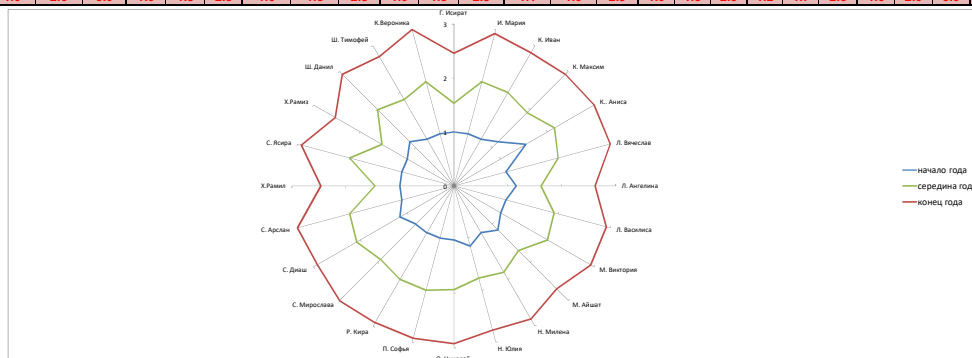


Индивидуальный маршрут развития детей в группе детей 3 года жизни №1 общеразвивающей направленности в 2022-2023 учебном году

возраст детей	дети 2-3 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФНО)	Велиханова Нина Рейудиновна, Пачкоря Олеся Николаевна
Дата	2022-2023

	Фамилия имя ребенка	развитие речи			Чтение худ.лит-ры			ФЭМП			ФКМ			Конструирование			Изв. деятельность			Лепка			Музыка			Игра			ОБЖ			Труд			Хоровые			ФизО			ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года									
1	Г. Исират	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	2			
2	И. Мария	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
3	К. Иван	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
4	К. Максим	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3			
5	К.. Аниса	2	3	3	2	3	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3				
6	Л. Вячеслав	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
7	Л. Ангелина	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3				
8	Л. Василиса	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
9	М. Виктория	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
10	М. Айшат	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3				
11	Н. Милена	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2			
12	Н. Юлия	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	3	2	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3			
13	О. Николай	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
14	П. Софья	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
15	Р. Кира	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
16	С. Мирослава	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
17	С. Диаш	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
18	С. Арслан	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
19	Х.Рашид	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2			
20	С. Ясир	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
21	Х.Рашид	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
22	Ш. Данил	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3			
23	Ш. Тимофей	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2			
24	К.Вероника	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
25	0																																										
26																																											
ср. результат		1.1	1.9	2.6	1.0	2.0	3.0	1.0	1.8	2.8	1.0	1.8	2.8	1.0	1.8	2.8	1.1	1.9	2.9	1.0	1.8	2.8	1.2	1.7	2.5	1.0	2.0	3.0	1.0	2.0	3.0	1.0	2.0	3.0	1.1	2.0	3.0	1.2	1.9	2.9	1.1	1.9	2.8



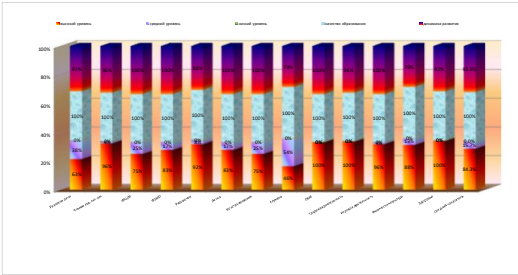
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на конец 2022-2023 учебного года

возраст детей	дети 2-3 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2022-2023
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года
Всего обследовано детей:	24
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Велиханова Нина Рейзудиновна, Пачкорья Олеся Николаевна

