

Звук

т [т]

Образ звука

Поезд едет:
«ТУ-ТУ!»



Классификация звука [т]

- **Резонирование** - ротовое;
- **По степени участия голоса в шуме** – шумный , может быть как звонким , так и глухим;
- **По способу образования** - смычный;
- **Звук [т]** – язычно- зубный, твердый

Последовательность освоения звука [Т]

Постановка звука [Т]

2 младшая группа

1 неделя декабря

Последовательность освоения звука [Т]

Автоматизация звука [т] в слогах

Та-та-та Та-то-ту-ты

Та-та-та-та Ат-от-ут

То-то-то Ту-то-та-ты

Ат-ат-ат-ат Ыт-ут-ат

Ту-ту-ту Ты-то-ту-та

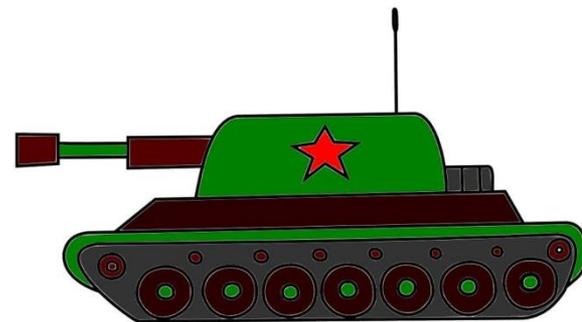
Ты-ты-ты-ты От-ут-ыт

Ты-ты-ты То-та-ту-ты

Ыт-ыт-ыт-ыт Ат-ыт-от

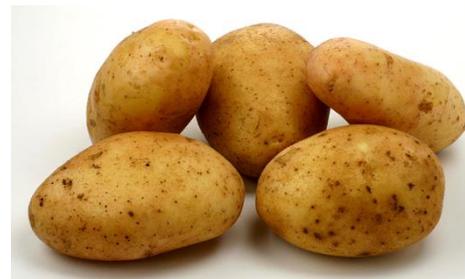
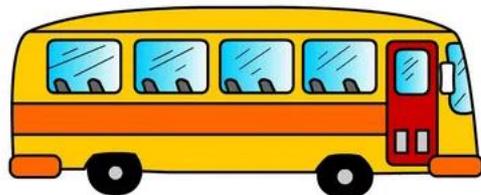
Звук [т]

в начале слова



Звук [т]

в середине слова



Звук [т]

В КОНЦЕ СЛОВА



Ткач ткет пальто



6. КАК ТКАЛИ ПРЯЖ



Стихи со звуком [Т]

Тигр

Тигр - свирепый зверь.
Но все же
Тихим тигр бывает тоже.
Тигр бывает тих с
тигрицей,
Так как сам ее боится.

Очень нарядные куклы у Светы,
Куклы помыты, куклы одеты.
Куклам одежду сшить Света
сумела.
Вот что на кукол Света надела:
Шорты - на Нюту, кофту на Тату,
Свитер - на Лиду, пальто - на Нату,
Боты - на Тоню, туфли - на Вету,
Тапки - на Таню, кеды - на Свету.
И. Лопухина.

Чистоговорки

- Та - та - та - у нас дома чистота.
- Та -та- та - это плита.
- Ту- ту- ту - улицу мету.
- Ты - ты - ты - сметану съели всю коты.
- То - то - то - стали мы играть в лото.
- Ат - ат - ат - берем с собой самокат.
- Та - та - та - яблоко - моя мечта.
- Ато - ато - ато - витаминами богато.
- Ти - ти - ти - где же яблоко найти?
- Ать - ать - ать - надо яблоню искать.

Скороговорки

- От топота копыт пыль по полю летит.
Ткет ткач ткани
На платки Тане.
- Только Таня утром встанет,
Танцевать Танюшу тянет.
- Топали да топали,
Дотопали до тополя,
До тополя дотопали,
Да ноги-то оттопали.

Дифференциация слов со звуком [т-ть]



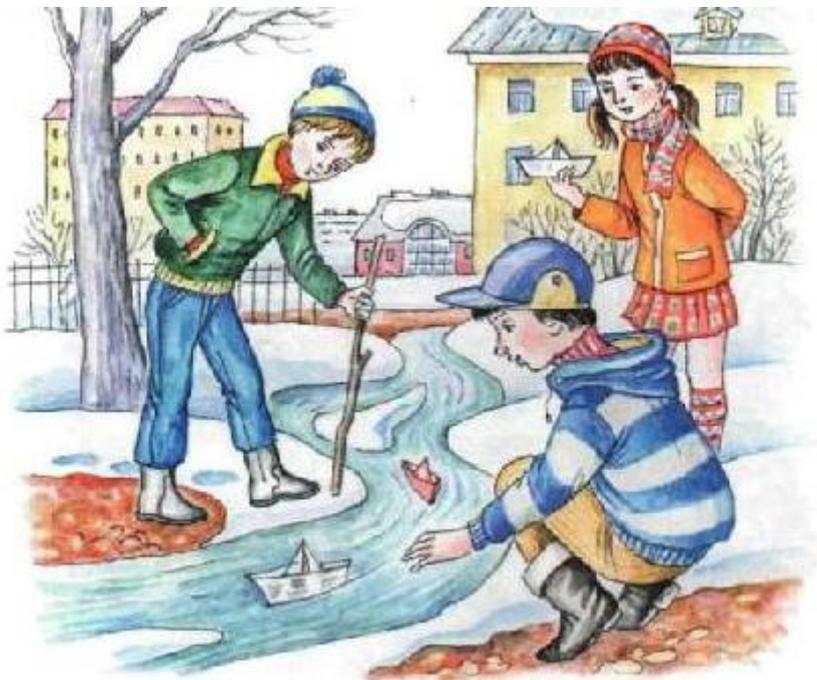
Таня и Тамара отдыхают на даче.
Утром любят читать интересную
литературу за столом с красивой
скатертью.
И дышат ароматами цветов.

