

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение города Нижневартовска  
детский сад №37 «Дружная семейка»

Конспект НОД с использованием игры – конструктора «Геоконт»,  
оборудованием «Интерактивный куб»  
**Тема: «Геометрика»**

Воспитатель:  
Пачкория Олеся Николаевна

г. Нижневартовск  
2020 г.

## **Тема: «Геометрика»**

Образовательная область «Познавательное развитие».

**Цель:** познакомить детей с игрой – конструктором «Геоконт», Интерактивным кубом.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- систематизировать и расширить представления воспитанников о геометрических фигурах;
- учить навыкам пользования интерактивными средствами обучения;
- совершенствовать умения ориентироваться на плоскости

#### **Развивающие:**

- тренировать мелкую моторику рук
- развивать сенсорные способности

#### **Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность, дисциплинированность;

**Образовательные технологии, используемые в ходе мероприятия:** система поисковых вопросов, информационно-коммуникационная и игровая технология.

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, игровая.

### **Методы и приёмы обучения:**

*Игровые* (организационный момент, коммуникативная игра; игровая ситуация, интерактивные игры).

*Наглядные* (использование ИКТ).

*Словесные* объяснение, вопросы, индивидуальные ответы детей, решение проблемных ситуаций, поощрение, беседа, проблемные вопросы, диалог).

*Практические* (работа с Геоконтом, интерактивным кубом, д/игра «Дорисуй недостающую фигуру»)

*Метод обратной связи, рефлексия.*

*Оборудование:* интерактивный куб, интерактивная доска, ноутбук.

*Демонстрационный материал:* слайды с изображением каждого задания, слайды с изображением «кода».

*Раздаточный материал:* Геоконт, Су-джок, лист А4 с д/и «Дорисуй недостающую фигуру»

### Ход НОД:

Этапы	Деятельность (действия) воспитателя	Деятельность (действия) детей	Оборудования, материал	Кол - во минут
<b>Вводная часть.</b>			2мин.	
I.	<p><i>Приветствие – речевой настрой</i></p> <p>Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Вас ждет интересное занятие. Пусть вам оно принесет радость и много новых интересных впечатлений.</p> <p>Давайте радовать друг друга!</p>	Дети приветствуют воспитателя.		2 мин.
<b>Основная часть. Использование интерактивного оборудования, мобильного планетария</b>			20 мин.	
II.	<p>Ребята сегодня утром встретила мальчика Гео и паучка Юка!</p> <p>Вы знаете кто это?</p> <p>Это сказочные герои с острова Солнечная математика!</p> <p>А почему солнечная, как вы думаете?</p> <p>Правильно, там всегда тепло!</p> <p>Поэтому они были очень грустные, запутались какой же месяц по календарю! Ведь зимой они должны улететь на свою планету, но не могут!</p> <p>Ребята давайте объясним нашим гостям какое же время года сейчас, какой месяц и почему уже снег!</p> <p>Правильно ребята!</p> <p>Но дядя Слава – старший на их планете, отправил им сообщение,</p>	<p>Участвуют в беседе с воспитателем, отвечают на вопросы.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей (Осень, октябрь, живем на севере и т.д.)</p> <p>Дети слушают сообщение</p>	<p>Слайд Октябрь на Севере.</p> <p>Слайд с</p>	3 мин.

	<p><i>«Гео и Юка вы можете вернуться раньше, но не все так просто. Транспорт на котором вы можете вернуться на наш остров закодирована. Чтобы раскодировать, нужно выполнить задания. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать КОД, который вы будете получать на интерактивную доску. Собрав все коды, вы сможете на Геоконте создать образ транспорта, на котором вернетесь домой на остров Солнечная математика.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>С уважением дядя Слава »</i></p> <p>Ребята только Геоконта у Гео и у паучка Юки нет, ведь они даже не подумали, что попадут в такую ситуацию.</p> <p>Но есть у нас и мы можем помочь нашим гостям!</p> <p>Поможем? Вы готовы к выполнению заданий?</p>	<p>от дяди Славы.</p> <p>Ответы детей</p>	<p>сообщением.</p> <p>Настольная игра – конструктор Геоконт на каждого ребенка.</p>	
	<p><b>Ребята задание 1</b>  <b>Счет от 1 до 6 и от 6 до 1</b>          Ребята вам нужно сосчитать от 1 до 6 и от 6 до 1. По очереди. Только все вместе мы сможем помочь. Молодцы ребята!          И мы получаем первый код <b>Б 4. Ребята находите на Геоконте код – гвоздик Б4. И надевайте на него резиночку</b></p> <p><b>Следующее задание 2</b>  <b>Загадки «Геометрические фигуры»</b>  <i>Нет углов у меня И похож на блюдце я, На тарелку и на крышку, На кольцо, на колесо. Кто же я такой, друзья? Назовите вы меня! (Круг)</i></p> <p><i>Три вершины, Три угла, Три сторонки – Кто же я? (Треугольник)</i></p>	<p>Дети по очереди считают от 1 до 6 и от 6 до 1</p> <p>Находят гвоздик - Б 4, надевают резиночку.</p> <p>Ответы детей          Круг, треугольник, квадрат.</p> <p>Находят гвоздик –код С2 и натягивают на него</p>	<p>Слайды с сообщением задания цифры от 1 до 6 слайд с <b>кодом Б 4</b></p> <p>Слайды с загадками</p> <p>Слайд с кодом С 2 и О 2.</p>	<p>3 мин.</p> <p>3 мин.</p>

