

Самообразование

на тему:

«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через дидактические игры»

Воспитатель:
Пачкория Олеся Николаевна

2017–2018 учебный год

Актуальность:

Сенсорное развитие в полноценном воспитании детей является ведущим направлением в воспитательно-образовательной работе ДОУ. В приказе Министерства образования науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155:

«Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» прописано, что «познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)».

Детям с плохо развитой моторикой рук тяжело даются навыки самообслуживания, ручного труда, элементарные способности в изобразительной деятельности.

Так как мелкая моторика является совокупностью скоординированных действий человека, которые направлены на выполнение точных мелких движений кистями и пальцами рук, то для маленького ребенка – это тяжелая задача и требует большого труда. Ребенок манипулирует мелкими предметами и выполняет задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук. Мелкая моторика тесно связана с развитием речи.

Таким образом, развитие мелкой моторики в раннем возрасте очень важна. Принимать участие в развитии моторики должны и педагоги, и родители детей.

Цель: создание условий для развития и совершенствования мелкой моторики рук у детей раннего возраста через дидактические игры, созданные своими руками.

Задачи:

1. Улучшать мелкую моторику рук детей раннего возраста;
2. Совершенствовать речь детей посредством пальчиковых игр;
3. Обучать детей играть в дидактические игры;
4. Проконсультировать родителей на тему «Развитие мелкой моторики», «Полезьа пальчиковых игр в развитии речи детей»;
5. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду группы;
6. Воспитывать интерес к дидактическим играм, пальчиковым играм. Проявлять дружеские отношения.

Форма работы:

совместная работа с детьми;

индивидуальная работа;

самостоятельная деятельность детей.

Ожидаемый результат:

у детей раннего возраста сформированы представления о дидактических играх, пальчиковых играх. У детей развиты элементарные навыки самообслуживания (умение пользоваться ложкой, одеть сандалики, носочки и т.д.)

В итоге проведенной работы повысятся знания и опыт по данной теме, пополнится предметно- развивающая среда, изготовлены дидактические игры, развивающие мелкую моторику рук.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

- ✓ Диагностика уровня развития мелкой моторики
- ✓ Анализ работы по теме самообразования
- ✓ Проведение контрольного диагностического исследования. Используя метод наблюдения, упражнения, выявить положительные результаты проделанной работы, проанализировать недостатки.
- ✓ Трансляция опыта для родителей и педагогов в виде выставки дидактических игр, сделанных своими руками.
- ✓ Консультации, рекомендации для родителей: «Играя, учимся говорить».

Месяц	Методическая работа по теме самообразования	Работа с детьми <i>игры, беседы, совместная деятельность</i>	Работа с родителями <i>беседы, консультации, совместная деятельность</i>	Изготовление пособий, игр, карточек и т.д.
Сентябрь	Изучение методической литературы	Пальчиковые игры	Рекомендации «Влияние дидактических игр на мелкую моторику рук детей»	Подготовка консультации для родителей.
Октябрь	Изучение литературы. Разучивание пальчиковых игр: «Замок», «Капуста»	Побуждать детей выполнять действия руками и пальчиками, в соответствии со словами текста.	Анкетирование родителей, анализ анкет.	Изготовление анкеты
Ноябрь	Изготовление дидактических игр.	Формировать умение у детей пользоваться прищепками:	Рекомендации на тему: «Дидактические игры	Д/и: «Прищепки» Игры: «Рыбалка», «Поймай

		<p>держат прищепку тремя пальцами, сжимать и разжимать её. Учить прикреплять прищепки по периметру фигуры. Знакомить с новыми игрушками.</p>	своими руками»	<p>лягушку» Д/и. «Шнуровка», «Бусы»</p>
Декабрь	Изучение методической литературы.	<p>Способствовать умению раскатывать карандаш между ладошками. Улучшать координацию движений кисти, движения пальцев рук. Воспитание терпеливости в работе; снятие эмоционального напряжения.</p>	Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук»	<p>Д/и: «Массажируем пальчики» Д/и «Поиграем с карандашами»</p>
Январь	Изучение методической литературы.	<p>Способствовать умению детей выкладывать из мелких геометрических фигур рисунок по образцу.</p>	Консультация для родителей «Для чего нужны пальчиковые игры»	<p>Настольная игра «Мозаика». Изготовление папки передвижки для родителей «Для чего нужны пальчиковые игры»</p>
Февраль	Изучение методической литературы.	<p>Познакомить детей с новой игрой «Крышки», развивать мелкую моторику.</p>	«Подборка комплекса игр на развитие мелкой моторики рук»	<p>Сделать подборку комплекса игр. Создание пособия для игры с крышками от бутылок. Д/И: «разноцветные крышечки»</p>

Март	Изучение методической литературы	Развитие мелкой моторики, бытовых навыков (застегивание и расстегивание липучек, расчесывание волос). Взаимодействие с детьми: Познакомить детей с новой игрой, развивать мелкую моторику, внимание, усидчивость	Консультация для родителей: «Поиграем с пальчиками»	Изготовление дидактической игры «Поможем зайчику одеться!»
Апрель	Изучение методической литературы.	Цель игры: развивать моторику, зрительное восприятие, внимание, память, усидчивость, интуицию, познакомить со свойствами разных предметов и поверхностей. Взаимодействие с детьми: Познакомить детей с новой игрой, развивать мелкую моторику, внимание, усидчивость	Консультация для родителей: «Взаимосвязь мелкой моторики и речи ребенка»	Подготовка консультации для родителей. Изготовление дидактической игры: «Волшебная одежда»
Май	Изучение методической литературы.	Взаимодействие с детьми: Познакомить детей с новой игрой, развивать мелкую моторику, внимание, усидчивость	Мастер класс по проведению игры «Чудесное дерево»	Изготовление дидактической игры: «Чудесное дерево».

Список использованной учебно-методической литературы по теме самообразования:

1. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. Издательство: СПб., Корона-Век, 2012
2. Ткаченко Т. А. Развиваем мелкую моторику. - М.: ЭКСМО, 2013.
3. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2016.
4. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2014.
5. Пименова Е. П. Пальчиковые игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.