лодочка плавает? (в луже)
- Кто сидит на дереве? (Птичка)
- Где птичка сидит? (На дереве)
- Кто стоит около дерева? (Матрёшка)
- Где матрёшка стоит? (Около дерева)

Вывод: Здесь нарисована весна.

(вместе с детьми выполнить аппликацию, используя черно-белую основу и цветные детали).

Воспитатель: Сейчас мы с вами сделаем такую же красивую картину. Надо каждую фигуру положить на место.

- Посади на дерево птичку. Где сидит птичка?
(На дереве)
- Поставь матрёшку около дерева. Где стоит матрёшка?
(Около дерева)
- Опустит лодочку в лужу. Где плавает лодочка?
(В лужу)

Воспитатель: Молодцы! Справились.

Ребята, весной хорошо. Светит солнышко. Но иногда идёт дождь и все бегут прятаться от него. Сейчас мы так и поиграем. Когда я скажу «дождь идёт», вы прячетесь в домике, т.е. садитесь на стульчики, а когда я скажу «солнышко вышло», мы встаём в хоровод.

(В конце игры воспитатель читает стихотворение)

- Дождь прокапал и прошёл,
Солнце в целом свете,
Это очень хорошо
И большим, и детям.

(В заключении воспитатель – Весна благодарит детей за игры и прощается).

3. Итог занятия.

- Ребята, кто к нам приходил в гости.
- Какие птички прилетали к нам?
- Как они поют?