Дифференциация звука в слогах

Та-тя	То-те	Ти-ты	Ту-тю
Тя-та	Те-то	Ти-ты	Тю-ту
Тя-та-тя	То-те-то	Ти-ты-ти	Ту-тю-ту
Та-тя-та	Те-то-те	Ты-ти-ты	Тю-ту-тю

ат-от-ут	ат-ат-ат-ат	ыт-ут-ат	от-ут-ыт
ыт-ыт-ыт-ыт	ат-ыт-от		

Дифференциация слов со звуком [т-ть]



Оттепель.

Наступила весна.

Стало тепло.

Тает снег.

Текут ручьи.

Дети гуляют во дворе.

Пускают лодочки из картона.

Теперь лодочки то плывут вместе, то обгоняют друг друга.

Вот так веселится ребетня и радуется теплой погоде.

Артикуляционная гимнастика во второй младшей группе

- «Улыбка»

Цель: развитие артикуляционного аппарата.
Растянуть губы в стороны, не показывая
зубов (удерживать до 10).



- «Трубочка»

Цель: развитие артикуляционной моторики.
Вытянуть губы вперед, как хоботок.
(удерживать до 10).



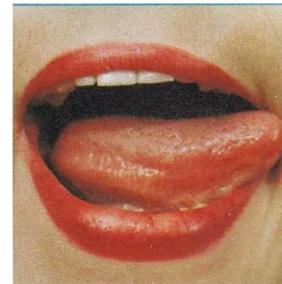
- «Улыбка-трубочка»

Цель: развитие артикуляционной моторики.
Чередовать до 10 раз.



- «Часики»

Цель: развитие артикуляционной моторики.
Рот открыт. Высунуть острый язычок вперед
и работать им слева направо, из одного угла
рта в другой: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз).



Артикуляционная гимнастика в средней группе

Статистические упражнения

• «Домик открывается»

Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.

Описание: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.



«Окошко»

Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.

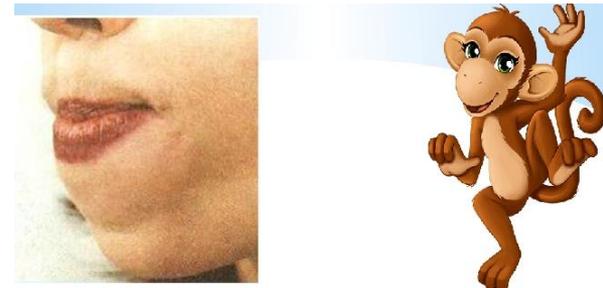
Описание: Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.



«Обезьянка»

Цель: отрабатывать движение языка вниз с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.

Описание: Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубам. Удерживать его в таком положении не менее 5 секунд.

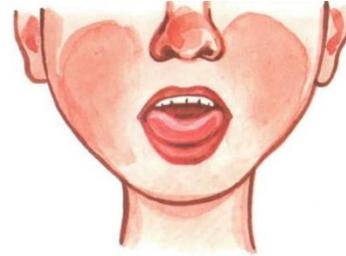


Динамические упражнения

«Лодочка»

Цель: Выработать умение держать язык в одном положении.

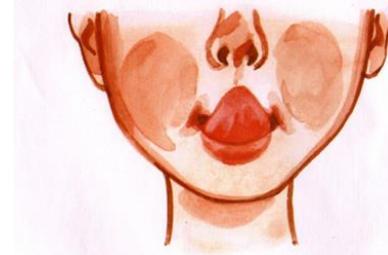
Сделать упражнение «Лопаточка». Кончик края языка загнуть вверх (в отличие от упражнения «Чашечка», язык высоко не поднимать).



«Качели»

Цель: Выработать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность. Развивать гибкость и подвижность кончика языка.

1) открыть рот, высунуть язык. Тянуться языком попеременно то к носу, то к подбородку. 2). Убрать язык в рот. Тянуться языком попеременно то к верхним, то к нижним резцам (10-15 раз).



«Вкусное варенье»

Цель: отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движение сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечку».