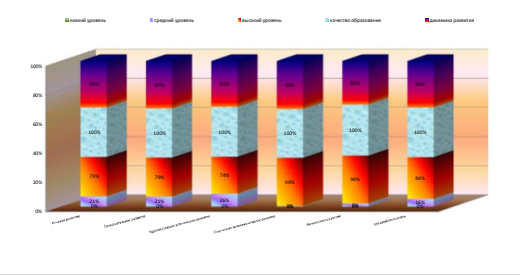
Количественный анализ достижений воспитанников 3 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности на конец 2022-2023 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	24	15	63%	9	38%	0	0%	24	100%	22	92%	Речевое развитие	19	79%	5	21%	0	0%	24	100%	23	94%
2	Чтение худ. лит-ры	24	23	96%	1	4%	0	0%	24	100%	23	96%											
3	ФКЦМ	24	18	75%	6	25%	0	0%	24	100%	24	100%	Познавательное развитие	19	79%	5	21%	0	0%	24	100%	23	97%
4	ФЭМП	24	20	83%	4	17%	0	0%	24	100%	24	100%											
5	Рисование	24	22	92%	2	8%	0	0%	24	100%	21	88%	Художественно-эстетическое развитие	18	74%	6	26%	0	0%	24	100%	22	92%
6	Лепка	24	20	83%	4	17%	0	0%	24	100%	24	100%											
7	Конструирование	24	18	75%	6	25%	0	0%	24	100%	24	100%											
8	Музыка	24	11	46%	13	54%	0	0%	24	100%	19	79%	Социально-коммуникативное										
9	ОБЖ	24	24	100%	0	0%	0	0%	24	100%	24	100%		24	99%	0	1%	0	0%	24	100%	24	99%
10	Трудовая деятельность	24	24	100%	0	0%	0	0%	24	100%	23	96%											
11	Игровая деятельность	24	23	96%	1	4%	0	0%	24	100%	24	100%	Физическое развитие	23	94%	2	6%	0	0%	24	100%	21	85%
12	Физическая культура	24	21	88%	3	13%	0	0%	24	100%	19	79%											
13	Здоровье	24	24	100%	0	0%	0	0%	24	100%	22	92%											
	средний показатель	24	20	84.3%	4	15.7%	0	0.0%	24	100%	23	93.9%	средний показатель	20	84%	4	16%	0	0%	24	100%	23	94%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 3 года жизни №1 на конец 2022-2023 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 3 года жизни №1 на конец 2022-2023 учебного года



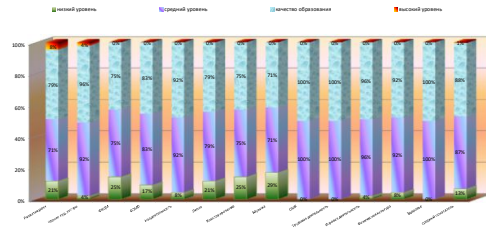
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на середину 2022-2023 учебного года

возраст детей	дети 2-3 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности	
Учебный год:	2022-2023	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на середину учебного года	
Всего обследовано детей:	24	
Формы	тесты, задания	
Воспитатели:	Велиханова Нина Рейзудиновна, Пачкория Олеся Николаевна	

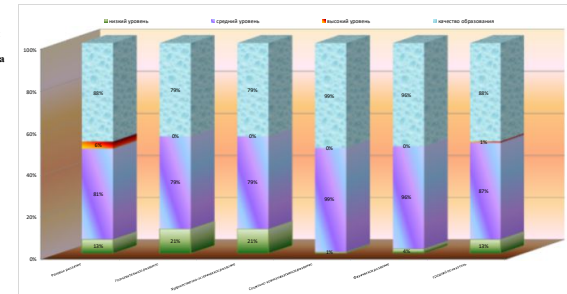
Количественный анализ достижений воспитанников 3 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности на середину 2022-2023 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	24	2	8%	17	71%	5	21%	19	79%	Речевое развитие	2	6%	20	81%	3	13%	21	88%
2	Чтение худ. лит-ры	24	1	4%	22	92%	1	4%	23	96%									
3	ФКЦМ	24	0	0%	18	75%	6	25%	18	75%	Познавательное развитие	0	0%	19	79%	5	21%	19	79%
4	ФЭМП	24	0	0%	20	83%	4	17%	20	83%									
5	Изодетельность	24	0	0%	22	92%	2	8%	22	92%	Художественно-эстетическое развитие	0	0%	19	79%	5	21%	19	79%
6	Лепка	24	0	0%	19	79%	5	21%	19	79%									
7	Конструирование	24	0	0%	18	75%	6	25%	18	75%									
8	Музыка	24	0	0%	17	71%	7	29%	17	71%	Социально-коммуникативное	0	0%	24	99%	0	1%	24	99%
9	ОБЖ	24	0	0%	24	100%	0	0%	24	100%									
10	Трудовая деятельность	24	0	0%	24	100%	0	0%	24	100%									
11	Игровая деятельность	24	0	0%	23	96%	1	4%	23	96%	Физическое развитие	0	0%	23	96%	1	4%	23	96%
12	Физическая культура	24	0	0%	22	92%	2	8%	22	92%									
13	Здоровье	24	0	0%	24	100%	0	0%	24	100%									
	средний показатель	24	0	1%	21	87%	3	13%	21	88%	средний показатель	0	1%	21	87%	3	13%	21	88%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 3 года жизни №1 на середину 2022-2023 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 3 года жизни №1 на середину 2022-2023 учебного года



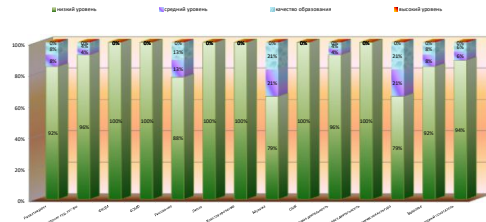
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2022-2023 учебного года

