

Конспект занятия по окружающему миру на тему «Мой город--Нижевартовск» в младшей группе № 3

Воспитатель: Пачкория О.Н.

Длительность занятия – 15 мин.

Цель: расширять представления детей представлением о родном городе Нижевартовске, познакомить с некоторыми достопримечательностями города.

Задачи:

Образовательная:

1. систематизировать и расширять представления детей о малой родине-городе Нижевартовске;
2. познакомить с понятием достопримечательность, некоторыми достопримечательностями города.

Развивающая: развивать речь детей, мышление, пополнять словарный запас.

Воспитательная: воспитывать патриотические чувства.

Образовательные технологии: игровая технология.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, двигательная, изобразительная, игровая.

Демонстрационный материал:

Методы и приёмы обучения:

Игровые: (организационный момент, коммуникативная игра; игровая ситуация).

Наглядные: (использование ИКТ).

Словесные: объяснение, вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрение, беседа, проблемные вопросы, диалог).

Метод обратной связи, рефлексия.

Оборудование: смарт доска

Демонстрационный материал: кукла «Катя»; слайды;

Раздаточный материал: раскраска «Памятника покорители Самотлора», цветные карандаши

Предварительная работа: беседы с детьми о г. Нижевартовске. Рассмотрение иллюстраций, фотографий с изображением города. Чтение стихов о Нижевартовске

Ход занятия:

Орг.момент

Воспитатель организует детей на занятие

Ребята, проходим к столикам, садимся на стульчики. Спинки держим ровно, ножки дружат!

Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу. Мы вместе ходим в наш детский сад «Дружная семейка». Мы дружные. Мы живем все в одном городе. (стук в дверь)

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, кто к нам пришел сегодня в гости?

Кукла:- Здравствуйте, ребята! (*дети приветствуют гостя*)

Воспитатель:-Здравствуй, кукла, как тебя зовут! Как ты здесь оказалась?

Кукла – меня зовут Катя, путешествовала по свету, побывала во многих городах и заблудилась.

Скажите мне, пожалуйста, в каком городе я оказалась?

Основная часть

«Катя садится» перед детьми

Воспитатель: - Катя, сегодня мы с ребятами здесь как раз и собрались для того, чтобы поговорить о нашем родном городе.

Ребята, давайте расскажем Кате, как называется город, в котором мы живем?

-Правильно ребята! Мы с вами живем в городе Нижевартовск. Давайте вместе повторим - Нижевартовск. (*Дети повторяют*)

Много красивых городов есть на Земле, везде живут люди, но Нижевартовск – необыкновенный город, потому что он - наша родина.

Катя: - А что такое Родина?

Воспитатель: -Родина - значит родная. Родина - это место, где мы родились, это наша страна, наш город, улица, где мы живем, детский сад, наш дом, наши родные. Родина - это все, что нас окружает. Родина у каждого человека одна. Ее нужно любить, беречь, защищать.

А сейчас, ребята, давайте мы немного попутешествуем и покажем Кате красивые места нашего города - достопримечательности. А что такое достопримечательность, кто-нибудь знает ребята?

- Ребята, Катя достопримечательность - это красивые места, куда люди приходят, чтобы отдохнуть и увидеть что - то интересное). Итак, Катя, ребята смотрим на экран! (просмотр слайдов)

1 слайд «Памятник покорителям Самотлора»

-первая достопримечательность. главный памятник города Нижневартовска. «Покоритель» - это молодой, сильный человек. На нем свитер, болотные сапоги, утепленные брюки и штормовка. В руке он держит факел, который виден издали даже ночью. Он олицетворяет первопроходцев – тех, кому достались самые непроходимые болота, самые сильные морозы и самые снежные метели. В народе его просто называют «Алеша». Возможно ребята вы бывали с родителями и видели этот памятник. (ответы детей)

2 слайд Парк победы

-Перед вами памятное место, сюда приносят цветы и благодарят тех, кто защищал нашу большую родину во время великой отечественной войне. Много наших земляков не вернулись с полей сражений. В их честь и сооружен памятник.

-Вы гуляли ребята с родителями в парке? Там очень красиво! Катя, тебе нравится Парк победы? (ответы детей)

3 слайд Мемориал "Звёзды нижевартовского спорта"

Ребята, Катя мемориал увековечил имена людей, которые стали гордостью российского спорта. Он выполнен в форме большого золотистого шара и установлен у въезда на стадион "Центральный". Каждое имя - на отдельной звездочке, которые расположены в 3 ряда.

4 слайд Театр «Барабашка»

Катя, ребята вы любите сказки? (ответы детей) В театре «Барабашка» проходят прекрасные представления, вы обязательно с родителями их посетите, а может кто -то из вас уже и побывал? (ответы детей)

6 слайд Аэропорт

-ребята, что вы видите на экране? (ответы детей)

-правильно, самолеты! То ребята аэропорт

На въезде из города в аэропорт установлена «Аллея Почёта авиационной техники», которая успела стать одной из главных достопримечательностей не только аэропорта, но и города. Гости на самолете могут прилететь в наш город, и мы можем полететь в другие города!

7 слайд Железно-дорожный вокзал

-Катя, ребята, а что вы видите на этой фотографии? (ответы детей)

-конечно же поезд, молодцы! Вы ездили на поездах? (ответы детей)

Ребята, перед вами памятник в честь открытия железнодорожного сообщения в Нижневартовске. На привокзальной площади установлен макет паровоза.

8 слайд Фотографии Нижневартовска в разные времена года

Ребята, Катя посмотрите как прекрасен Нижневартовск в разное время года: весной, летом, осенью, зимой! И чтобы он был еще краше, давайте будем его беречь! Вы согласны? (ответы детей)

Воспитатель: -А сейчас, ребята, Катя, я предлагаю вам прогуляться по нашему городу!

Физминутка:

По Нижневартовску идем, (маршируют)

Звонко песню мы поем. (покачивая головой вправо-влево)

Мы по улице шагаем, (маршируют)

Ноги ровно поднимаем, (оттягивают носочки каждой ноги)

Взмах руками – три, четыре, Повертели головой (повороты головы)

Влево - вправо. Хорошо!

Прыгнем вместе высоко. (прыжок на месте)

И побегаем легко. (бег на месте)

Вот и погуляли по нашему городу Нижневартовску! Вам понравилось ребята, Катя? (ответы детей)

-ребята, а сейчас проходим за столики на свои места! (дети проходят за столы)

-ребята перед вами листочки с изображением памятника, кто его узнает (ответы детей)

-верно, Алеша или памятник покорителям Самотлора!

-давайте, мы его сейчас раскрасим и подарим родителям! Вы согласны? (ответы детей)

- А Катя, посмотрит , как вы умеете раскрашивать! Спинки прямо, садимся ровно, ножки дружат, берем правильно карандаш и приступаем к раскрашиванию! Ребята, не отвлекаемся, ведь Кате пора возвращаться домой!

Дети выполняют задание, Катя «наблюдает», воспитатель помогает детям, поощряет словом.

-молодцы ребята, очень красиво раскрасили, Кате очень понравилось!

-а сейчас Кате пора возвращаться домой, она обязательно на своей родине расскажет про наш город! напомнимте , пожалуйста, а как называется наш город?? Дети: - Нижневартовск.

- Молодцы, ребята, мне было очень приятно оказаться у вас в гостях. До свидания!

Воспитатель: до свидания, Катя!

Рефлексия

Ребята вам понравилось наше путешествие ? А что вам понравилось больше всего? Как называется наш город? А что такое достопримечательность? О каких достопримечательностях вы узнали? (ответы детей)

