

ЗВУК [Ш]

Пачкоря О.Н.

Нижевартоск, 2020 год

Образ звука [Ш]

Паровоз пыхтит:
Шшш



Классификация звука [П]

- ❑ Резонирование: ротовое
- ❑ По степени участия голоса в шуме: шумный, глухой
- ❑ По способу образования: смычный
- ❑ Звук [П]: губно-губной, твердый

Постановка звука [П] по А.И. Максакову

Звук [П] ставится:

- во второй младшей группе
 - на XI месяц
 - на 2 недели

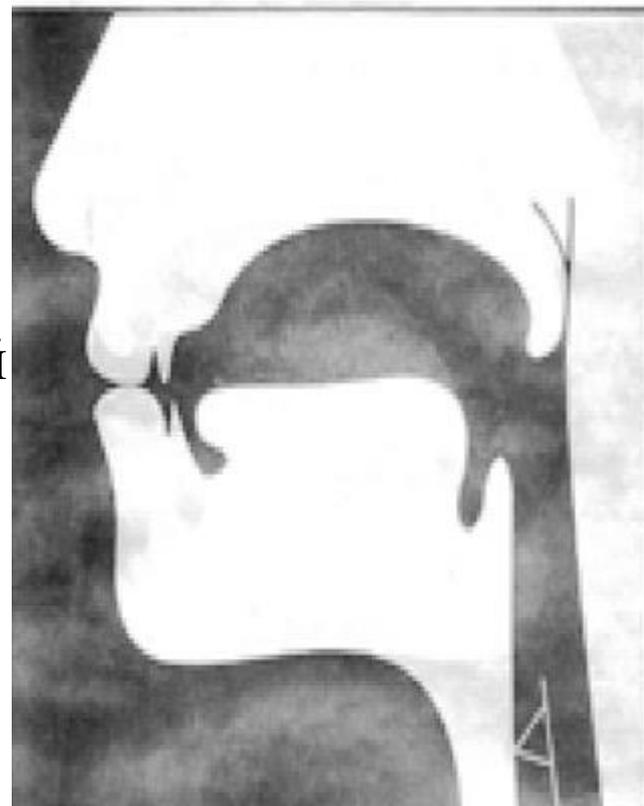
Положение артикуляционных органов при произношении звука [ш]

а) вначале губы спокойно сомкнуты, потом раскрываются мгновенным выходом воздуха;

б) расстояние между резцами и положение языка зависит от следующего за ним гласного;

в) мягкое нёбо поднято и прижато к задней стенке глотки, проход в носовую полость закрыт, воздушная струя идет через рот;

г) голосовые складки не напряжены, раздвинуты, голос не образуется.



Этап автоматизации звука [П]

па-па-па-па
по-по-по-по
пу-пу-пу-пу
пы-пы-пы-пы

ап-ап-ап-ап
оп-оп-оп-оп
уп-уп-уп-уп

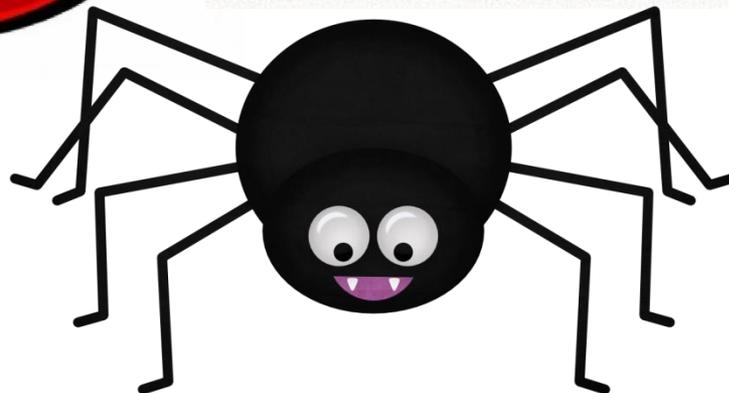
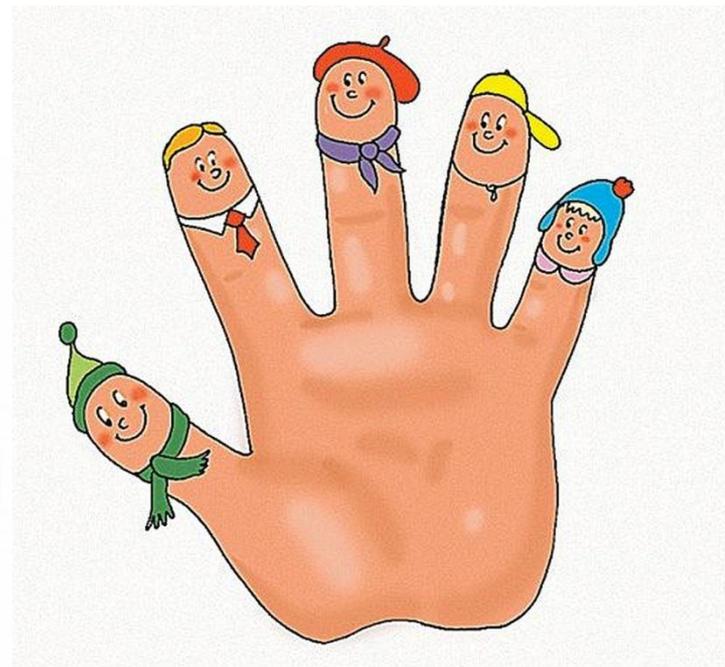
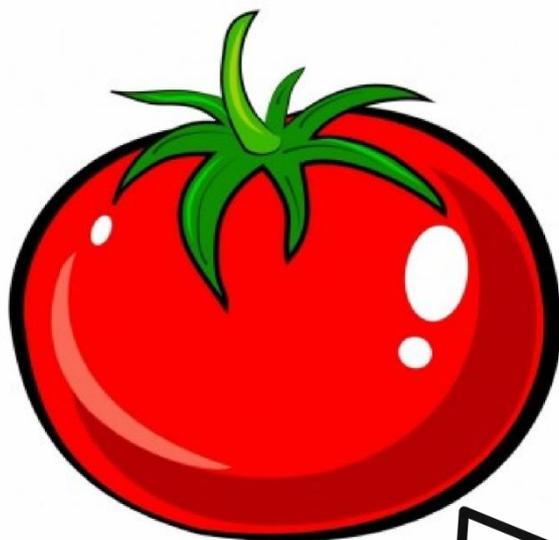
пра-про-пру-пры
пар-пор-пур-пыр

