

**Муниципальное Автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37 «Дружная семейка»**

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ 532 от 28.08.2025г.
Заведующий МАДОУ ДС №37
«Дружная семейка»

И.В. Щербинина

**Щербинина
Ирина
Владимировна**

Подпись: Щербинина Ирина Владимировна
ДП СИРН: S-Ханты-Мансийский автономный округ -
Югра, г. город Нижневартовск, Телевидущий, On-
Муниципальное Автономное дошкольное
образовательное учреждение Муниципальное
дошкольное образовательное учреждение
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №37 "ДРУЖНАЯ
СЕМЕЙКА", СНИЛС:0411025515, ИНН:860302039621,
E-mail:do37@bk.ru, G-#Щербинина Ирина Владимировна.
Запись подписи: СНЧ Щербинина Ирина Владимировна
Секретаря: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-12-28 15:45:49
Font: Roboto Версия: 9.7.0

**План работы
Родительского клуба «На пороге школы»
на 2025 – 2026 учебный год**

г. Нижневартовск, 2025г.

Родительский клуб «На пороге школы!»

Актуальность создания родительского клуба «На пороге школы!»

- Недостаточный объём знаний у родителей о компонентах готовности детей к школе.
- Трудности в оказании помощи ребёнку при подготовке к школьному обучению.
- Слабая заинтересованность родителей в вопросах предшкольной подготовки.

Цель: повышение качества образовательного процесса, через психолого-педагогическое сопровождение семьи в период подготовки детей к обучению в школе

Задачи	Ожидаемые результаты
Формирование положительной учебной мотивации и «внутренней позиции школьника»	У старших дошкольников сформирована положительная учебная мотивация и «внутренняя позиция школьника»
Формирование психологической готовности детей к обучению в школе	У 100% дошкольников сформирована психологическая готовность детей к обучению в школе
Овладение речью, как средством общения и культуры	Все дошкольники (участники проекта) владеют речью, как средством общения и культуры
Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	У 100% дошкольников богатый словарный запас, речь грамматически правильная, владеют диалогической и монологической речью.
Повышение психолого-педагогической компетентности у педагогов	Педагоги владеют психолого-педагогической компетентностью в вопросах подготовки детей к школе
Повышение психолого-педагогической компетентности у родителей	Повышение родителей психолого-педагогической компетентности в вопросах подготовки детей к школе

Механизм функционирования родительского клуба «На пороге школы!»

- индивидуальные консультации для родителей, обучающие игровые сеансы;
- анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей);
- диагностическое обследование детей по готовности к обучению в школе;
- разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей;
- проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, семинара-дискуссии для родителей;
- формирование библиотеки и видеотеки для семейного самообразования;
- формирование домашней игротеки для совместной деятельности детей и родителей в домашних условиях.

Родители получают помочь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка, знакомятся с дидактическими играми, развивающими речь, внимание, память, воображение, мелкую моторику, школьнозначимые функции и умения.

Посетив наш клуб, родители смогут получить ответы на свои вопросы, развеять тревоги и сомнения, утвердиться или, наоборот, скорректировать свои воспитательные и развивающие стратегии. Эффективность работы детско-родительского клуба в первую очередь должна быть связана с профессионализмом его сотрудников, их искренним

желанием успешно развиваться, умением вступать в контакт с родителями, найти к ним и их детям индивидуальный подход.

Участники

1. Учитель-логопед;
2. Педагог-психолог;
3. воспитатели;
4. Родители;
5. Дети (совместная деятельность родителей с детьми в домашних условиях)

Условия

Эффективность работы детско-родительского клуба «На пороге к школе» будет при соблюдении следующих условий:

1. Тесное сотрудничество специалистов: педагога-психолога и учителя-логопеда.
2. Заинтересованность всех участников воспитательно-образовательного процесса.

