

Тема: Обучение детей 4-5 лет составлению повествовательного рассказа по картине по программе « От рождения до школы»

Программное содержание:

1. Учить детей составлять повествовательный рассказ по картине.
2. Познакомить детей со структурой повествовательного рассказа.
3. Учить детей выбирать средства выразительной связи.
4. Учить устанавливать причинно- следственные связи.

Оборудование: картина

Ход занятия:

1. Ребята, а вы были когда - нибудь в деревне? Кормили курицу и цыплят? А кто знает, что они кушают?

Посмотрите, ребята, я вам подготовила вот такую картину.

Скажите, мне пожалуйста:

- Какое время года изображено на картине?
- Как вы догадались?
- Ребята, а кого вы видите на картине?
- Рассмотрите картину и скажите чем заняты детки?
- Правильно, молодцы!

А давайте придумаем рассказ о том, как детки кормят курицу и цыплят.

Сначала я вам расскажу свой рассказ. Как летом Ксюша и Максим приехали к бабушке с дедушкой в деревню в отпуск. И их ждал сюрприз! Курочка вывела цыпляток, но детки это не знали. Ксюша с Максимом побежали во двор поиграть в песочнице, на деревянной лошадке – качели и вдруг увидели пол среди двора еще один маленький дворик, огороженный заборчиком, а в этом дворике – курочку и желтеньких, маленьких, пушистых цыпляток – деток, которые ходила за мамой курицей и жалобно пищали. Очень обрадовались ребята и их бабушка предложила покормить семейство курочки, Ксюша и Максим с радостью согласились. Бабушка насыпала в кружечку крупы и ребята осторожно, не пугая маленьких цыплят подошли. Максим стал звать их: цып-цып-цып, а Ксюша посыпать зернышки. Маленькие цыплята потихоньку, осторожно по – одному подходили и клевали зернышки. А курица – мама строго следила за свои детками, ведь они такие беззащитные. Но со временем курочка стала доверять ребятам, она чувствовала их заботу. И так Ксюша с Максимом заботились, ухаживали и оберегали семейство курочки, ведь во дворе еще жили кот Васька и собака Лайка. Закончился отпуск, и ребята вернулись домой, а когда пришли в детский сад поделились впечатлениями с воспитателями и детьми группы.

Вам понравился мой рассказ? А теперь вы придумайте свой, а мы послушаем.