

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска
детский сад №37 «Дружная семейка»

Конспект НОД
тема: «Здоровячки на необычной планете»

Воспитатель:
Пачкорья Олеся Николаевна

г. Нижневартовск, 2020-2021 уч.год

Образовательная область «Познавательное развитие»

Аннотация.

Данное занятие разработано для детей старшего дошкольного возраста на тему «Здоровячки на необычной планете» и направлено на овладение знаниями по укреплению здоровья на формирование у детей бережного отношения к своему здоровью.

Цель: расширить представления детей о космосе посредством мобильного планетария с использованием элементов арт-терапии.

Задачи:

Обучающие:

-продолжать формировать и закреплять знания по укреплению здоровья на формирование у детей бережного отношения к своему здоровью.

-систематизировать и расширить представления воспитанников о космосе, планетах солнечной системы;

-учить навыкам пользования интерактивными средствами обучения;

- Развивающие:

- развивать познавательный интерес к теме мероприятия;

- способствовать развитию эмоционального мира детей;

Воспитательные:

-воспитывать познавательный интерес, умение работать в коллективе, стремление к сотрудничеству, взаимопониманию, доброжелательности.

Образовательные технологии, используемые в ходе мероприятия: система поисковых вопросов, информационно-коммуникационная и игровая технология.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, игровая.

Методы и приёмы обучения:

Игровые (организационный момент, коммуникативная игра; игровая ситуация, интерактивные игры).

Наглядные (собираание пазлов, использование ИКТ).

Словесные объяснение, вопросы, индивидуальные ответы детей, решение проблемных ситуаций, поощрение, беседа, проблемные вопросы, диалог).

Практические (упражнения на знакомства, творческая работа с кинетическим песком, задания в подгруппах)

Метод обратной связи, рефлексия.

Оборудование: Мобильный планетарий, интерактивная доска, выход в интернет, ноутбук, проектор

Демонстрационный материал: два стола с песком; фигурки к пескотерапии; пазлы «Зеленый и желтый Гонзики» интерактивная игра «Вредное и полезное», пальчиковый театр «Гонзики», конверт «Письмо», интерактивная карта.

Раздаточный материал: су-джоки, песок, камушки, муляжи растений, клавиатура.

Ожидаемый результат:

Сформированы знания по укреплению здоровья на формирование у детей бережного отношения к своему здоровью.

Расширены представления воспитанников о космосе, планетах солнечной системы. Дети умеют пользоваться интерактивными средствами обучения. Развиты умения в самостоятельной творческой деятельности.

Сформированы умения работать в коллективе, стремление к сотрудничеству, взаимопониманию, доброжелательности.

Этапы	Деятельность (действия) воспитателя	Деятельность (действия) детей	Оборудование	Кол - во минут
Вводная часть «Приглашение в планетарий»				
I.	<p>Здравствуйте, ребята! Я хочу сегодня пригласить вас посетить необычное место и это место планетарий. Когда Юрий Алексеевич Гагарин увидел землю из космоса он сказал: «Красота –то какая!» - Ребята, а вы хотели бы тоже побывать в космосе? - А на чём можно отправиться в космос?</p> <p><i>Первый, первый, я четвертый, Я уже сейчас в полете, Кто летит за мной скорей Побежали веселей! Вместе будет веселей!</i></p> <p>- Ну, тогда отправляемся! 10,9,8,7,6,5...до Пуск!</p>	<p>Дети заходят в музыкальный зал.</p> <p>Предлагают на чем можно туда полететь.</p> <p>Варианты ответов детей. На ракете.</p> <p>Стоят в кругу, взявшись за руки. Занимают места на пуфах. Разбегаются, занимают места на пуфах для релаксации.</p>	Планетарий	4 минуты

<p>II.</p>	<p>Посмотрите, ребята, какая это необычная планета!!!</p> <p>На ней нет ничего живого. По всей планете лежат множество камней...</p> <p>Посмотрите, ребята, кажется, камни начали оживать и превращаться в необычных существ, очень похожих на червячков.</p> <p>- Как здесь светит солнце! Мы попали на планету Тайн - это необычная планета в созвездии Андромеды. На ней не было ничего живого. По всей планете лежало множество камней...</p> <p>Посмотрите, ребята, кажется, камни начали оживать и превращаться в необычных существ, очень похожих на червячков.</p> <p>А вот ещё существа похожие на земных ёжиков.</p> <p>- Ребята на кого похожи существа?</p>	<p>Участвуют в беседе с воспитателем, отвечают на вопросы.</p> <p>Ответы.</p> <p>Дети по показу выполняют упражнения для развития мелкой моторики пальцев и кистей рук.</p> <p>Участвуют в беседе, отвечают на вопросы.</p> <p>Дети вместе с воспитателем рассматривают конверт, открывают, выходят из планетария в музыкальный зал, где расположены «космические кресла»</p>		
------------	---	---	--	--

	<p>- А ёжики, хотят нам что - то сказать?</p> <p>- А вы тоже слышите какие - то необычные звуки?</p> <p>Ой, посмотрите, что это? Кажется конверт!! давайте его откроем и посмотрим, что там!?! да это же карта!!! (воспитатель с детьми выходит из планетария в муз.зал)</p> <p>«Дорогие ребята! Нас захватила злая волшебница. Пожалуйста, спасите нас. Высылаем космическую карту. Помогите, помогите...Гонзики.»</p> <p>- Гонзики попали в беду! Поможем им?</p>			
	<p>(интерактивная карта)</p> <p>-Ну что ж, давайте рассмотрим карту и сориентируемся по ней, куда нам отправиться.</p> <p>- Куда лежит наш путь? Кажется, Гонзики нам подсказывают...</p>	<p>Ответы детей, предположения.</p> <p>Дети выполняют словесную инструкцию воспитателя на</p>	<p>Карта на интерактивной доске.</p> <p>Клавиатура</p>	<p>19 мин.</p>

- Я вам предлагаю подойти к своим космическим креслам, под ними находится клавиатура, возьмите их в руки.