возраст детей:	дети 2-3 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности	
Учебный год:	2022-2023	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года	
Всего обследовано детей:	24	
Формы:	тесты, задания	
Воспитатели:	Велиханова Нина Рейзудиновна, Пачкория Олеся Николаевна	

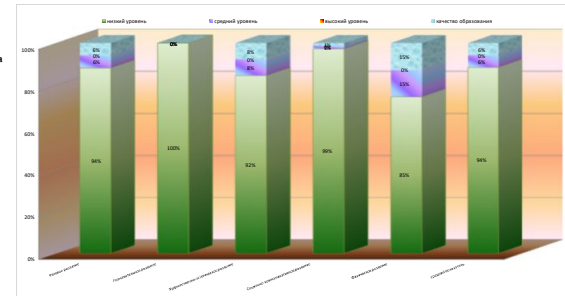
Количественный анализ достижений воспитанников 3 года жизни группы №3 общеразвивающей направленности на начало 2022-2023 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	24	0	0%	2	8%	22	92%	2	8%	Речевое развитие	0	0%	2	6%	23	94%	2	6%
2	Чтение худ. лит-ры	24	0	0%	1	4%	23	96%	1	4%									
3	ФКЦМ	24	0	0%	0	0%	24	100%	0	0%	Познавательное развитие	0	0%	0	0%	24	100%	0	0%
4	ФЭМП	24	0	0%	0	0%	24	100%	0	0%									
5	Рисование	24	0	0%	3	13%	21	88%	3	13%	Художественно-эстетическое развитие	0	0%	2	8%	22	92%	2	8%
6	Лепка	24	0	0%	0	0%	24	100%	0	0%									
7	Конструирование	24	0	0%	0	0%	24	100%	0	0%									
8	Музыка	24	0	0%	5	21%	19	79%	5	21%	Социально-коммуникативное	0	0%	0	1%	24	99%	0	1%
9	ОБЖ	24	0	0%	0	0%	24	100%	0	0%									
10	Трудовая деятельность	24	0	0%	1	4%	23	96%	1	4%									
11	Игровая деятельность	24	0	0%	0	0%	24	100%	0	0%	Физическое развитие	0	0%	4	15%	21	85%	4	15%
12	Физическая культура	24	0	0%	5	21%	19	79%	5	21%									
13	Здоровье	24	0	0%	2	8%	22	92%	2	8%									
	средний показатель	24	0	0%	1	6%	23	94%	1	6%	средний показатель	0	0%	1	6%	23	94%	1	6%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 3 года жизни №1 на начало 2022-2023 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 3 года жизни №1 на начало 2022-2023 учебного года



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

возраст детей **дети 2-3 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
воспитатель(ФИО) **Великанова Нина Рейзундовна, Печенкина Ольга Николаевна**
Дата **2022-2023**

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (показывает), уровня сформированности графического строя речи

Фамилия или ребенка	Может пользоваться информацией, показывающей на учебные действия сверстника			сопоставляет речь игроле и бытовые действия			Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения			уровень развития на начало учебного года			уровень развития на середине учебного года			уровень развития на конец учебного года			Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы			Рассматривает иллюстрации в книжках			Читает повторное чтение произведений со слов, небольшие фразы			уровень развития на начало учебного года			уровень развития на середине учебного года			уровень развития на конец учебного года				
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года		
1.Г. Исраит	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	3	низкий	3	низкий	5	средний	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	4	низкий	7	средний	9	высокий					
2.И. Мария	1	2	2	1	2	3	1	2	2	3	низкий	6	средний	7	средний	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий								
3.К. Иван	1	2	2	1	2	3	1	2	2	3	низкий	6	средний	7	средний	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий								
4.К. Максим	2	3	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	7	средний	9	высокий	2	3	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	7	средний	9	высокий								
5.К. Аниса	2	3	3	2	3	3	1	2	3	5	средний	8	высокий	9	высокий	2	3	3	1	2	3	2	3	3	5	средний	8	высокий	9	высокий								
6.Л. Вячеслав	1	2	3	1	2	2	1	2	3	3	низкий	6	средний	8	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий								
7.Л. Ангелина	1	1	2	1	1	2	1	2	3	3	низкий	4	низкий	7	средний	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий								
8.Л. Василиса	1	2	3	1	1	2	1	2	3	3	низкий	5	средний	8	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий								
9.М. Виктория	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий								
10.М. Айшат	1	1	2	1	1	2	1	2	3	3	низкий	4	низкий	7	средний	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий								
11.Н. Милена	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий								
12.Н. Юлия	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий								
13.О. Николай	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий								
14.П. Софья	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий								
15.Р. Кира	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий								
16.С. Мирослава	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий								
17.С. Диана	2	3	3	2	3	3	1	2	3	5	средний	8	высокий	9	высокий	2	3	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	7	средний	9	высокий								
18.С. Арселия	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий								
19.Х. Рамиз	1	1	1	1	1	2	1	2	3	3	низкий	4	низкий	6	средний	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий								
20.С. Ясина	1	2	2	1	2	2	1	2	3	3	низкий	6	средний	7	средний	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий								
21.Х. Рамиз	1	1	1	1	1	2	1	2	3	3	низкий	4	низкий	6	средний	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий								
22.Ш. Данил	1	3	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	7	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий								
23.Ш. Тимофей	1	2	2	1	2	2	1	2	3	3	низкий	6	средний	7	средний	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий								
24.К. Вероника	1	2	3	1	2	2	1	1	3	3	низкий	5	средний	8	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий								
25																																						
26																																						
ср. результат	1.2	2.0	2.5	1.1	1.8	2.6	1.0	1.9	2.9	3.3	низкий	5.7	средний	7.96	средний	1.1	2.1	3.0	1.0	2.0	3.0	1.0	2.0	3.0	3.2	низкий	6.1	средний	8.92	высокий								
Итого детей	24	24	24	24	24	24	24	24	24							24	24	24	24	24	24	24	24	24														

