



**Проект по**



**познавательно – исследовательской  
деятельности**



**«Посадили мы цветок»**




Пачкория О.Н.

Нижневартовск , 2019





## Актуальность:



К. Д. Ушинский рассматривал природу как важный фактор воспитания детей. Его мысли по этому вопросу, неоднократно высказанные им в различных трудах, не утратили актуальности и по сей день. К. Д. Ушинский обратил особое внимание на необходимость всестороннего воспитания детей средствами природы. Он считал, что именно в детстве надо прививать любовь к природе, поскольку детские ощущения самые острые и самые сильные. Воспитание бережного и заботливого отношения к природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о ней, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, научатся наблюдать природу, видеть её красоту. На этой основе и формируется любовь детей к природе.





**1. Вид проекта:** познавательно - исследовательский.



**2. Продолжительность проекта:**

долгосрочный (*февраль-май*).




**3. Участники проекта:** воспитатели, родители и дети средней группы.





## ЭТАПЫ ПРОЕКТА



**Первый этап.** Целеполагание (выявление проблемы). На первом этапе воспитатель формулирует проблему и цели проекта, после чего определяется продукт проекта. Водит детей в игровую или сюжетную ситуацию после чего формулирует задачи.

Задачами детей на этом этапе реализации проекта являются: вхождение в проблему, вживание в игровую ситуацию, принятие задач и целей, а также дополнение задач проекта. Последний пункт очень важен, поскольку одной из важных задач педагога является формирование у детей активной жизненной позиции; дети должны уметь самостоятельно находить и определять интересные вещи в мире вокруг.

**Второй этап.**

Разработка проекта. На этом этапе педагог (помимо организации деятельности) помогает детям грамотно планировать собственную деятельность в решении поставленных задач.

Дети объединяются в рабочие группы и происходит распределение ролей.

**Третий этап.** Выполнение проекта (организация совместной работы детей, родителей и педагогов над проектом). Воспитатель по необходимости оказывает ребятам практическую помощь, а также направляет и контролирует осуществление проекта.

У детей происходит формирование разнообразных знаний, умений и навыков.

**Четвертый этап.** Подведение итогов.





### Цели проекта:

- Знакомство детей с разнообразием цветов.
- Формировать бережное отношение к природе.
- Развитие экологического и эстетического воспитания детей.

### Задачи.

#### Образовательные:

- Продолжать работу по обогащению природоведческого словаря детей. --
- Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.
- Познакомить со строением и жизнедеятельностью растений.
- Формировать навыки исследовательской деятельности.

#### Развивающие:

- Развивать умения отражать полученные впечатления в рисунках и творческих работах.
- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения.
- Развивать умение сравнивать и анализировать.
- Развивать желание ухаживать за цветами.





#### Воспитательные:

- Воспитывать экологическую культуру у детей.
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.






## Ожидаемый результат:

- 
- ✓ дети пополняют словарный запас.
  - ✓ познакомятся с растениями и научатся передавать свои чувства в рисунках и поделках из природного материала.
  - ✓ в ходе экспериментальной деятельности у детей разовьется воображение, мышление, сформируются навыки элементарной исследовательской деятельности.
  - ✓ способствуют расширению и обогащению знаний детей о разнообразии представителей растительного мира, формированию представлений о взаимосвязях в природе.
  - ✓ работа в данном направлении не только обогатит знания детей, но и воспитает доброту, сопричастность и сопереживание ко всему живому и прекрасному, что нас окружает!
- 
- 
- 





## Продукт проектной деятельности:

- 
- ✓ дидактические игры
  - ✓ папка с опытами и выводами
  - ✓ сочинение сказок о природе
  - ✓ вырастили цветы и посадили на прогулочном участке в ДОУ
  - ✓ выставка рисунков «Самый любимый цветок»
  - ✓ выставка поделок «Цветы»





## Ход проектной деятельности

Реализация НОД. Познавательно- исследовательская деятельность.

**Цель:** обогащение детей знаниями, побуждение в детях желания беречь природу.

Развитие эмоционально-чувственной сферы ребенка — дошкольника в процессе общения с природой.

