

Краткосрочный проект «Семь лепестков здоровья»



Выполнила:
Пачкория О.Н.

Паспорт проекта

1. Направленность проекта.	Направлен на взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в вопросах формирования у детей дошкольного возраста адекватного отношения к здоровому образу жизни
2. Основание для разработки проекта	ст.43 Конституции РФ; Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Закон ХМАО – Югры «О региональном компоненте государственных образовательных стандартов в ХМАО – Югре»;
3. Тип проекта.	Обучающий, игровой, спортивный
4. Сроки реализации	Декабрь 2019 года
5.Разработчик проекта	Пачкория О. Н. Асхабова К.А.
6. Участники проекта	Воспитанники группы, педагоги, родители (законные представители).
7.Цель проекта	Формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей.
8.Задачи проекта	1.Повышение уровня знаний родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни в семье посредством педагогического просвещения; 2.Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах здоровья детей. 3.Совершенствовать стиль партнерских отношений между ДООУ и семьей. 4.Обеспечить проведение работы, включающей всех участников образовательного процесса по снижению заболеваемости воспитанников и формированию основ здорового образа жизни 5.Разработать модель сотрудничества детского сада и семьи по формированию осознанного, творческого, бережного отношения к здоровью детей .
Оборудование и материалы	Проектор, экран, ноутбук, презентация; Цветик –семицветик из цветной бумаги. Мяч, «Су-джок», пирамида, крупа и мелкие игрушки, кегли, комплекс гимнастики для глаз, утренняя гимнастика, упражнение колечко, картотека зимних подвижных игр на свежем воздухе.
Место проведения	музыкальный зал, участок на территории ДООУ.

Паспорт проекта

9.Механизм реализации проекта

I этап – аналитический

Цель: создание условий для реализации проекта.

1. Изучение и анализ методической литературы.
2. Определение целей и задач, организационных и содержательных условий, направлений, форм, методов приемов и средств.
3. Подборка методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала, игрушек, атрибутов для игровой деятельности по здоровьесберегающей тематике.
4. Оформление выставки детских рисунков и поделок, фотографий «В здоровом теле - здоровый дух! »
- 5.Составление проекта, конспекта родительского собрания. Подготовка музыкального зала к проведению родительского собрания.

2. Этап – практический

Проведение мероприятия (Приложение 1)

Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни через игровую деятельность.

На данном этапе осуществляется информационная и развивающая работа с родителями и детьми,направлена на повышение уровня педагогического мастерства при работе с детьми по вопросам сохранения здорового образа жизни.

Включает в себя методы активного взаимодействия: включение родителей и детей в игры, направленные на укрепление здоровья.

III этап – диагностический

Цель: выявление эффективности реализации проекта.

1. Рефлексия, анализ трудностей и путей их преодоления.
3. Совершенствование методов и приемов работы.
4. Участие в конкурсах разного уровня, викторинах, соревнованиях.
5. Обобщение опыта работы.
6. Разработка рекомендаций и консультаций для педагогов по применению и реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

1. Обогатится социальный опыт родителей дошкольников. Будет повышена родительская активность в воспитательном процессе ДОО. Получение информации по укреплению и сохранению здоровья детей с дальнейшим применением в повседневной жизни через игровую деятельность.
2. У детей сформируются представления о здоровом образе жизни;
3. Родители будут вовлечены в единое пространство «Педагоги, дети и родители – единый коллектив».
4. Повышение активности родителей через приобщение к участию в жизни детского сада и использование актуальных форм и методов взаимодействия с родителями в ДОО.
5. Снижение заболеваемости.

Первый этап – аналитический

Цель: создание условий для реализации проекта.

1. Изучение и анализ методической литературы.
2. Определение целей и задач, организационных и содержательных условий, направлений, форм, методов приемов и средств.
3. Подборка методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала, игрушек, атрибутов для игровой деятельности по здоровьесберегающей тематике.
4. Оформление выставки детских рисунков и поделок, фотографий
«В здоровом теле - здоровый дух! »
5. Составление проекта, конспекта мероприятия.
6. Подготовка музыкального зала к проведению родительского собрания.

Второй этап – практический (реализация проекта)

Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни через игровую деятельность.

На данном этапе осуществляется информационная и развивающая работа с родителями и детьми, направленная на повышение уровня педагогического мастерства при работе с детьми по вопросам сохранения здорового образа жизни.

Включает в себя методы активного взаимодействия: включение родителей и детей в игры, направленные на укрепление здоровья.

Второй этап – практический (реализация проекта)

1.Проведение мероприятия

- Вступление
- Игра для родителей «Закончи предложение: здоровье – это...»
- Мастер- класс «Цветик-семицветик»

2. Итоговое мероприятие «День здоровья» в выходной день.

Второй этап

- Игра для родителей «Закончи предложение: здоровье – это...»

Правила: родители передают мяч по кругу и говорят здоровье это-

1. Чистить зубы надо... два раза в день, утром и вечером
2. Нужно всегда вставать... в одно и то же время
3. Всегда мыть руки... с мылом
4. Никогда не есть немытые..овощи и фрукты
5. Во время еды нельзя... разговаривать
6. Всегда в одно и то же время надо..вставать,
ложиться спать,
делать уроки



Режим дня

Для здоровья и полноценного развития детей дошкольного возраста необходимо соблюдать правильный режим дня.

Задание: составить режим дня дошкольника и собрать нашу пирамидку, называя режимные процессы по порядку.

(зарядка и гигиенические процедуры, завтрак, прогулка, обед, сон, полдник, игры, ужин, сон).



Утренняя гимнастика

Утренняя гимнастика –
первый шаг к здоровью.

Она помогает организму
пробудиться от сна;
способствует повышению
работоспособности;
улучшает самочувствие.