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (Развитие речи)				
всего обследовано детей		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	2	22
%		0.0%	8.3%	91.7%

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (Чтение худож. лит-ры)				
всего обследовано детей		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	1	23
%		0.0%	4.2%	95.8%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Развитие речи)				
всего		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	2	17	5
%		8.3%	70.8%	20.8%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Чтение худож. лит-ры)				
всего обследовано детей		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	1	22	1
%		4.2%	91.7%	4.2%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (Развитие речи)				
всего обследовано детей		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	15	9	0
%		62.5%	37.5%	0.0%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (Чтение худож. лит-ры)				
всего обследовано детей		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	23	1	0
%		95.8%	4.2%	0.0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТИ КОГНИТИВНОГО РАЗВИТИЯ
РЭМН

возраст детей
воспитатели(ФИО)
Дата

дети 2-3 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности
Васильева Анна Рейгановна, Паскорина Ольга Николаевна

2022-2023

Цель: определить уровень развития математических способностей; развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

Фамилия имя ребенка	ФЭМН												Онакопление с окружающими																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	может образовать группу из каноничных предметов				различает цвета и находит предметы				различает большие маленькие предметы, находит по размеру				узнает куб и шар				уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	различает и находит предметы близких и далеких				находит имена членов своей семьи и животных				узнает и находит некоторые животных и птиц животных, из домашних				различает некоторые овощи, фрукты (1-2)				различает некоторые деревья (1-2)				находит элементарные представления о сезонных явлениях				уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень					начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень					начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года	уровень	начало года	средняя года	конец года

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (РЭМН)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	0	0	24
%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (Познавательное развитие)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	0.0%	0.0%	24
%		0.0%	0.0%	100.0%

результаты мониторинга на СРЕДНЮЮ учебного года (РЭМН)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	0	20	4
%	0.0%	83.3%	16.7%	

результаты мониторинга на СРЕДНЮЮ учебного года (Познавательное развитие)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	0	18	6
%		0.0%	75.0%	25.0%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (РЭМН)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	20	4	0
%		83.3%	16.7%	0.0%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (Познавательное развитие)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	18	6	0
%		75.0%	25.0%	0.0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ

возраст детей	дети 2-3 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности
воспитатели (ФИО)	Велиханова Нина Рейзудиновна, Пачкория Олеся Николаевна
муз.рук-ль (ФИО)	
Дата	2022-2023

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности конструктивной деятельности