апр-упр-опр-ыр
апт-опт-упт-ыпт
асп-осп-усп-ысп

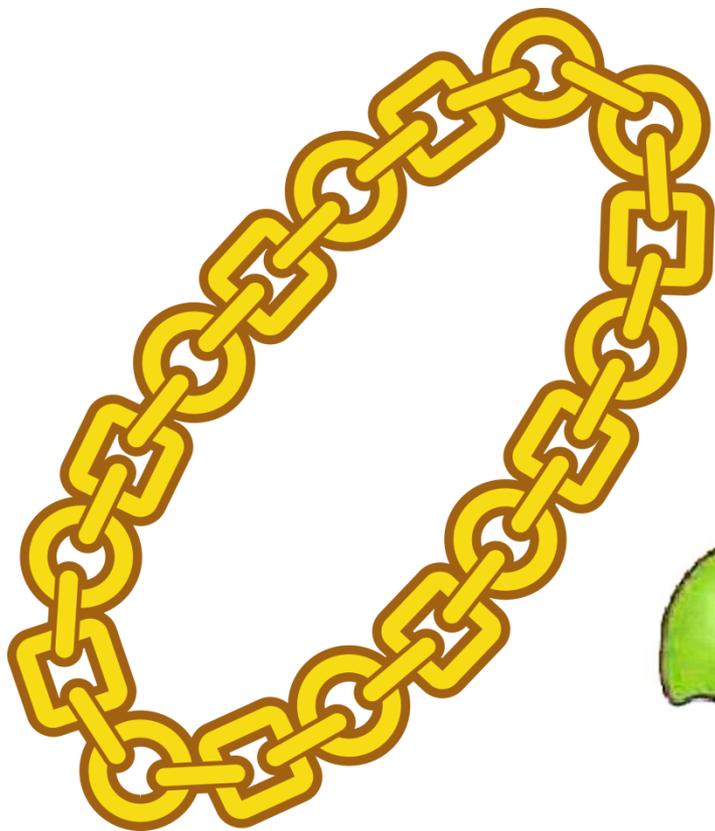
Картинки для автоматизации звука



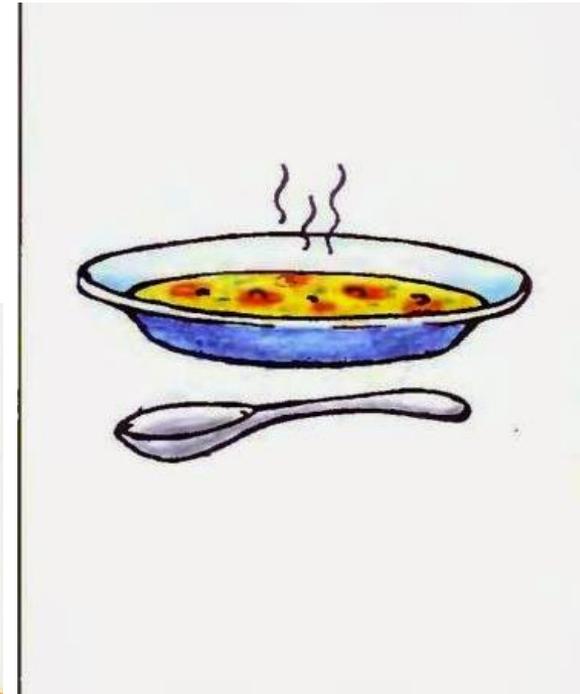
Картинки для автоматизации звука [Ш] в начале слова



