

Отчет по самообразованию на тему:

«Инновационные технологии в познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» (группа младшего дошкольного возраста детей 3-4 лет)
на конец года 2023-2024 уч. года

Воспитатель: Пачкоря О.Н.

Цель: Построение целостной системы формирования у детей познавательного интереса, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению в процессе экспериментальной деятельности.

Задачи:

- 1.Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.
- 2.Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.
3. Развитие у детей развитие мыслительных способностей: анализ, классификация, сравнение, обобщение; формирование способов познания путём сенсорного анализа.
- 4.Социально-личностное развитие каждого ребёнка: развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.

Предполагаемый результат:

- владение инновационными педагогическими технологиями воспитания и обучения детей дошкольного возраста (познавательно-исследовательская деятельность)
- повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков.
- развитие у детей творческих способностей, коммуникативных навыков, умения экспериментировать, синтезировать полученные знания. социальные навыки в процессе групповых взаимодействий, опытов, исследовательско-творческой деятельности;

Работа по самообразованию проводилась в соответствии с планированием.

В сентябре изучала методическую и психолого-педагогическую литературу:

- ✓ "Опытно-экспериментальная деятельность с детьми группы младшего возраста с использованием инновационных технологий".
- ✓ Изучала инструкцию по работе с интерактивным оборудованием: Интерактивный куб.
- ✓ Составила подборку материалов с использованием инновационных технологий.

В октябре:

- ✓ Подготовила консультацию для родителей на тему: «Создание условий для экспериментирования детей дома».
- ✓ Подобрала материала и оборудования для мини-лаборатории.
- ✓ Проводила обучающие игры для развития познавательно-исследовательской деятельности п средством Интерактивного куба.

В ноябре проводила занятия с детьми:

- 1.«Ветер, ветер ты могуч». Цель: ознакомление с природным явлением – ветер.
- 2.«Поиграем с песком» Использование кинетического песка и кварцевого песка.

Цель: дать представление о свойствах песка.

В декабре проводила элементарные опыты с детьми:

1. Свойства воздуха. Цель: формирование представлений о воздухе и его свойствах. Развитие способности к преобразованию.

- 2.«Плავает или тонет». Цель: обучение определению тяжелых и легких предметов.

В январе проводила эксперименты с водой:

1. Опыты: «Свойства воды».
2. «Кораблики»

Цель: дать представление о свойствах воды. Формирование представлений о свойствах воды (испарение, очищение, растворение). Кристаллизация, кипение, испарение (повторение).

В феврале с детьми узнавали

1. «Что тонет, а что плавает».
Цель: познакомить со свойствами предметов.

2. Свойства магнита. Цель: дать начальное представление о магнетизме, свойствах магнита, использовании магнита.

В марте продолжали наблюдать как просыпается природа

1. Живая природа. Растения: рост и развитие.

2. Презентация «Насекомые – друзья растений» Познакомить детей со свойствами живой природы. На практическом опыте показать, что необходимо растениям для полноценного роста и развития. Рассказать о пользе насекомых в жизни растений с показом мультимедийной презентации.

В апреле

1. «Веточки». Цель: наблюдать за появлением листочков на веточках.

2. «Поиграем с солнечным зайчиком». Цель: дать представление о том, что это луч солнечного света.

В мае проведено итоговое занятие в виде викторины с использованием интерактивного оборудования: Интерактивный куб. Обобщить и актуализировать знания детей по познавательно - исследовательской деятельности за год. Учить работать в команде, слушать собеседника.

В результате работы у детей развиваются творческие способности, коммуникативные навыки, умения экспериментировать, синтезировать полученные знания в процессе групповых взаимодействий, опытов, исследовательско-творческой деятельности.