	Фамилия имя ребенка	КОНСТРУИРОВАНИЕ														
		различает основные формы деталей строительного материала			с помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, использует большинство форм			разворачивает игру вокруг собственной постройки			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середине учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года						
1	Г. Исират	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
2	И. Мария	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий
3	К. Иван	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий
4	К. Максим	1	2	3	2	3	3	1	2	3	4	низкий	7	средний	9	высокий
5	К.. Аниса	1	2	3	2	3	3	1	2	3	4	низкий	7	средний	9	высокий
6	Л. Вячеслав	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий
7	Л. Ангелина	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
8	Л. Василиса	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий
9	М. Виктория	1	2	3	1	2	2	1	2	3	3	низкий	6	средний	8	высокий
10	М. Айшат	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
11	Н. Милена	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий
12	Н. Юлия	1	1	2	1	2	3	1	1	2	3	низкий	4	низкий	7	средний
13	О. Николай	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий
14	П. Софья	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий
15	Р. Кира	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий
16	С. Мирослава	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий
17	С. Диаш	1	2	3	2	3	3	1	2	3	4	низкий	7	средний	9	высокий
18	С. Арслан	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий
19	Х.Рамил	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
20	С. Ясира	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий
21	Х.Рамиз	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
22	Ш. Данил	1	2	3	2	2	3	1	2	3	4	низкий	6	средний	9	высокий
23	Ш. Тимофей	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий
24	К.Вероника	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий
25	0															
26	0															
ср.результат		1.0	1.8	2.8	1.2	1.9	2.8	1.0	1.8	2.8	3.2	низкий	5.4	средний	8.3	высокий
Итого детей		24	24	24	24	24	24	24	24	24						

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (конструирование)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	0	24
%		0.0%	0.0%	100.0%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Конструирование)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	18	6
%		0.0%	75.0%	25.0%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (Конструирование)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	18	6	0
%		75.0%	25.0%	0.0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА

возраст детей
воспитатели (ФИО)
Дата

дети 2-3 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности	
Велиханова Анна Рейнхольдовна, Пачкорян Олеся Николаевна	
2022-2023	

цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

Фамилия имя ребенка	Рисование												Лепка																				
	Знает, что карандашом, краской и кистью можно рисовать			Различает основные цвета			уровень развития изобразительности на начало учебного года		уровень развития на середину учебного года		уровень развития изобразительности на конец учебного года		Умеет раскатать комочек глины прямыми и круговыми движениями кистей рук			Отламывает от большого комка глины маленькие комочки, сплюсывает их ладонями			Соединяет концы раскатанной пластины, плотно прижимая, их друг к другу			Лепит несложные предметы			Аккуратно пользуется пластилином			уровень развития лепки на начало учебного года		уровень развития на середину учебного года		уровень развития лепки на конец учебного года	
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года							начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года						
1.Г. Исират	1	2	3	1	1	2	2	низкий	3	средний	5	высокий	1	1	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	5	низкий	8	средний	14	высокий
2.И. Мария	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	5	низкий	10	средний	15	высокий
3.К. Иван	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	5	низкий	10	средний	15	высокий
4.К. Максим	2	2	3	1	2	3	3	средний	4	средний	6	высокий	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	10	средний	15	высокий
5.К. Аниса	2	2	3	1	2	3	3	средний	4	средний	6	высокий	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	7	низкий	11	средний	15	высокий
6.Д. Вячеслав	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	5	низкий	10	средний	15	высокий
7.Д. Ангелина	1	2	3	1	1	2	2	низкий	3	средний	5	высокий	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	5	низкий	7	низкий	12	средний
8.Д. Василиса	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	5	низкий	10	средний	15	высокий
9.М. Виктория	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	5	низкий	10	средний	15	высокий
10.М. Айшат	1	2	3	1	1	2	2	низкий	3	средний	5	высокий	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	5	низкий	7	низкий	12	средний
11.Н. Милена	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	5	низкий	10	средний	14	высокий
12.Н. Юлия	1	2	3	1	1	2	2	низкий	3	средний	5	высокий	1	1	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	5	низкий	7	низкий	13	высокий
13.О. Николай	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	5	низкий	10	средний	15	высокий
14.П. Софья	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	5	низкий	10	средний	15	высокий
15.Р. Кира	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	5	низкий	10	средний	15	высокий
16.С. Мирослава	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	5	низкий	10	средний	15	высокий
17.С. Диаш	2	2	3	1	2	3	3	средний	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	5	низкий	10	средний	15	высокий
18.С. Арслан	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	5	низкий	10	средний	15	высокий
19.Х.Рамил	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	5	низкий	5	низкий	9	средний
20.С. Ясир	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	5	низкий	10	средний	15	высокий
21.Х.Рамиз	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	5	низкий	5	низкий	9	средний
22.Ш. Данил	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	5	низкий	10	средний	14	высокий
23.Ш. Тимофей	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	5	низкий	10	средний	14	высокий
24.К.Вероника	1	2	3	1	2	3	3	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	5	низкий	10	средний	15	высокий
25	0																																
26	0																																
ср.результат	1.1	1.9	2.9	1.0	1.8	2.8	2.1	низкий	3.7	низкий	5.7	высокий	1.1	1.8	2.7	1.0	1.9	2.9	1.0	1.8	2.8	1.0	1.8	2.8	1.0	2.0	2.9	5.1	низкий	9.2	высокий	14.0	высокий
Итого детей	24	24	24	24	24	24							24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24						

