

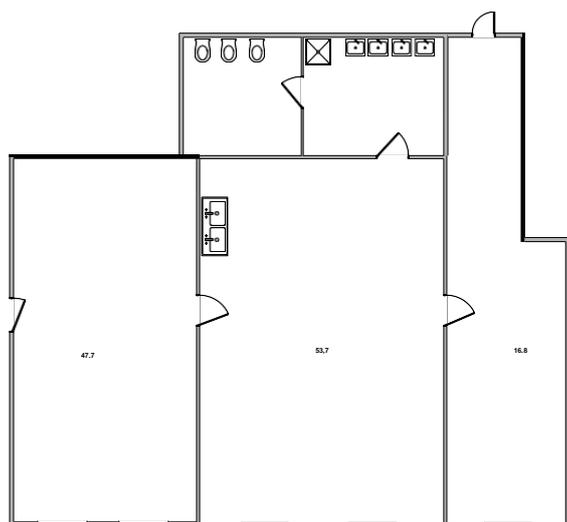
Утверждаю:

Заведующий МАДОУ ДС №37

И.В. Щербинина

Приказ № _____ от _____

Модульный стандарт группового помещения № 9



Групповое помещение № 9 старшая группа №1 (5-6 лет)	
Место расположения	1 корпус 2 этаж
Количество окон	Групповое помещений – 2 Спальня – 2 Приемная - 1
Искусственное освещение	Лампы дневного освещения
Пожарная сигнализация	Дымоуловители
Система оповещения	Динамик

Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)
Игровое помещение	48.1	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка
Спальня	47.7	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка
Приемная	16.6	Не менее 18 м ²
Туалетная комната	5.4 кв.м.	Не менее 16 м ²
Умывальная	9.4	

**Развивающая предметно - пространственная среда
в соответствии с ФГОС ДО**

№	Наименование уголка	Материал	Фактическое количество
1.	Центр экспериментирования	Инструментарий для детского экспериментирования: -микроскоп -губки -лупы -кинетический песок -трубочки -гуашь -крупы -игрушки для игр с водой -набор для элементарных опытов и экспериментов «Наука для дошколят»	1 на подгруппу 1 6 5 1 набор 3 вида 1 набор 2
2.	Центр физического саморазвития	разнообразные игрушки, стимулирующие движение: - мяч маленький - скакалки - шарики, - колечки); - набивные мешочки для бросания (самодельные), - кегли; - массажная дорожка; - мешок для прыжков	2 2 5 6 10 1 набор 2 1
3.	Центр театра и ряжения (Уголок «ряженья»)	- костюмы для ряженья -перчаточный театр -пальчиковый театр -настольный театр -ширма настольная -набор «Профессии»	3 1 набор 1 набор 1 набор 11 набор
4.	Центр музыкального развития	Муз. инструменты: -барабан -дудка -бубны -маракасы	1 1 1 1
5.	Уголок дежурства	«экран дежурства» униформа дежурных	1 2
6.	Книжный центр	Картотека рекомендуемой литературы, детская художественная литература, альбомы для рассматривания, энциклопедии детские.	На подгруппу детей
7.	Центр природы	-календарь природы Комплекты карточек для рассматривания: -дикие животные -домашние растения -птицы -инвентарь для ухода за растениями; -1 -2 комнатных растения; -Д/и «Логические цепочки «Стихии» «Времена года»	1 1 1 1 1 набор 3 цветка в горшке 1
8.	Центр сенсорики	Наглядный и дидактический материал:	1

		«Разнообразные виды машинок» «Заправка для автомобилей»	10 1
17.	Центр конструирования	Лего конструктор: - крупный - мелкий - конструктор настольный «Болты и гайки»	1 набор 1 набор 1 набор
18.	Центр изодейтельности	Кисти Непроливайки Палитра Ножницы Точилка для карандашей	24 6 12 12 1