План работы родительского клуба «На пороге школы» на 2025-2026 учебный год

№	Тема мероприятия	Раздаточный просветительский материал для родителей	Домашняя игротека для детей и родителей	Ответственный
Октябрь	Семинар - дискуссия на тему: «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	<i>Памятка «Готовность ребенка к школе»</i> <i>Буклет Воспитание самостоятельности у старших дошкольников</i> <i>Памятка «Формирование адекватной самооценки»</i> <i>Анкета для родителей «Насколько ваш ребенок готов к школе»</i>	<i>Игры и задания, направленные на развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления</i> <i>Задания «Соедини по точкам»</i> <i>Приемы для развития мелкой моторики</i> <i>Игры на развитие зрительно-моторной координации</i>	Педагог-психолог Дубчак М.В. Воспитатели подготовительных групп
	Мастер-класс на тему: «Умные игры и упражнения для речевого развития Вашего ребенка»	<i>Буклет «Как развивать речевые слитительные процессы Вашего ребенка»</i>	<i>Игры и упражнения для речевого развития ребенка</i>	Учитель-логопед Жданова Р.Ф. Паччкория О.Н. Воспитатели подготовительных групп
декабрь	Мероприятие с элементами тренинга на тему: «Как хорошо мы знаем своих детей»	<i>Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка»</i> <i>Анкета «Насколько ваш ребенок готов к школе»</i> <i>Буклет</i>	<i>Игры на формирование коммуникативных умений</i> <i>Игры на развитие эмоциональной сферы на сайте педагога-психолога</i>	Педагог-психолог Дубчак М.В. Воспитатели подготовительных групп

		<p>«Возрастные особенности детей 6-7 лет»</p> <p>Памятка «Скоро в школу»</p>		
	Мастер – класс на тему: «Обучение чтению и подготовка к школьному обучению»	<p><i>Буклет Возрастные особенности речевого развития детей 6-7 лет»</i></p> <p><i>Памятка «Как научить школьника читать»</i></p>	<p><i>Практическое задание «Пополняем словарный запас у детей 6-7 лет»</i></p>	Учитель-логопед Жданова Р.Ф. Пачкория О.Н.. Воспитатели подготовительных групп
Февраль	Семинар - практикум на тему: «Как помочь ребенку стать внимательным»	<p><i>Буклет «Кризис семи лет и волевая готовность к обучению в школе»</i></p> <p><i>Буклет «Пути и методы формирования произвольности у детей»</i></p> <p><i>Памятка «Развитие саморегуляции старших дошкольников»</i></p>	<p><i>Игры на развитие внимания и памяти</i></p> <p><i>Игры на развитие внимания</i></p> <p><i>Игры на развитие произвольного внимания</i></p>	Педагог-психолог Дубчак М.В. Воспитатели подготовительных групп
	Мастер – класс на тему: «Подготовка руки дошкольника к письму»	<p><i>Буклет «Леворукость у детей»</i></p>	<p><i>Игры и упражнения для подготовки руки дошкольника к письму</i></p>	Учитель-логопед Жданова Р.Ф. Пачкория О.Н.. Воспитатели подготовительных групп
Апрель	Семинар – практикум на тему: «Что такое адаптация ребенка к школе?»	<p><i>Буклет «Как защитить ребенка от негативного контента в сми и интернете»</i></p> <p><i>Памятка «Безопасное поведение»</i></p> <p><i>Анкета для родителей «Насколько ваш ребенок готов к школе?»</i></p>	<p><i>Игры на снятие напряжения</i></p> <p><i>Игры на развитие восприятия, памяти, внимания, мышления на сайте педагога-психолога</i></p>	Педагог-психолог Дубчак М.В. Воспитатели подготовительных групп
	Консультация на тему: «Правильная речь – залог успеха первоклассника»	<p><i>Буклет Осуществление контроля за автоматизацией поставленных звуков</i></p>	<p><i>Практическое задание «Играем и развиваем грамматический строй речи»</i></p>	Учитель-логопед Жданова Р.Ф. Пачкория О.Н.. Воспитатели подготовительных групп