результаты мониторинга по изобразительности на НАЧАЛО учебного года (рисование)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	0	3	21
%		0.0%	12.5%	87.5%

результаты мониторинга по лепке на НАЧАЛО учебного года				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	0	0	24
%		0.0%	0.0%	100.0%

результаты мониторинга по изобразительности на СЕРЕДИНУ учебного года (рисование)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	0	22	2
%		0.0%	91.7%	8.3%

результаты мониторинга по лепке на СЕРЕДИНУ учебного года				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	0	19	5
%		0.0%	79.2%	20.8%

результаты мониторинга по изобразительности на КОНЕЦ учебного года (рисование)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	22	2	0
%		91.7%	8.3%	0.0%

результаты мониторинга по лепке на КОНЕЦ учебного года				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	20	4	0
%		83.3%	16.7%	0.0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА

возраст детей **дети 2-3 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
муз.рук-ль (ФИО) **Корчагина Анастасия Олеговна**
Дата **2022-2023**
ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Фамилия имя ребёнка	Музыка														
		Слушание			Пение			Музыкально-эстетические движения			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года						
1	Г. Исират	1	1	2	2	2	3	1	2	3	4	низкий	5	средний	8	высокий
2	И. Мария	1	2	3	2	2	3	1	1	2	4	низкий	5	средний	8	высокий
3	К. Иван	1	1	2	1	2	2	2	2	3	4	низкий	5	средний	7	средний
4	К. Максим	2	2	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	6	средний
5	К.. Аниса	1	1	2	2	2	3	2	2	3	5	средний	5	средний	8	высокий
6	Л. Вячеслав	1	2	3	1	1	2	2	2	3	4	низкий	5	средний	8	высокий
7	Л. Ангелина	2	2	3	2	2	3	1	1	2	5	средний	5	средний	8	высокий
8	Л. Василиса	1	2	3	1	1	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	7	средний
9	М. Виктория	1	1	2	1	2	3	1	2	2	3	низкий	5	средний	7	средний
10	М. Айшат	2	2	2	1	2	3	2	2	3	5	средний	6	средний	8	высокий
11	Н. Милена	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
12	Н. Юлия	2	2	3	2	2	2	1	2	2	5	средний	6	средний	7	средний
13	О. Николай	1	1	2	1	1	2	2	2	3	4	низкий	4	низкий	7	средний
14	П. Софья	1	2	2	2	2	3	1	1	2	4	низкий	5	средний	7	средний
15	Р. Кира	1	2	3	1	2	2	1	1	2	3	низкий	5	средний	7	средний
16	С. Мирослава	1	1	2	2	2	3	1	1	3	4	низкий	4	низкий	8	высокий
17	С. Диаш	2	2	3	1	1	2	1	2	2	4	низкий	5	средний	7	средний
18	С. Арслан	1	2	2	2	2	3	1	2	3	4	низкий	6	средний	8	высокий
19	Х.Рамил	1	1	2	1	2	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	6	средний
20	С. Ясира	2	2	3	1	1	2	1	2	3	4	низкий	5	средний	8	высокий
21	Х.Рамиз	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3	низкий	5	средний	8	высокий
22	Ш. Данил	2	2	2	1	1	2	2	2	3	5	средний	5	средний	7	средний
23	Ш. Тимофей	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
24	К.Вероника	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий
25	0															
26																
ср.результат		1.3	1.6	2.4	1.3	1.6	2.5	1.3	1.5	2.5	3.9	низкий	4.8	низкий	7.3	средний
Итого детей		24	24	24	24	24	24	24	24	24						

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (музыка)				
	всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	5	19
%		0.0%	20.8%	79.2%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Музыка)				
	всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	17	7
%		0.0%	70.8%	29.2%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (Музыка)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	11	13	0
%		45.8%	54.2%	0.0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА

возраст детей _____ дети 2-3 лет жизни группы №3 опережающей направленности
 воспитатель(ФИО) _____ Велуханова Анна Рейдудиновна, Пачкория Олеся Николаевна
 Дата: 2022-2023