<p><i>Не овал я и не круг, Треугольнику не друг. Прямоугольнику я брат, А зовут меня ... (квадрат)</i> Молодцы! И мы зарабатываем код – С 2</p> <p><b>Задание 3. Дыхательная гимнастика «Греем наши ручки»</b> Ребята мне кажется Гео и Юк замерзли, давайте научим, как нужно греть ручки.</p> <p>Молодцы ребята научили наших гостей греть ручки. И за это получаете третий код - О 2 Посмотрите у нас уже появляется образ!</p> <p><b>Задание 4.</b> <b>Итак задание недостающие фигуры «Дорисуй недостающую фигуру»</b> Каждому из вас раздаю листочки, на которых изображены в таблице геометрические фигуры в каждой строке. Нужно в пустой клеточке дорисовать недостающую фигуру. Молодцы это были логические задачи и вы справились, за что получаете 2 кода - С 4 и О 4. Мы приближаемся к цели. Скоро наши герои попадут на свой солнечный остров! Что же это за аппарат? У вас есть предположения , на чем же Гео и Юк отправятся на свой остров!!!!</p> <p><b>Задание 5 .</b> <b>Соотнесение геометрических фигур на оборудовании интерактивный куб</b> И так нам пришло следующее задание! Слушайте внимательно! На оборудовании Интерактивный куб, в приложении ALMA, нужно найти игру «Геометрические фигуры», в которой выполнить соотнесение фигур.</p>	<p>резиночку.</p> <p>Ответы детей Дети выполняют дыхательную гимнастику, повторяют движения за воспитателем. Находят гвоздик О2 и натягивают на него резиночку.</p> <p>Дети дорисовывают геометрическую фигуру. Находят гвоздики с кодами С 4 и О 4.</p> <p>Дети массируют пальчики при помощи Су-джок. Дети по очереди выполняют задание с помощью компьютерной мышки.</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Листы А 4 д/и «Дорисуй недостающую фигуру» слайд С 4 и О 4</p> <p>Интерактивный куб Су- Джок Слайд с кодом Ж 3 и Г 3.</p>	<p>1 мин.</p> <p>2 минуты</p> <p>7 мин.</p>
---	---	--	---

	<p>Для этого необходимо настроить оборудование!          Это задание требует работы наших пальчиков, я предлагаю вам, пока я буду настраивать оборудованию, вы сделаете массаж своим пальчикам с помощью Су-Джок</p> <p>Ребята оборудование готово к работе!</p> <p>Каждый из вас по очереди, с помощью мышки передвигает геометрическую фигуру, на такую же фигуру начерченную пунктиром.</p> <p>Ребята это сложное задание и вы проявили умение работы на интерактивном кубе и вы получаете снова два кода Ж 3 и Г 3.</p> <p>Ураа, какие вы молодцы ребята!!          Что же это?          Верно, это корабль!!!</p> <p>Давайте поможем Гео и Юку отправится домой на остров Солнечной математики, произнесем волшебные слова:</p> <p style="text-align: center;"><i>Волны плещут в океане          ( машут руками, изображая волны)          Что там чудится в тумане?          ( вытягивают руки вперёд)          Это мачты кораблей          ( вытягивают руки вверх)          Пусть плывут Гео с Юком скорей!          ( приветственно машут руками)</i></p>	<p>Находят гвоздики с кодами Ж 3 и Г 3.</p> <p>Ответы детей          Корабль!!!</p> <p>Дети повторяют движения с воспитателем.</p> <p>Прощаются с героями.</p>		1 мин
<b>Заключительная часть.</b>				3 мин.
<b>III.</b>	<p>Ребята, какие вы молодцы!          Сообразительные и наблюдательные, активные.</p>	<p>Дети садятся на стульчики.          Анализ проделанной работы.</p>		3 мин.

Ребята, что было интересно для вас на мероприятии?

*Воспитатель с детьми перечисляют, чем они занимались:*

Познакомились с игрой-конструктором Геоконт.

Считали

Отгадывали загадки

Играли на интерактивном кубе

Создавали образ корабля на Геоконте.

Дети говорят о том, что им было интересно.