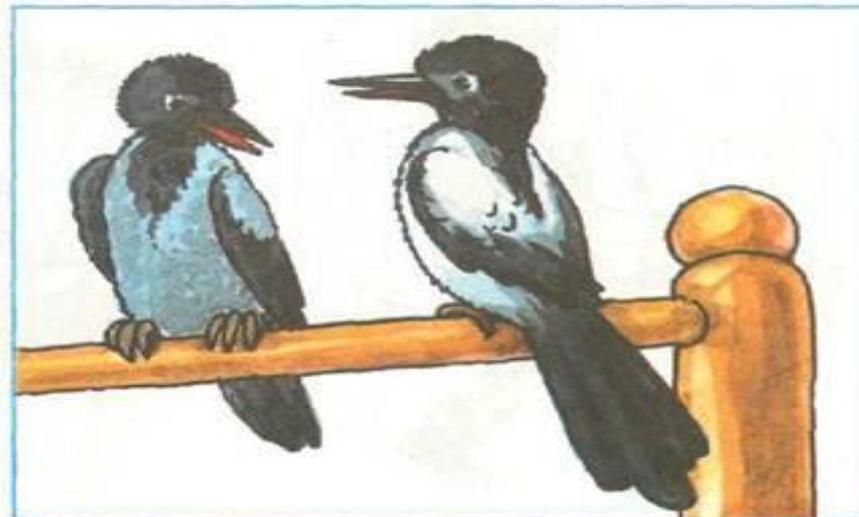
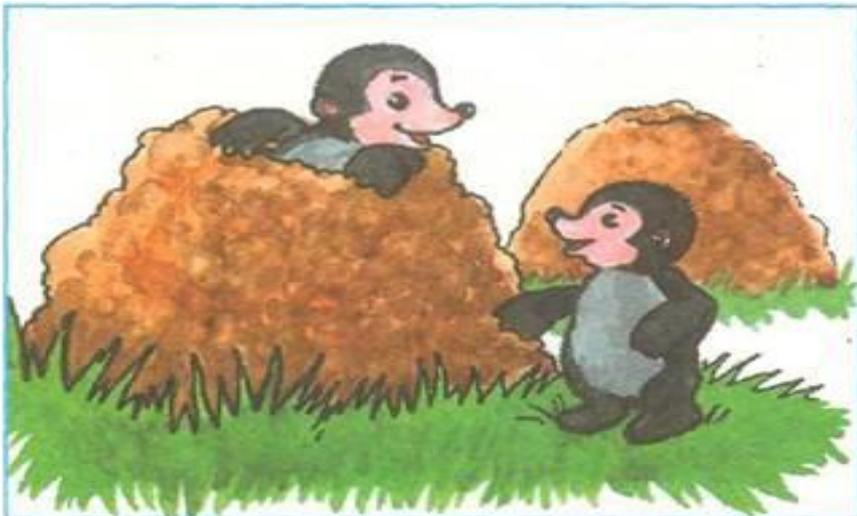
Картинки для автоматизации звука [П] в середине слова



Картинки для автоматизации звука [П] в конце слова



Придумай предложение по картинке



Чистоговорки

Ап-ап-ап - раздается храп.
Ип-ип-ип - где-то слышен хрип.
Оп-оп-оп - очень толстый поп.
Оп-оп-оп - нажимаем стоп.
По-по-по - наш трамвай идет в депо.
Уп-уп-уп - ешьте, дети, суп.
Яп-яп-яп - не делай все тяп-ляп.

– П, П, П! – пускает пар
Полный чая самовар.
Каша на плите пыхтит,
Из-под крышки пар летит.
Паровоз пары пускает,
Путь по рельсам пробегая.
Плавно по реке плывет,
Паром пышет пароход...

- П! – мы губы сложим вместе.
- П! – мы выдохнем порезче!
- П, П, П! – пыхтим мы глухо,
Нет у голоса у звука!

Скороговорки

Полосатые паласы
Полоскала дочка Власа.
Полоскала, полоскала -
Полосатой речка стала.

Во поле тополь,
от тополя пух по полю.

Наш Полкан попал в капкан.