цель: выявить уровень развития игровой деятельности

	Фамилия имя ребенка	Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстников.			Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, осуществляет перенос действия с объекта на объект			Использует в игре изображение незнакомых предметов			Общается в диалоге с воспитателем			В самостоятельной игре сопровождает речь свои действия			Следит за действиями героев кукольного театра			уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года		
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года						
1	Г. Исрафил	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	8	низкий	14	средний
2	Н. Мария	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	18	высокий
3	К. Иван	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	18	высокий
4	К. Максим	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	7	низкий	13	средний	18	высокий
5	К. Аниса	2	3	3	1	2	3	1	2	3	2	3	3	1	2	3	1	2	3	8	низкий	14	средний	18	высокий
6	Л. Вячеслав	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	18	высокий
7	Л. Ангелина	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	6	низкий	9	средний	15	высокий
8	Л. Василиса	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	18	высокий
9	М. Виктория	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	18	высокий
10	М. Алина	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	6	низкий	11	средний	17	высокий
11	Н. Милена	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	18	высокий
12	Н. Юлия	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	6	низкий	10	средний	16	высокий
13	О. Николай	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	18	высокий
14	П. София	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	18	высокий
15	Р. Кира	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	18	высокий
16	С. Мирослава	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	18	высокий
17	С. Диан	2	3	3	1	2	3	1	2	3	2	3	3	1	2	3	1	2	3	8	низкий	14	средний	18	высокий
18	С. Арслан	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	18	высокий
19	Х.Рама	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	2	3	6	низкий	9	средний	16	высокий
20	С. Ясира	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	18	высокий
21	Х.Рама	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	6	низкий	9	средний	15	высокий
22	Ш. Данил	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	17	высокий
23	Ш. Тимофей	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	18	высокий
24	К.Варвара	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	18	высокий
25	0																								
26	0																								
ср.результат		1.1	2.1	3.0	1.0	2.0	3.0	1.0	1.8	2.8	1.1	2.0	2.9	1.0	1.8	2.8	1.0	1.9	2.9	6.2	низкий	11.5	средний	17.3	высокий
Итого детей		24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24						

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года				
всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей 24	0	0	24	
%	0,0%	0,0%	100,0%	

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года				
всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей 24	0	23	1	
%	0,0%	95,8%	4,2%	

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года				
всего обследовано	высокий	средний уровень	низкий уровень	
детей 24	23	1	0	
%	95,8%	4,2%	0,0%	

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ДОРОГЕ

возраст детей
воспитатель(ФИО)
Дата 2022-2023

дети 2-3 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности
Велуханова Нина Рейзудиновна, Пачкоря Олеся Николаевна

Цель: выявить уровень сформированности основ безопасного поведения на дороге

Фамилия имя ребенка	ОБЖ									ТРУД																	
	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду			соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными			имеет элементарные представления о правилах дорожного движения			уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середину учебного года	уровень развития на конец учебного года	выполняет простейшие трудовые действия (с помощью взрослого)			наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы			уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середину учебного года	уровень развития на конец учебного года						
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года				начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года									
1.Г. Исират	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3	низкий	5	средний	8	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
2.И. Мария	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
3.К. Иван	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
4.К. Максим	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
5.К.. Аиша	2	3	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	7	средний	9	высокий	1	2	3	2	2	3	3	средний	4	средний	6	высокий
6.Л. Вячеслав	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
7.Л. Ангелина	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3	низкий	5	средний	8	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
8.Л. Василиса	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
9.М. Виктория	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
10.М. Айшат	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3	низкий	5	средний	8	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
11.Н. Милена	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
12.Н. Юлия	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3	низкий	5	средний	8	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
13.О. Николай	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
14.П. Софья	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
15.Р. Кира	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
16.С. Мирослава	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
17.С. Диаш	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
18.С. Арслан	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
19.Х.Рамил	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3	низкий	5	средний	8	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
20.С. Ясир	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
21.Х.Рамиз	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3	низкий	5	средний	8	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
22.Ш. Давид	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
23.Ш. Тимофей	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
24.К.Вероника	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий
25	0																										
26	0																										
ср.результат	1.0	2.0	3.0	1.0	2.0	3.0	1.0	1.8	2.8	3.0	низкий	5.8	средний	8.8	высокий	1.0	2.0	3.0	1.0	2.0	3.0	2.0	низкий	4.0	средний	6.0	высокий
Итого детей	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24						24	24	24	24	24	24						

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (ОБЖ)				
всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	0	0	24
%	0.0%	0.0%		100.0%

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (ТРУД)				
всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	0	1	23
%	0.0%	4.2%		95.8%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (ОБЖ)				
всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	0	24	0
%	0.0%	100.0%		0.0%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (ТРУД)				
всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	0	24	0
%	0.0%	100.0%		0.0%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (ОБЖ)				
всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	0	0	
%	100.0%	0.0%		0.0%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (ТРУД)				
всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	24	24	0	0
%	100.0%	0.0%		0.0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕ

возраст детей
воспитанцы(ФНО)
Дата 2023-2023
Цель: выявить уровень овладения культурно-гигиеническими навыками

