

Творческий краткосрочный проект по взаимодействию воспитателей, воспитанников и их родителями детского сада № 37 «Дружная семейка»

Тип проекта: Творческий

Срок реализации проекта: краткосрочный с 4 июня по 8 июня 2018 года.

Участники проекта: Воспитатели и их воспитанники.

Количество участников: 12 разновозрастных групп

Актуальность проекта:

Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и художественно - эстетических.

Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить, знания, полученные в течение учебного года. И ещё мы хотим дать им возможность нарадоваться приходу лета.

Отечественные и зарубежные исследователи отмечают важность той деятельности в воспитании, которая доставляет ребёнку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека.

Цель проекта: расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях.

Продукт проекта: Оформление коллажей в группах на тему: «Здравствуй лето! Хорошо, что ты пришло».

Задачи проекта:

1. Учить детей отмечать летние изменения в природе;
2. Учить детей передавать образы в продуктивной деятельности;
3. Формировать у детей умения слушать и понимать художественное слово;
4. Учить детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;
5. Развивать наблюдательность, творческое воображение, представления об окружающем мире, произвольную память и внимание;

6. Развивать у детей сенсорные представления;
7. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе;
8. Воспитывать эстетический вкус;
9. Воспитывать у детей умения взаимодействовать в коллективе;

1. Подготовительный этап

Формы работы с детьми:

1. Беседы с детьми с целью выявления у детей знаний о лете («Наступило лето», «Зачем нужны солнце и дождик», «Погода летом», «Летняя одежда», и т.д.), проведение игровых ситуаций;
2. Чтение и заучивание стихотворений, потешек, закличек, загадок о лете с рассматриванием иллюстраций, картин о лете.
3. Мастер – класс «Цветы из пластиковых стаканчиков»;

2. Основной этап

Содержание проекта:

Непосредственная образовательная деятельность:

- НОД по ознакомлению с окружающим миром «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...».
- НОД интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим миром и рисованию «Тут и там, там и тут одуванчики цветут...».
- НОД по ознакомлению с художественной литературой « Дождик» (заучивание стихотворения З. Александрова).
- НОД по развитию речи «Деревья нашего участка» (рассматривание картины).
- НОД по рисованию «Солнышко лучистое, улыбнулось весело».
- НОД по лепке «Солнышко».
- Развлечение «Здравствуй, лето!».

Наблюдения:

- Наблюдение за солнцем. Чтение потешек: «Солнышко-ведрышко», «Солнышко, покажись!», разучивание заклички «Солнышко-колоколнышко».

- Наблюдение за облаками и тучками. Чтение стихотворений: С. Михалков «Облака, облака – кучерявые бока...» и Г. Османова «Тучка с солнышком опять, в прятки начали играть...».

- Наблюдение за ветром. Чтение стихотворения А. Тесленко «Дует свежий ветерок...».

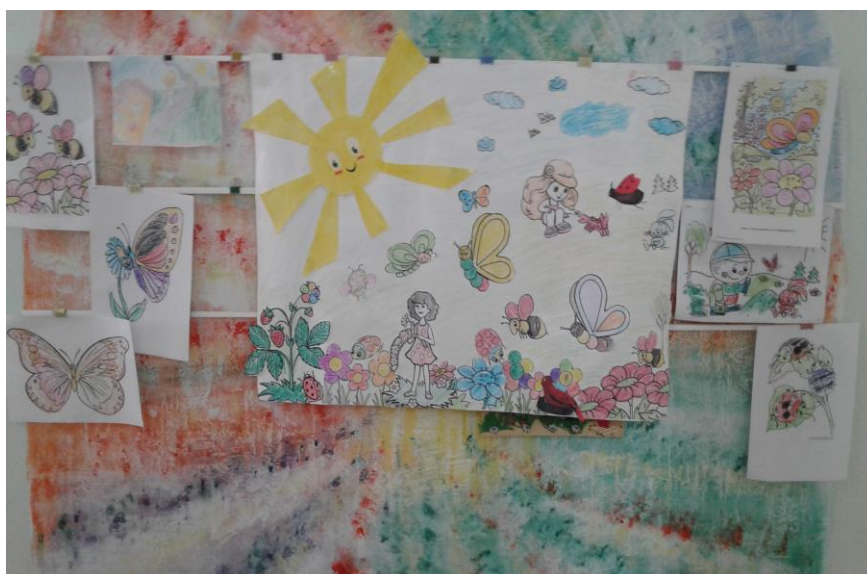
- Наблюдение за травкой, одуванчиками. Чтение стихотворения Е. Серовой «Одуванчик», потешка: «Травка-муравка со сна поднялась...».

Плетение венка из одуванчиков.

- Наблюдение за бабочками, божьей коровкой. Чтение стихотворений: «Божья коровка улети на небо...», Г. Ряскина «На лесной полянке чудо, на цветочках бантики...».

Содержание итоговых мероприятий проекта:

Выставка коллажей на тему: «Здравствуй лето! Хорошо, что ты пришло!» разновозрастных групп:









Использованная литература

1. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» -М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.
2. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности в первой младшей группе» - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 128 с.
3. Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам». Младший возраст – М.: Владос, 2001. – 272 с.
4. «Детские частушки, шутки, прибаутки» / под ред. Бахметьевой Т.И., Соколовой Г.Т. – Ярославль, 2004. – 224 с.
5. Лаптева Г.В. «Развивающие прогулки для детей 3-4 лет» - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. – 176 с.
6. Затулина Г.Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - М.: Центр педагогического образования, 2007. – 144 с.