Поле, полное полыни,
Выпало полоть Полине.

От топота копыт пыль по полю летит.

Расскажите про покупки.
Про какие про покупки?
Про покупки, про покупки,
Про покупочки мои.

За гиппопотамом по пятам
Топают гиппопотам.

Стихотворения

Две девчонки говорили:
– В нашей школе день продлили!
– Я люблю продление дня.
Запишите и меня!
Записали тут же нас.
Повели в продленный класс.
Там в окно продленное
Солнце удивленное.
А потом обед продленный –
Борщ, сметаной забеленный.
А потом – внимание! –
Во дворе гуляние!
А потом – продленный срок,
Чтобы выучить урок.
Только вечер очень-очень
Был в тот вечер укорочен.
Л. Фадеева

Ёжик.

Нашли в лесу мы ежика
И принесли домой.
Пускай по кухне бегают,
Колючий и смешной!
Пускай ворчит сердито,
Пыхтит, как паровоз,
Пускай сует повсюду
Свой круглый черный нос!
И. Пивоварова.

Стихотворения

* * *

Говорил попугай попугаю:
– Я тебя, попугай, попугаю!
Попугаю в ответ попугай:
– Попугай, попугай, попугай!

Поле-то не полото,
Поле-то не полито,
Просит полюшко попить –
Нужно полюшко полить.

Как я собирала грибы.

Пошла я за грибами –
Корзинку потеряла.
Пока ее искала –
Косынку потеряла.
Пока ее искала –
Ленту потеряла.
Пока ее искала –
Тапочка пропала.
Чтоб мама не ругала,
Пойду искать сначала!
Пока искала тапочку,
Нашла в траве косынку.
Пока искала ленточку,
Нашла в траве корзинку.
А вот и лента с тапочкой,
А рядом – три волнушки,
Два беленьких, два рыжика
И три больших свинушки!
И мама не ругала.

Загадки

Проживает в странах жарких,
А в нежарких — в зоопарках.
И спесив он, и хвастлив,
Потому что хвост красив.
Им любитесь он сам
И показывает нам. (Павлин)

В магазин сейчас пойду,
Всё, что нужно мне, куплю.
Только если сумки нет,
Надо мне купить (Пакет)

И от ветра, и от зноя,
От дождя тебя укроет.
А как спать в ней сладко!
Что это? (Палатка)

Твои помощники — взгляни —
Десяток дружных братцев.
Как славно жить, когда они
Работы не боятся. (Пальцы)

Восемь ног,
Как восемь рук,
Вышивают шёлком круг. (Паук)

Дифференциация звуков [П] и [Б]

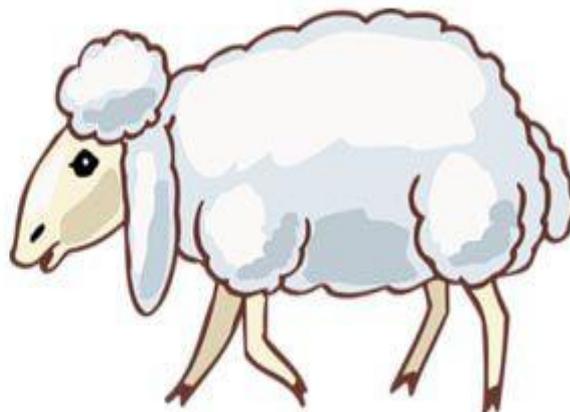
Дифференциация звука [П] и [Б] в слогах

ба – па па – ба
бо – по по – бо
бу – пу пу – бу
бы – пы пы – бы

аб-ап ап-аб
об-оп оп-об
уб-уп уп-уб
ыб-ып ып-ыб

ба – па – ба бо – по – бо
ба – ба – па бо – бо – по
па – ба – ба по – бо – бо

Дифференциация звука [Ш] и [Б]



