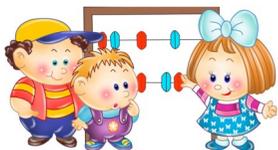


ЧТО НАМ ПРЕДСТОИТ?!

Математика

К 4-5 годам ребенок должен научиться считать в пределах первого десятка, от 1 до 10 знать, как письменно обозначаются цифры от 1 до 5



Развитие речи

Ребенок должен уметь находить антонимы (слова, противоположные по значению) к заданным словам. Это умение отлично развивается в словесных играх.

Научите ребенка образовывать обобщающие слова, например, шапка из меховой шапка. А также, образовывать новые слова, например сахар лежит где (в сахарнице).



Окружающий мир

К 4-5 годам ребенок должен знать имена и фамилии своих родителей, братьев и сестер.

Называть признаки времен года. Знать части суток, уметь ориентироваться в них, а также рассказывать, чем он занимается в разное время суток.

Малыш должен уметь объяснить, чем отличается сад от огорода. Называть, какие животные живут в жарких странах, а какие в холодных.



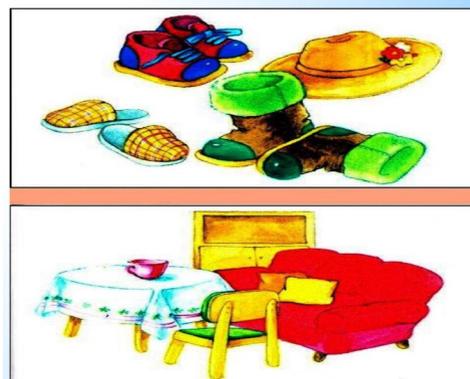
Внимание

Ребенок должен уметь находить предмет по контуру. Сравнивая две схожие картинки, находить пять-шесть отличий. Из пяти-шести картинок уметь находить две абсолютно одинаковые.

Память

В этом возрасте начинает формироваться произвольное запоминание. Взрослым необходимо учить ребенка приемам запоминания. Для этого можно использовать игры для развития памяти. В 4-5 лет ребенок, глядя на картинку 30-60 секунд, должен запомнить 4-5 предметов, изображенных на ней.

Какой предмет лишний?



Мышление

К 4-5 годам ребенок должен уметь называть группу предметов обобщающим словом: овощи, фрукты, звери, птицы, одежда, посуда, мебель и т.д.

Уметь находить в группе предметов лишний предмет, не относящийся к этой группе и объяснить свой выбор.

Уметь находить предметы по описанию их признаков (придумывание и отгадывание загадок), находить общие признаки у 3-4 предметов.

В этом возрасте ребенок должен научиться определять последовательность событий.

МА ДОУ г. Нижневартовска
ДС № 37 «Дружная семейка»

« Ч Е М У М Ы
Н А У Ч И Л И С Ь
И Ч Т О Н А М
П Р Е Д С Т О И Т ? ! »



ПАЧКОРИЯ О. Н.

ЧЕМУ МЫ НАУЧИЛИСЬ?

- ◆ Умеет правильно держать карандаш;
- ◆ проводит горизонтальные и вертикальные линии;
- ◆ ребенок владеет разнообразными действиями с предметами;
- ◆ хорошо ориентируется в различии таких форм, как круг, квадрат, треугольник, объединяет предметы по признаку формы, сравнивает их по размеру (по длине, ширине, высоте).



- ◆ Он активно стремится к самостоятельности, уверенно осваивает приемы самообслуживания и гигиены.

- В играх ребенок самостоятельно пересказывает несложный сюжет, пользуется предметами-заместителями.



- Ребенка отличает высокая речевая активность;
- его словарь содержит все части речи.
- Он знает наизусть несколько стихов, потешек, песенок и с удовольствием их повторяет.



- ребенок живо интересуется окружающим, запас его представлений об окружающем непрерывно пополняется.



- внимательно присматривается к действиям и поведению старших и подражает им.
- Ему свойственны высокая эмоциональность, готовность самостоятельно воспроизводить действия и поступки, одобряемые взрослыми.
- он жизнерадостен и активен, его глаза с неиссякаемым любопытством вглядываются в мир, а сердце и ум открыты для добрых дел и поступков.