

*Дидактический материал –
палочки Кюизенера*

Пачкоря О.Н.



Нижевартговск, 2020-2021 уч.год

ЧИСЛОВАЯ ЛЕСЕНКА



11

ОТЗОВИК



Общая характеристика материала

- ✓ Это пособие получило свое название от бельгийского педагога, создавшего его.
- ✓ Джордж Кюизенер разработал специальные брусочки, которые помогают осваивать законы математики.
- ✓ У игрового материала имеется второе название — «числа в цвете».
- ✓ В набор цветных счетных палочек Кюизенера входят тросточки 10 разных цветов и размеров от сантиметра до десяти.
- ✓ Комплект представляет собой сложно продуманное математическое множество.



Описание методики

- ✓ Набор цветных счетных палочек Кюизенера используется для того, чтобы развить у ребенка интерес к математике в игровой форме.
- ✓ Обучение математике в игровой форме с набором цветных счетных палочек Кюизенера основывается на принципе наглядности.
- ✓ Если ребенок видит предмет и даже может его ощупать, ему значительно проще будет понять счетную науку.

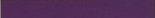
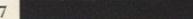
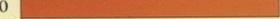


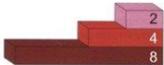
Характеристики цветных счетных палочек Кюизенера, которые запоминает и различает ребенок:

- цвет;
- понятие числового значения;
- длина



Состав комплекта

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

 - «Красная семья» состоит из чисел, кратных 2.

 - «Синяя семья» состоит из чисел, кратных 3.

 - «Семейство желтых» состоит из чисел кратных 5.

 - «Семейство белых»

 - «Семейство черных»



Описание набора

Счетные палочки Кюизенера представляют собой дидактический набор, состоящий из брусочков, окрашенных в 10 различных цветов и имеющих размер от 1 см до 10 см. Общее количество брусочков, входящий в набор, может быть различным:

- в наиболее простом варианте их всего 116
- «классический» набор включает в себя 241 палочку.

Цели и задачи

1. Обучение числам в процессе игры.
2. Развитие представлений о счете и цвете.
3. Формирование устойчивого интереса к математике как науке.
4. Развитие логики, мышления, умения действовать нестандартно.
5. Объяснение базовых арифметических действий – сложения и вычитания.

Дополнительное преимущество набора – возможность предложить детям большое число заданий и упражнений, поэтому скучать им не придется. В игровой форме ребенок получит представление о таких сложных понятиях, как соотношение цифры и числа, длина, направления (верх и низ, лево и право).



Первый этап работы с палочками Кюизенера- игровой

- ✓ Палочки Кюизенера рекомендованы для занятий с детьми начиная с годовалого возраста.
- ✓ Для начала будет достаточно простого ознакомления: ребенок берет в руки палочки Кюизенера и рассматривает.
- ✓ Такое простое задание само по себе полезно: оно развивает мелкую моторику и зрительное восприятие.
- ✓ Чуть позже действия можно дополнить комментариями: это палочка красная, она длинная, а это палочка белая, она короткая.
- ✓ Для малыша будет понятнее, если постараться донести эти понятия через сказку: например, выстроить разноцветный заборчик для трех поросят.
- ✓ Например, у Ниф-нифа будет маленький белый заборчик, у Наф-нафа в 2 раза больше и длиннее — красный, а у Нуф-Нуфа — самый длинный и высокий — коричневый.



Второй этап работы с палочками Кюизенера- математический

Дети в буквальном смысле учатся «чувствовать» числа, то есть обучение проходит не через абстрактные понятия, которые для малышей пока очень расплывчаты, а через практику.

Палочки Кюизенера помогут освоить дробные числа. Например, взять палочку коричневого цвета, обозначающую число 4.

Сколько красных палочек в нее помещается и соответственно какую часть составляет красная палочка от коричневой? это $\frac{2}{4}$

Палочки Кюизенера – простая «визитная карточка» таблицы умножения. Начиная с белой палочки, обозначающей число один. Если ее взять в единственном числе, то и получится число один. Если взять десять белых палочек, получится уже число 10, которое нужно проверить «правильной палочкой».

Другие примеры заданий на втором этапе:

Педагог берет несколько белых палочек и придвигает их близко друг к другу в ряд. Ребенок ищет аналог в наборе.

Педагог называет число — ребенок находит палочку соответствующего цвета. Вначале числа можно называть по порядку, далее — задача усложняется, числа идут вразбивку.

К цветной палочке необходимо подобрать ее аналог, изображенный на карточке в виде числа.



Игра «Число 4»

Цель. Познакомить детей с образованием числа четыре и цифрой четыре; учить считать в пределах четырех; закреплять умение различать количественный счет от порядкового.

Материал. Для воспитателя: цифры. Для детей: цветные счетные палочки в пределах 4; цифры; карточка.

Описание: Способ построения вертикальной лесенки (состоящей из двух ступеней) от низкой до высокой знаком детям. Педагог предлагает ребятам выполнить эту работу самостоятельно. Должно получиться 3 ступени.

– Сколько всего ступенек?

– Какое число обозначает белый цвет? (Один.) Розовый цвет? (Два.) Голубой? (Три.)

– А теперь найдите красную полоску и добавьте еще одну ступеньку.

– Которая она по счету? (Четвертая.)

– Какое число она обозначает? (Четыре.) Давайте проверим, что красная палочка обозначает число четыре.

– На сколько число три меньше числа четыре? (На один.)

– Поставьте с красным столбиком еще один столбик, состоящий из четырех белых.

– Что больше: одна красная палочка или четыре белых? (Одинаково, поровну.)

Затем воспитатель показывает детям цифру 4 и предлагает им разложить под палочками цифры от 1 до 4.

– Назовите их по порядку.

– Какая цифра стоит под розовой палочкой? Под голубой? Под красной?

– Скажите, какое число самое большое?

– Какое число самое маленькое?

– На сколько два больше одного?

– На сколько четыре больше трех?

– На сколько один меньше двух?

– На сколько два меньше трех?

– Каким цветом обозначается число четыре?

4

$0+4=4$
 $1+3=4$
 $2+2=4$
 $3+1=4$
 $4+0=4$



Литература

1. Информационный ресурс Методика работы с палочками Кюизенера [электронный ресурс]

<https://cyberpedia.su/2x3bd1.html> 15.12.2018

2. Лекции Онлайн [электронный ресурс]

<https://lektsii.org/13-29010.html> 15.12.2018

3. Малявина Н.А. Игры с палочками Кюизенера [электронный ресурс]

<https://zolotajaribka-vos-ds38-cheburashka.edumsko.ru/articles/post/1312629> 15.12.2018