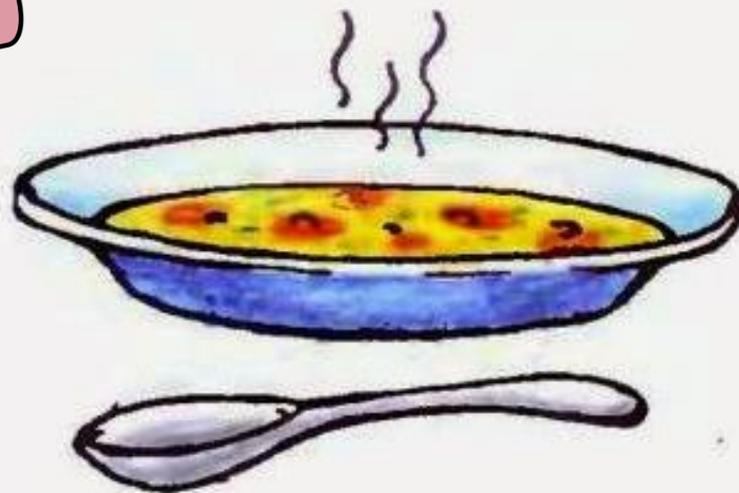
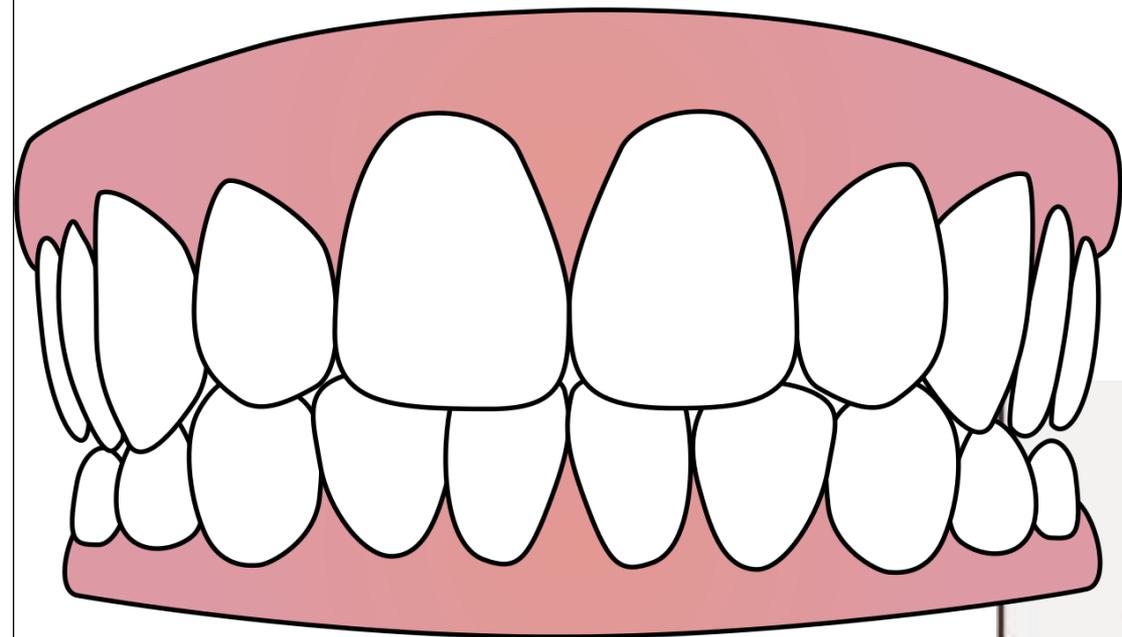
Дифференциация звука [П] и [Б] в начале слова



Дифференциация звука [П] и [Б] в середине слова



Дифференциация звука [П] и [Б] в конце слова



Дифференциация звука [П] и [Б] в скороговорках

❖ У быка губа тупа, бык, бык тупогуб.

❖ Бык тупогуб, тупогубенький бык, у быка бела губа тупа.

❖ По бревну бобры бредут.

❖ Рыбы в проруби пруд пруди.

❖ Боронила борона по боронованному полю.

❖ На пеньке опять пять опят, у пенька опять пять ребят. Опять пять опят у пяти ребят.

❖ Полпогреба репы, полколпака гороху.

❖ Батон, буханку, баранку пекарь испек спозаранку.

Дифференциация звука [П] и [Б] в пословицах

- Попал пальцем в небо.
- По воробьям из пушки не стреляют.
 - Азбука – к мудрости ступенька.
 - Где нет борьбы, там нет победы.
- Рано собрались, да поздно в путь пустились.
 - Будет дождик – будут и грибки.
 - А будут грибки – будет и кузовок.
 - Работай до пота, поешь с охотой.
- Умел ошибиться, умей и поправиться.
- Любишь кататься, люби и саночки возить.

