

# **План по самообразованию**

на тему:

*«Познавательно - исследовательская деятельность детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»*

### **Актуальность:**

«Исследовательское обучение» — особый подход к обучению, построенный на основе естественного стремления ребенка к самостоятельному изучению окружающего.

**Главная цель исследовательского обучения** — формирование у ребенка готовности и способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры [А.И. Савенков// Детское исследование как метод обучения старших дошкольников].

*"Оставляйте всегда что-то недосказанное,  
чтобы ребенку захотелось еще и еще раз вернуться к тому, что он узнал".*

Сухомлинский В. А

В соответствии с ФГОС ДО, познавательно-исследовательская деятельность является основным видом деятельности в детском саду наряду с игровой, коммуникативной, музыкальной, двигательной, изобразительной.

Развитие познавательных интересов дошкольников является одной из актуальных проблем педагогики, призванной воспитать личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию. Именно экспериментирование является ведущим видом деятельности у маленьких детей: «Фундаментальный факт заключается в том, что деятельность экспериментирования пронизывает все сферы детской жизни, все детские деятельности, в том числе и игровую».

Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста особенно актуальна на современном этапе, так как она развивает детскую любознательность, пытливость ума и формирует на их основе устойчивые познавательные интересы через исследовательскую деятельность.

Для дошкольника характерен повышенный интерес ко всему, что происходит вокруг. Ежедневно дети познают все новые и новые предметы, стремятся узнать не только их названия, но и черты сходства, задумываются над простейшими причинами наблюдаемых явлений. Поддерживая детский интерес, нужно вести их от знакомства с природой к ее пониманию.

**Цель:** повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по вопросу поисково-исследовательская деятельность в развитии детей дошкольного возраста

#### **Задачи:**

- Создание условий для исследовательской активности детей;
- Организация индивидуальной деятельности по осмыслению и проработке заданного материала;
- Изучение методик, технологий по поисково-исследовательской деятельности.

**Предполагаемый результат:**

- владение инновационными педагогическими технологиями воспитания и обучения детей дошкольного возраста (познавательно-исследовательская деятельность)
- повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков.
- развитие у детей творческих способностей, коммуникативных навыков, умения экспериментировать, синтезировать полученные знания. социальные навыки в процессе групповых взаимодействий, опытов, исследовательско-творческой деятельности;

### ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Основные направления	Способы достижения	Сроки (год)	Практические выходы
Выяснить актуальность данной темы в условиях дошкольных учреждений.	Изучение методической и психолого-педагогической литературы.	2019	Составить подборку материалов по данной теме
Изучение методической литературы	<p><b>Изучение литературы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виноградова Н.Ф. «Рассказы-загадки о природе», «Вентана-Граф», 2007 г.</li> <li>2. Дошкольное воспитание №2, 2000 г.</li> <li>3. Дыбина О.В. и др. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. М.: Сфера 2005 г.</li> <li>4. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2005.</li> <li>5. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. М.: Сфера, 2004</li> <li>6. Рыжова Н. Игры с водой и песком. // Обруч, 1997. - №2</li> <li>7. Смирнов Ю.И. Воздух: Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. СПб., 1998.</li> <li>8. Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет: из опыта работы/авт.-сост. Л.Н. Мегницкова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 130с.</li> </ol>	<p>2019-2022</p> <p>Регулярно</p>	.

<p>Повышение профессионального уровня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение опыта работы педагогов через участие в работе МО;</li> <li>2. Мастер – класс коллег</li> <li>3. Круглые столы</li> <li>4. Интернет-ресурсы</li> </ol>	<p><b>2019-2022</b></p>	
<p>Планирование работы с родителями</p>	<p>Просвещение родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ публикации</li> <li>✓ размещение информации на стендах и родительских уголках,</li> <li>✓ выступления на родительских собраниях</li> <li>✓ Памятки</li> <li>✓ Консультации</li> <li>✓ Рекомендации</li> </ul>	<p><b>2019-2022</b></p>	<p>«Я познаю мир»</p> <p>«Значение поисково-исследовательской деятельности в развитие ребенка»</p> <p>«Создание условий для проведения поисково-исследовательской деятельности»</p>
<p>Организовать работу кружка «Юный исследователь»</p>	<p>Разработать программу по кружковой работе «Юный исследователь»</p>	<p><b>2019</b></p>	<p>Разработка программы по кружковой работе «Юный исследователь»</p>

Мини – лаборатория «Юный исследователь»	Изучение условий организации экспериментальной деятельности детей в группе, создание мини лабораторий с объектами неживой природы;	<b>2019</b>	Создание предметно-развивающей среды для проведения исследовательской деятельности.
Поиск и разработка наглядных, демонстрационных электронных материалов к занятиям	Преобразование предметно-развивающей среды для проведения исследовательской деятельности.	<b>2019-2022</b>	Создание разнообразных проблемных ситуаций и пути их решения.  Медиатека по поисково-исследовательской деятельности в образовательном пространстве.
Обобщение опыта	Размещение материала на профессиональных сайтах, участие в профессиональных конкурсах	<b>2019-2022</b>	Разработка конспектов  Разработка проектов
Самореализация	Разработать конспекты открытых мероприятий.  Подготовить необходимые оборудование и материалы по теме мероприятия.	В конце учебного года <b>2019-2020</b> <b>2020-2021</b> <b>2021-2022</b>	Показ открытого мероприятия.
	Выступление на педсовете.		Отчёт по теме самообразования.