Закреплять и дополнять знания детей о приемах ухода за растениями.







Индивидуальная работа в уголке природы.  
Уход за растениями.

Цели и задачи: Обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями; закрепить знания об основных потребностях комнатных растений, дать сведения о сигнальных признаках неудовлетворенных потребностях; обобщить знания о способах ухода за растениями (полив, удаление пыли, рыхление); развивать связную монологическую речь через умение рассказывать об особенностях строения растений, о выполнении своих действий с учетом структуры трудового процесса; развивать трудовые умения, соответствующие содержанию знаний; познакомить с новым видом ухода за цветами – подкормкой; воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой как живым организмом.





## Работа с детьми

1. Тема: Знакомство с цветами

2. Тема: Посев семян бархоток

3. Тема: Чем полезны цветы

4. Тема: викторина Мир цветов

5. Тема: оформление клумбы «цветы вокруг нас»





## Развивающие игры.

### Цель:

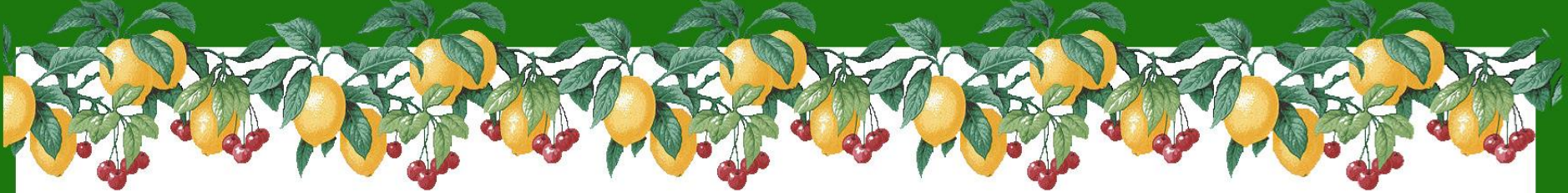
уметь находить растение по словесному описанию. Обогащать словарь детей.

Развивать связную речь, внимание и мышление.

1. Собери цветочек
2. Что изменилось
3. Угадай цветочек по описанию
4. Выложи цветы(мозаика).
5. Найди такой же










## Художественное творчество.



### Цель:

развивать умение отражать в изобразительном творчестве своё отношение к природе и труду.



Формировать у детей эстетические чувства: умение видеть и чувствовать красоту цветов.



1. Тема: Я люблю цветы (рисование).

2. Тема: Цветы вокруг нас (аппликация).



3. Тема: Любимый цветок (лепка).

4. Тема: Цветочная поляна (коллективная работа).





**Экспериментальная деятельность дома.**

**Консультация для родителей «экспериментируйте дома»**

Цель:

развитие мышления, желания находить причины явлений экспериментальным путем.

**Элементарные опыты для родителей и детей**

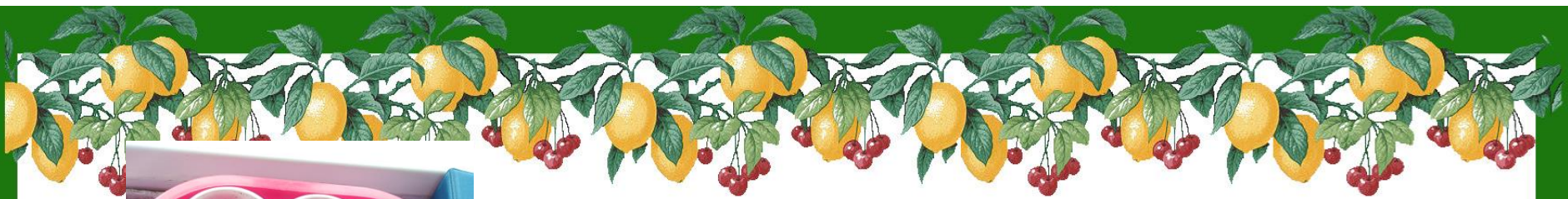
1. Как растения пьют воду?
2. С водой и без воды
3. Может ли растение дышать?
4. На свету и в темноте
5. Что потом?

**Работа с родителями**









# Наш результат