Дифференциация звука [П] и [Б] в стихах

Бублик,
Баранку,
Батон и
Буханку
Пекарь из теста
Испек спозаранку.
Г. Лагдшис

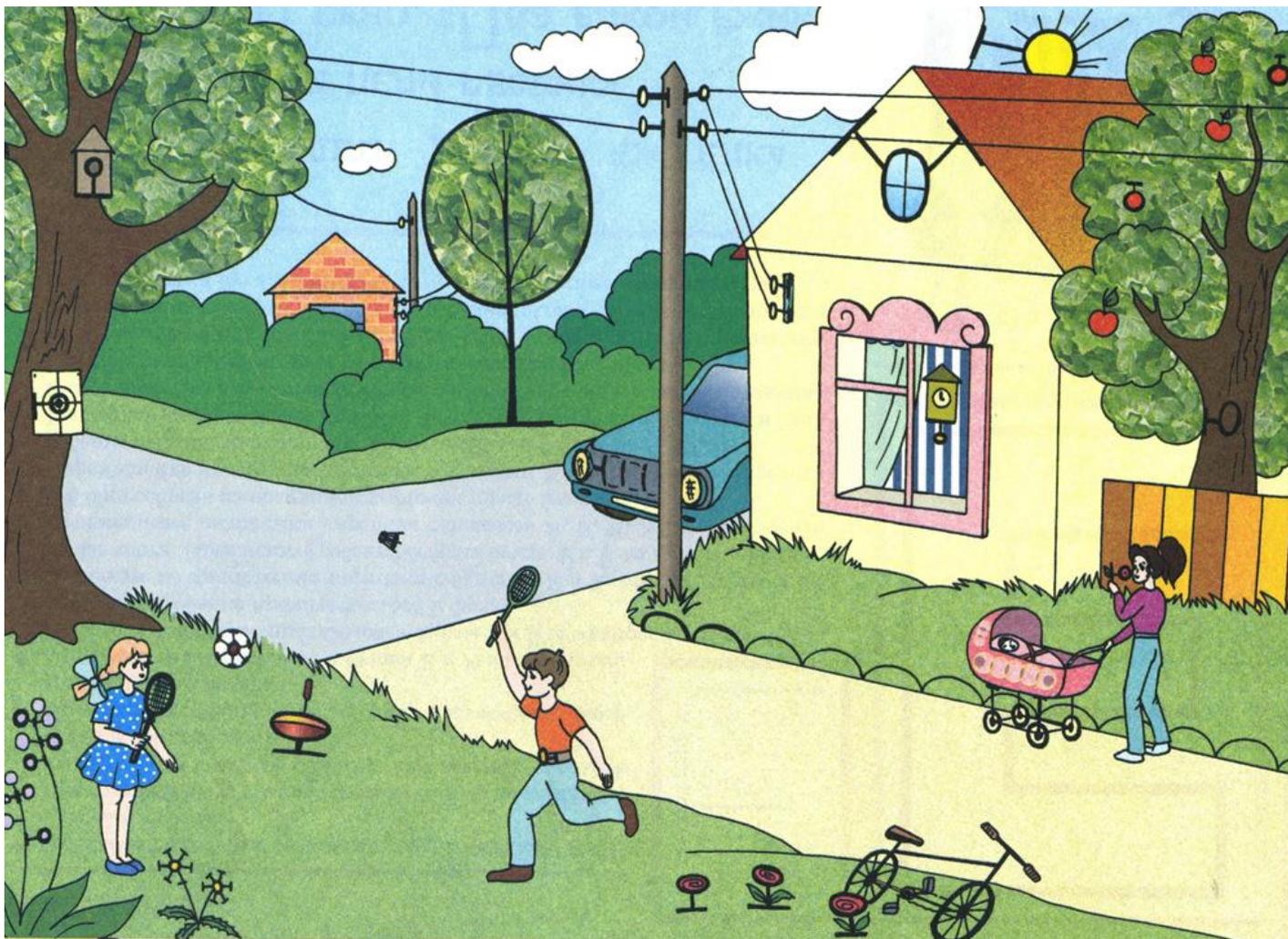
Булочная

В булочной у нас
баранки,
Булки, бублики, буханки,
Пирожки, батоны,
плюшки,
И плетенки, и пампушки,
Курабье, бисквит,
печенье,
Бутерброды, чай с
вареньем,
Много пряников, конфет,
Пастила есть и шербет,
И пирог с начинкой
сладкой,
И полено, и помадка...
Называйте, не
стесняйтесь,
Выбирайте, угощайтесь!
И. Лопухина

Яблонька

Маленькая яблонька
У меня в саду.
Белая-пребелая
Вся стоит в цвету.
Я надела платьице
С белой каймой.
Маленькая яблонька,
Подружись со мной!
И. Токмакова

Дифференциация звука [П] и [Б] во фразовой речи



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
ГИМНАСТИКА

Утренний комплекс

Упражнение «Парус» (статическое)

- Цель: Растягивать подъязычную связку; развивать умение расслаблять мышцы в приподнятом положении.
- Широко раскрыть рот, кончик языка поднять вверх, коснуться бугорков (альвеол) за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении около 5 - 10 секунд (под счет от одного до десяти). Выполняем упражнение 2-3 раза.



