

## «Поликлиника»

- Задачи:**
1. Познакомить с профессией врача.
  2. Формировать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры
  3. Учить детей различать медицинские инструменты.
  4. Воспитывать в детях сочувствие, сострадание к «больному» .

**Словарная работа:** пинцет, шприц, шпатель, очки, укол, градусник, прививка и т.д.

**Материал для игры:** мед.халат, худ.литературы «Айболит», театральная инсценировка «Мишка заболел», беседа с детьми «А кто нам помогает, когда мы болеем?»

**Роли в игре:** врач, медсестра, больной.

**Сюжеты для игры:**

«На приеме у врача», «Вызываем врача на дом», «Что делать, если поранили пальчик» и т.д.

**Игровые действия:**

На приеме «врач» внимательно слушает жалобы «больного», меряет температуру, смотрит горлышко..

«Больной» на приеме у врача рассказывает, что у него болит, внимательно слушает врача и выполняет предписание.



### *Анализ игры «Поликлиника»:*

Дети с удовольствием принимали участие в игре. Арина играла роль лаборанта, смотрела в микроскоп. Влада играла роль врача, а Тимофей - пациента. Пациент пришел с жалобой на кашель, и Влада сделала правильно – прослушала лёгкие, посмотрела горло, и выписала лекарства (витамины).

Сделала вывод, что дети уже хорошо понимают роль врача, пациента. Знают их действия, инструменты, которыми они пользуются.

Игра прошла замечательно.