Перечень оборудования (мебель) группового помещения

№	Оборудование	Фактическое количество	Примечание
ИГРОВАЯ КОМНАТА			
1	Столы детские	7	в исправном состоянии
2	Стулья	24	в исправном состоянии
3	Стенка детская «горка»	1	в исправном состоянии
4	Шкафчики для пособий для игр	2	в исправном состоянии
5	Шкафчик для ИЗО	1	в исправном состоянии
6	Магнитофон	1	в исправном состоянии
7	«Домик для кукол»	1	в исправном состоянии
8	«Кухня»	1	в исправном состоянии
9	«Парикмахерская»	1	в исправном состоянии
10	«Стройка»	1	в исправном состоянии
9	Увлажнитель	1	в исправном состоянии
11	Мольберт	1	в исправном состоянии
СПАЛЬНЯ			
1	Кроватки детские	24	в исправном состоянии
2	Шкаф книжный (для документации)	1	в исправном состоянии
3	Рабочий стол воспитателя	1	в исправном состоянии
4	Стул воспитателя	1	в исправном состоянии
5	Уголок уединения	1	
ПРИЕМНАЯ			
1	Шкафчики детские	29	в исправном состоянии
2	Столик трансформер	1	в исправном состоянии

3	Стенд «Информация для родителей»	1	в исправном состоянии
4	Стенд «Меню»	1	в исправном состоянии
5	Стенд с 5 карманами	1	в исправном состоянии
ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА			
1	Раковины для умывания	4	в исправном состоянии
2	Унитазы детские	3	в исправном состоянии
	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	2	в исправном состоянии
	Поддон для закаливания	1	в исправном состоянии
	Стол для мытья игрушек	1	в исправном состоянии
	Пылесос	1	в исправном состоянии

Перечень интерактивного (инновационного) оборудования группового помещения

№	Оборудование	Фактическое количество	Инвентар.номер	Примечание
Игровая комната				
1.	Интерактивный куб «Тумба знаний»	1	410124000000097	в исправном состоянии
2.	Образовательный комплект «Наука для дошколят»	2	410124000000767	в исправном состоянии
3.	МФУ -236	1	410134000000926	в исправном состоянии
4.	Интерактивный комплект (интерактивная доска с карандашами, видеопроектор)	1	41013400000010	в исправном состоянии
5.	Ноутбук «Асер»	1	410134000000730	в исправном состоянии
6.	Документ камера	1	410134000000225	в исправном состоянии
7.	Монитор	1	410134000000836	в исправном состоянии
8.	системный блок	1	410134000000839	в исправном состоянии

Методическое обеспечение (из раб.программы)

Образовательная	Методическое обеспечение	Наличие/ в группе/в метод.
-----------------	--------------------------	----------------------------

область		Кабинете
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. 2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младая группа (3-4 года). 3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младая группа (4-5 лет). 4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младая группа (5-6 лет). 5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младая группа (6-7 лет). 6. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. 7. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Степаненкова Э.Я. 8. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). 9. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). 10. Стрельниковская дыхательная гимнастика, Айрис дидактика, 2008 г. 11. Козырев В. Оздоровительно - развивающие игры для дошкольников., М- Просвещение, 2007 г. 12. Как помочь детям стать здоровыми, М., Астрель, 2008 г. 13. Доскин В.А. Растем здоровыми, - М-просвещение, 2008 г. 14. Чупаха И.В. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду, М., Школьная пресса, 2009 г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младая группа (3-4 года).
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. 2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). 3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года). 4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). 5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). 6. Дыбина О.В. Ознакомление с 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года). 2. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). 3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). 4. Т.Ф. Саулина Знакомим детей с правилами

	<p>предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>7. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).</p> <p>8. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).</p> <p>9. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>10. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>11. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>12. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>13. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>14. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>15. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>16. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>17. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>18. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p>	<p>дорожного движения</p>
--	--	---------------------------

Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет). 2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года). 3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). 4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). 5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). 6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). 7. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. 	1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
Социально – коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). 2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). 3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). 4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет). 5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет). 6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). 7. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет. 8. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). 2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). 3. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание детей в детском саду 2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. 3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). 4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). 5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). 6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. 2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