Слушайте внимательно и выполняйте без ошибок, иначе ракета не взлетит.

(на клавиатуре наклеены цветные кружочки)

- Ребята мы сейчас запрограммируем направление полета (упражнения на развитие мелкой моторики рук и внимания)

- Молодцы!

- Не будем терять время, в путь!

Вот мы и попали на планету «Гонзи».

На доске сообщение: «Помогите, помогите... Наша планета опустела. Помогите заселить жителями...»

-Ребята, а планета опустела! что же

клавиатуре.

Ребята собирают разрезные пазлы в двух группах.

Пазлы «Гонзики»

<p>делать!?</p> <p>- Но мы ведь можем помочь этой планете!?</p> <p>Для этого нам нужно собрать пазлы с изображением двух Гонзиков , которые превратятся в Гонзиков и будут будут жить на планете «Гонзи».</p> <p><i>Воспитатель с детьми собирают пазлы.</i></p> <p><i>Молодцы ребята, здорово у вас получилось, какие очаровательные Гонзики. Момент превращения в кукольных Гонзиков</i></p> <p>Ура, теперь планета заселена!!!</p> <p>Но вот проблема – наши новые жители ничего не знают о правильном питании, ведь только правильно питавшись, можно прожить дольше...</p> <p>Создание проблемной ситуации.</p> <p>Интерактивная игра «Вредное и полезное»</p>	<p>Дети играют в интерактивную игру «Вредное, полезное»</p>	<p>Интерактивная игра «Вредное и полезное»</p>	
---	---	--	--

	<p>- Поможем им разобраться?</p> <p>-Посмотрите по всей планете лежат продукты питания одни из них полезные, а другие вредные. Вот корзинки.</p> <p>Молодцы ребята! Давайте с вами теперь порассуждаем: Планету заселили, кто теперь живет на планете? правильно питаться научили? Верно!!!</p> <p>А что же еще нужно делать, чтобы быть всегда здоровыми!!! Ведь одного питания мало будет! Вы со мной согласны?</p> <p>Чтобы бы всегда быть здоровым, что нужно сделать? Давайте подскажем Гонзикам!</p> <p>Конечно, очень важно в здоровом образе жизни- заниматься спортом!</p> <p>Ребята, а как вы относитесь к спорту? И какие виды спорта вы</p>	<p>Дети с воспитателем рассуждают. Отвечают на вопросы. Предлагают свои варианты ответов.</p> <p>Правильно питаться, заниматься спортом, закалятся, делать зарядку и т.д.</p> <p>Ответы детей: хоккей, футбол, лыжи, плавание, шахматы, гимнастика.</p>		
--	---	---	--	--

	знаете?			
Ш.	<p>Ах, ребята, какие вы молодцы! Сообразительные, ловкие, смелые! Но все ли мы сделали? Давайте посмотрим.</p> <p>Воспитатель с детьми перечисляют, чем они занимались:</p> <p>Заселили планету- это раз!</p> <p>Научили жителей планеты Гонзиков, правильно питаться- это два!</p> <p>Рассказали нашим друзьям про спорт- это три!</p> <p>Но мне кажется, что то не так с этой планетой... здесь нет ничего (рек, озер и.т.д)</p> <p>А давайте создадим для наших милых гонзиков – идеальную планету!! Озеленим ее!! Как вы на это смотрите?</p> <p>Пескотерапия (дети создают идеальную планету для жизни</p>	<p>Анализ проделанной работы. Дети проговаривают, чем они занимались, что у них получилось.</p> <p>Перечисление вредных продуктов.</p> <p>Правильно питаться, заниматься спортом, закаляться, делать зарядку и т.д.</p> <p>До свидания! Будьте здоровы!</p> <p>Дети усаживаются в «космические кресла» и управляют на планет «Детский сад»</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Песок, камушки, муляжи растений</p>	3 мин

Гонзиков).

Молодцы ребята! Как здесь красиво!

Но наше путешествие
завершается...и нам пора
возвращаться на планету «Детский
сад»

Давайте попрощаемся и пожелаем
нашим Новым друзьям здоровья!

*Первый, первый, я четвертый,
Я уже сейчас в полете,
Кто летит за мной скорей
Побежали веселей!
Вместе будет веселей!*

А теперь усаживаемся в космические
кресла поудобнее.

10,9,8,7,6,5...до Пуск!

-Вот и завершилось наше
путешествие.

Вам понравилось наше
необыкновенное космическое
путешествие? А что именно вам
понравилось? С кем вы
познакомились в космосе?

Молодцы ребята! До свидания!