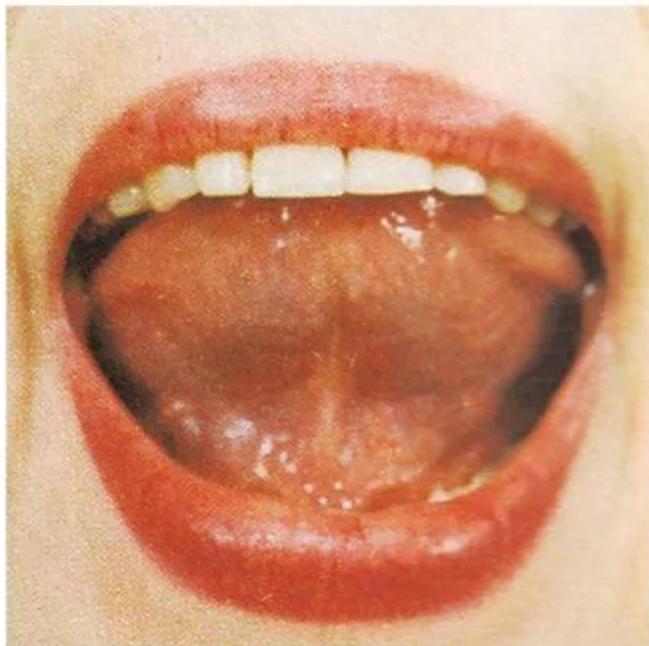
Упражнение «Варенье» (динамическое)

- Цель: Развивать движения широкого кончика языка в верхнем положении
- Широким кончиком языка обнять верхнюю губу и убрать язык в полость рта. Рот при этом не закрывать. Упражнение повторить 5-6 раз.



Упражнение « Дятел» (динамическое)

- Цель: Выработать подвижность кончика языка.
- Рот широко раскрыт. Язык с иглой ударят об бугорки, находящиеся за верхними зубами; ребенок при этом произносит звук [Д], подражая звуку дятла: д-д-д-д. Упражнение проводится в течение 15-20 секунд.



Упражнение «Трубочка» (статическое)

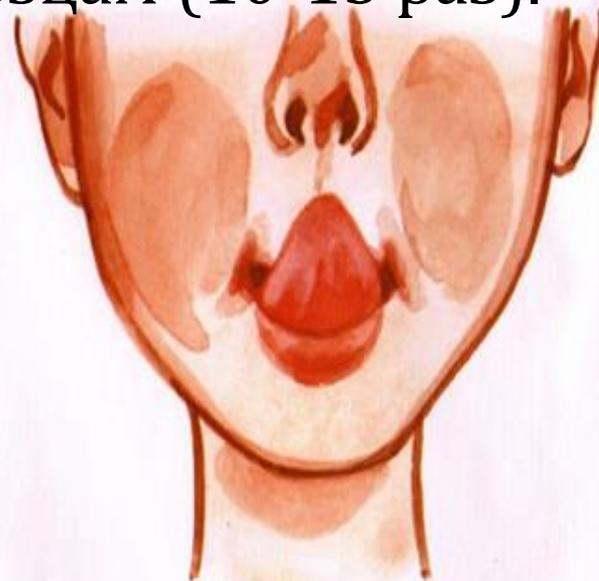
- Цель: выработать активность и подвижность губ.
- Для того чтобы сделать «трубочку» нужно вытянуть губы вперед в трубочку. Обратите внимание – при переключении не должно быть движений нижней челюсти. Двигаются только губы!



Упражнение «Качели»

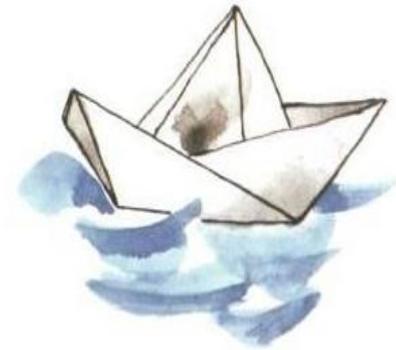
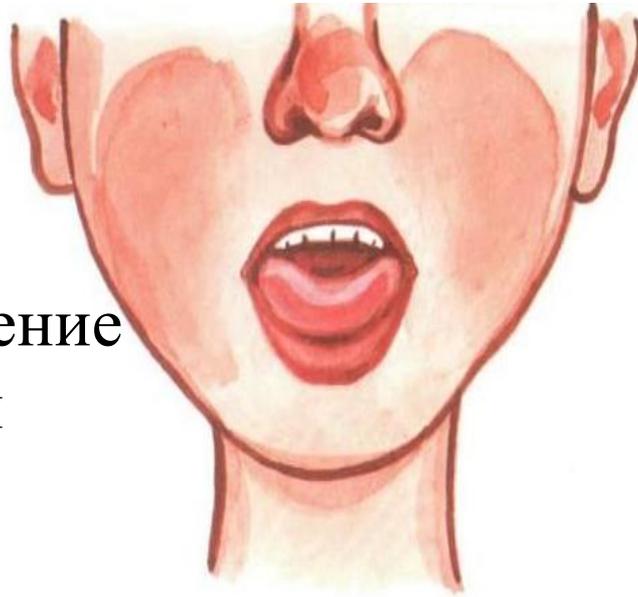
(динамическое)

- Цель: Выработать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность. Развивать гибкость и подвижность кончика языка.
- 1) открыть рот, высунуть язык. Тянуться языком попеременно то к носу, то к подбородку. 2). Убрать язык в рот. Тянуться языком попеременно то к верхним, то к нижним резцам (10-15 раз).