Гимнастика под музыку *«Солнышко лучистое»*.

1 куплет

Эй, лежобоки, ну-ка вставайте!
На зарядку выбегайте!
Хорошенько потянулись
Наконец-то все проснулись!
Начинаем: "Все готовы?" Отвечаем: "Все
готовы!"
Начинаем: "Все здоровы?"
Отвечаем: "Все здоровы!"
Становитесь по порядку
На веселую зарядку, приготовились, начнем
И все вместе подпоем!

Руки в стороны, ладони верх, пружинка в
колен.
Машем руками ладони к себе "зазываем".
Маршируем.
Поднимаем руки вверх, через стороны.
Руки вверх - зеваем.
Руки в стороны.
Все дружно отвечают.
Руку прикладываем к уху,
как бы прислушиваясь.
Руки к плечам, круговые вращения.
Ноги сгибаем пружинящими движениями
вверх - вниз.

Припев:

Солнышко лучистое, любит скакать
С облачка на облачко, перелетать!
1-2-3-4 / 3 раза - 5, и еще раз
1-2-3-4/ -5

Вращения руками вокруг друг
др.(вертушка)-2хлопка.

Гимнастика для глаз

Современные дети очень много времени проводят перед экраном телевизора, компьютера, планшета, телефона.

Которые оказывают на зрение вредное воздействие, так как не всегда соблюдаются необходимые гигиенические требования: расстояние до экрана и количество времени проведенное перед ним.

Проведение комплекса гимнастики для глаз для детей и родителей.

Двигательная активность

Движение – это жизнь.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Игра « *Кто лишний?* ».

По кругу ставят кегли (*на один-два меньше, чем число участников*). Игроки встают рядом с кеглями и под музыку начинают ходить вокруг них. Как только музыка прекратиться, каждый должен взять кеглю. Кому не хватит кегли, выбывает из игры.

В это же время из круга убирают еще кегли и игра продолжается

Когда остается всего два игрока и одна кегля, проводят заклинание и хитрый игрок – победитель.



является самый ловкий

Массаж рук

В переводе с корейского "Су" означает – кисть, "Джок" – стопа.

Человеческая стопа и кисть обладает огромным количеством рецепторных полей, которые связаны с различными частями тела.

Применение су-джок массажёров способствует развитию мелкой моторики, стимулированию речевой области в коре головного мозга, укреплению организма, повышает физическую и умственную работоспособность детей.

Пальчиковая гимнастика с применением су-джок массажёра «Колобок»

Кинезиология

Термин «**кинезиология**» состоит из двух частей: кинезис – движение, логос – учение. Это научная и практическая дисциплина, изучающая мышечное движение во всех его проявлениях.

Существуют различные виды кинезиологии: прикладная, спортивная, психотерапевтическая, образовательная и так далее.

Кинезиологическое упражнения «Колечко»

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом и в обратном (*от мизинца к указательному пальцу*) порядке. В начале упражнения выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.

Развитие мелкой моторики

Развивать мелкую моторику можно через различные виды деятельности: лепка, конструирование, рисование, игры с крупой.

Задание. Ищем секрет

Спрятать можно не только ручки, но и игрушки, различные предметы, крупную фасоль. Предложите маме и ребенку отыскать игрушки в крупе!

День здоровья в выходной день

Проведение подвижных игр на свежем воздухе совместно с детьми.

Рисуем снегом

Если рядом с детской площадкой есть большое дерево, стена дома или веранды, выкладывая на поверхности снежки в определенном порядке можно создать прекрасный зимний пейзаж.

Картина получится еще более привлекательной, если ее оживить разноцветными красками.

Снежные баталии

Игра в снежки издавна считается веселым и увлекательным занятием в зимнее время. Если предварительно построить крепости и разделиться на 2 армии, можно устраивать настоящие снежные баталии. Те игроки, в которых попали снежком 1 раз, считаются ранеными. Если в кого-то попали дважды, игрока признают убитым, и он выбывает из игры. Задача играющих не только попасть в соперника.

Третий этап - диагностический

Цель: выявление эффективности реализации проекта.

1. Рефлексия, анализ трудностей и путей их преодоления.
3. Совершенствование методов и приемов работы.
4. Участие в конкурсах разного уровня, викторинах, соревнованиях.
5. Обобщение опыта работы.
6. Разработка рекомендаций и консультаций для педагогов по применению и реализации проекта.



- **Здоровые дети - в здоровой семье.**
- Здоровые семьи - в здоровой стране.**
- Здоровые страны - Планета здорова.**
- Здоровье! Какое прекрасное слово!**
- Так пусть на здоровой планете**
- **Растут здоровые дети!**



Литература

1. Альбицкий В. Ю., Модестов А. А., Косова С. А. Инновационные технологии в профилактической деятельности центров здоровья для детей // Российский педиатрический журнал. - № 4. – 2014. – с. 4 – 10.
2. Андрианова О. Ю., Горбунова Л. П. Формирование у детей 6 – 7 лет представлений об эстетике и культуре питания посредством клубной деятельности // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. - № 4. – 2012. – с. 22 – 25.
3. Арефьева О. М. Родительское собрание как одна из форм объединения усилий семей учащихся и учителя по развитию личности ребенка. – 2013. - № 1. – с. 163-169.
4. Афонькина Ю. А. Психолого-педагогическое сопровождение в ДООУ развития ребенка раннего возраста. -М.:АРКТИ, 2010. - 80 с.
5. Базалук О. М. Проект модели организации внеурочной деятельности «Через ключевые компетенции к личностному совершенствованию» // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - № 4. – 2011. – с. 9 – 16.
6. Бордовская Н. В. Современные дидактические концепции в содержании