	<p>Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>7. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.</p> <p>8. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интергация в воспитательно-образовательной работе детского сада.</p> <p>9. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>10. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>11. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>12. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.</p> <p>13. Анисимова Г.И. 100 музыкальных игр для развития дошкольников, -А- 2007</p> <p>14. Бекина Н.В. Музыкальные праздники в д.с. М, Просвещение, 2006</p> <p>15. Ветлугина Н.А. Музыкальные занятия в детском саду, М, Просвещение 2008 г.</p> <p>16. Давыдов М.А. Музыкальное воспитание в детском саду. М- 2006 г.</p> <p>17. Девятова Т.Н. Звук- волшебник, М- 2006 г</p> <p>18. Лунева Т.А. Музыкальные занятия, Волгоград – 2008 г.</p> <p>19. Развитие музыкально-художественного творчества. Волгоград 2008</p> <p>20. Фольклор – музыка – театр, Владос- 2003 г.</p>	
--	--	--

Санитарно-гигиенические правила работы в группе

1. Столы в группе установлены в 2 ряда. Расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 – 0,7 м.
2. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
3. Между занятиями установлены перерывы не менее 10 минут.
4. В группе соблюдается температурный режим - 20-22*при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 *
5. Групповое помещение проветривается: во время прогулки и во время сон часа
6. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
7. Мытье игрушек: ежедневно в конце дня, в ясельных группах 2 раза в день;

8. Кровати расставлены с минимальным разрывом между длинными сторонами кроватей – 0,65 м, от наружных стен – 0,6м. от отопительных приборов – 0,2м., между изголовьями двух кроватей – 0,3м.
9. Смена постельного белья – не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности промаркированы;
10. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону умывальных узлов. Детских умывальников -3; унитазов -3.
11. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС, Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС, Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам противопожарной безопасности и электробезопасности, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.

План развития группы на 2023-2024 уч.г.

№	Срок исполнения	Наименование	Отметка об исполнении
1.	сентябрь	Подготовить информационную папку для родителей	
		Оформить уголок «Дары осени»	
2.	октябрь	Пополнить центр физического развития: атрибуты для подвижных игр(мячи, скакалки).	
3	ноябрь	Пополнить зимний выносной материал: лопатки, снежколепы и т.д.	
5	декабрь	Подготовить атрибуты, костюмы к Новогоднему утреннику.	
		Оформление группы к Новогоднему празднику.	
6.	январь	Обновить материалы для развития мелкой моторики и речевого Дыхания	
		Пополнить атрибутами, масками , костюмами центр тетра и ряженья, музыкальный центр музыкальными инструментами	
7.	февраль	Оформить уголок-стенд посвященный воинам Российской Армии.	
		Пополнить атрибутами сюжетно – ролевые игры.	
		Пополнить нестандартным оборудованием уголок экспериментирования.	
		Отремонтировать коробки с настольно – печатными играми.	
8.	март	Оформить уголок – стенд, посвященный 8 марта.	
		Обновить атрибуты для творческих игр детей;	
		Подготовить подарки для мам.	
9.	апрель	Оформить выставку детских рисунков «Весенняя капель».	
		Оказать «Скорую помощь» порванным книжкам.	
		Оформить уголок «Космос».	
10.	май	Обновить материал к игре «Правила дорожного движения» Машины ПДД, ПБ	
		Пополнить атрибутами центр «стройка»	
		Оформить выставку рисунков «День победы»	

Игровое оборудование (Игрушки) выданные в 2023-2024 уч. г.

№	Наименование игрушек	Количество	Инвентарный номер
1	«Пазлы вот такой домик»	1	б/н
2	«Макси пазлы»	1	б/н
3	«Логические цепочки»	1	б/н
4	«учись играя»	1	б/н
5	«Пазл 9 в 1»	1	б/н
6	«Пазлы вот такой хоровод»	1	б/н
7	Набор «овощи»	1	б/н
8	Д/и «Логические цепочки «Стихии»	1	б/н
9	д/и «Времена года»	1	б/н