Вечерний комплекс

Упражнение «Лодочка» (динамическое)



- Цель: Выработать умение держать язык в одном положении.
- Сделать упражнение «Лопаточка». Кончик края языка загнуть вверх (в отличие от упражнения «Чашечка», язык высоко не поднимать).

Упражнение «Лопаточка» (статическое)

- Цель: Выработать умение делать язык широким и удерживать его в спокойном состоянии.
- Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить за тем, чтобы язык не дрожал.



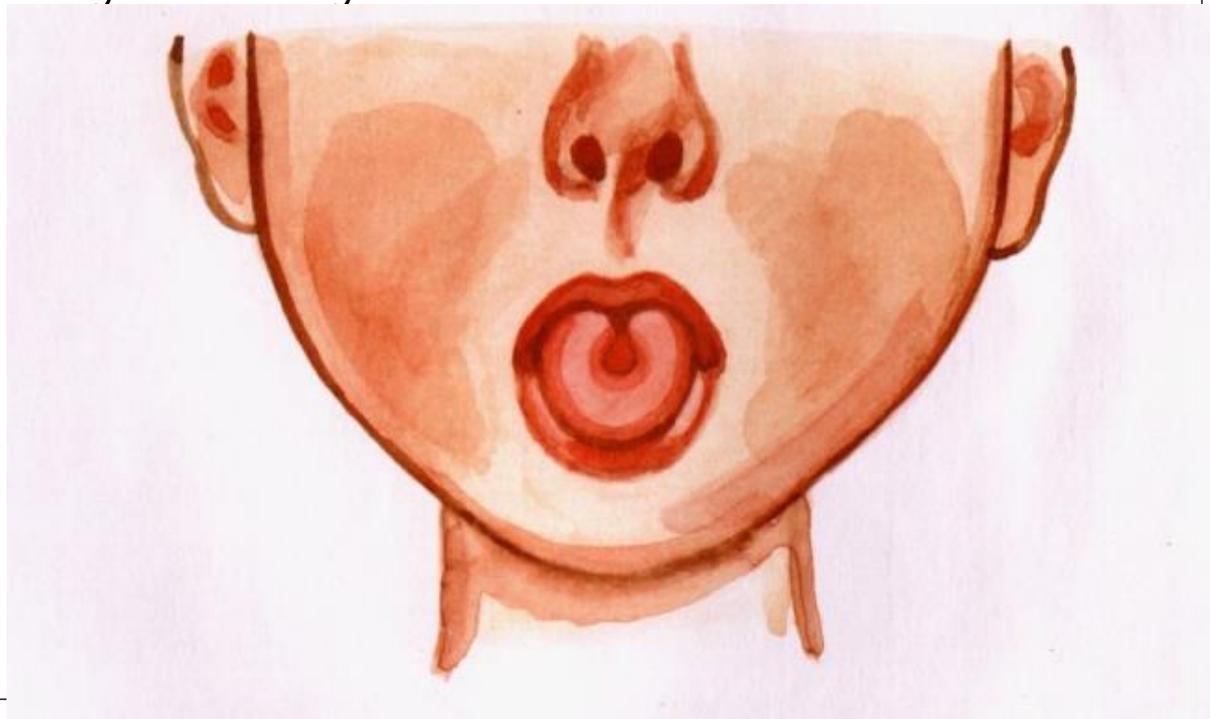
Упражнение «Грибок» (динамическое)

- Цель: Растягивать подъязычную связку языка.
- Широко раскрыть полость рта.
Присосать поверхность языка к небу.
Не отрывая язык от неба, сильно оттянуть вниз нижнюю челюсть.
Упражнение выполнить 5-6 раз.



Упражнение «Трубочка»(статическое)

- Цель: Выработать движение губ вперед.
- Высунуть широкий язык. Боковые края языка максимально загнуть вверх. Подуть в получившуюся трубочку.



Упражнение «Лошадка» (динамическое)

- Цель: Отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку). Укреплять мышцы языка.
- Сделать упражнение «Грибок». Максимально открыть рот не отрывая языка от неба. Затем щелкнуть языком.