	Фамилия имя ребенка	Здоровье												уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середину учебного года	уровень развития на конец учебного года			
		Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности			Проявляет навыки опрятности (замечает непорядок в одежде, устранил его при небольшой помощи взрослых)			При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, полотенцем, гигиеном)			Умеет есть самостоятельно								
начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года								
1	Г. Исират	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	7	средний	11	высокий
2	И. Мария	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	8	средний	12	высокий
3	К. Иван	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	8	средний	12	высокий
4	К. Максим	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	6	средний	8	средний	12	высокий
5	К. Аниса	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	6	средний	8	средний	12	высокий
6	Л. Вячеслав	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	8	средний	12	высокий
7	Л. Ангелина	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	7	средний	11	высокий
8	Л. Василиса	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	8	средний	12	высокий
9	М. Виктория	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	8	средний	12	высокий
10	М. Айшат	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	7	средний	11	высокий
11	Н. Милена	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	8	средний	12	высокий
12	Н. Юлия	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	8	средний	12	высокий
13	О. Николай	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	8	средний	12	высокий
14	П. Софья	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	8	средний	12	высокий
15	Р. Кира	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	8	средний	12	высокий
16	С. Ярослава	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	8	средний	12	высокий
17	С. Данил	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	5	низкий	8	средний	12	высокий
18	С. Арслан	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	8	средний	12	высокий
19	Х.Рамил	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	7	средний	11	высокий
20	С. Ясара	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	8	средний	12	высокий
21	Х.Рамил	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	7	средний	11	высокий
22	Ш. Данил	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	8	средний	12	высокий
23	Ш. Тимофей	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	8	средний	12	высокий
24	К.Вероника	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	8	средний	12	высокий
25	0																		
26	0																		
ср.результат		1.0	1.8	2.8	1.1	2.0	3.0	1.0	2.0	3.0	1.1	2.0	3.0	4.2	низкий	7.8	средний	12	высокий
Итого детей		24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24						

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
24	0	2	22	
%	0.0%	8.3%	91.7%	

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
24	0	24	0	
%	0.0%	100.0%	0.0%	

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
24	24	0	0	
%	100.0%	0.0%	0.0%	

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей **дети 2-3 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
воспитатель (ФИО) **Вельханова Инна Ревулиновна, Пачкорья Олеся Николаевна**
Дата **2022-2023**
Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

ФИЗО																		
Фамилия имя ребенка	умет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей			может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед и т.д.			умет брать, держать, переносить клась, бросать, катать мяч			умет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно, лежащее на полу			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года						
1 Г. Исират	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	5	низкий	6	средний	8	средний
2 И. Мария	1	2	3	2	2	3	1	1	3	1	2	3	5	низкий	7	средний	12	высокий
3 К. Иван	1	1	2	1	2	3	2	2	3	1	2	3	5	низкий	7	средний	11	высокий
4 К. Максим	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	3	5	низкий	6	средний	10	высокий
5 К. Аниса	1	1	2	2	2	3	2	2	3	1	2	3	6	средний	7	средний	11	высокий
6 Л. Вячеслав	1	2	3	1	1	2	2	2	3	1	2	3	5	низкий	7	средний	11	высокий
7 Л. Ангелина	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	2	6	средний	6	средний	10	высокий
8 Л. Василиса	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	3	4	низкий	6	средний	10	высокий
9 М. Виктория	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	7	средний	11	высокий
10 М. Айшат	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	6	средний	8	средний	12	высокий
11 Н. Милена	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	4	низкий	5	низкий	9	средний
12 Н. Юлия	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	6	средний	8	средний	12	высокий
13 О. Николай	1	1	2	1	1	2	2	2	3	1	2	3	5	низкий	6	средний	10	высокий
14 П. Софья	1	2	3	2	2	3	1	1	2	1	2	3	5	низкий	7	средний	11	высокий
15 Р. Кира	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	4	низкий	7	средний	11	высокий
16 С. Мирослава	1	1	2	2	2	3	1	1	2	1	2	3	5	низкий	6	средний	10	высокий
17 С. Диан	2	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	5	низкий	7	средний	11	высокий
18 С. Арслан	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	5	низкий	8	средний	12	высокий
19 Х.Рамил	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	3	4	низкий	6	средний	10	высокий
20 С. Ясир	2	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	5	низкий	7	средний	11	высокий
21 Х.Рами	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	4	низкий	7	средний	11	высокий
22 Ш. Данил	2	2	3	1	1	2	2	2	3	1	2	3	6	средний	7	средний	11	высокий
23 Ш. Тимофей	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	4	низкий	5	низкий	9	средний
24 К.Вероника	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	8	средний	12	высокий
25	0																	
26	0																	
ср.результат	1.3	1.6	2.6	1.3	1.6	2.6	1.3	1.5	2.5	1.0	1.9	2.9	4.9	низкий	6.7	средний	10.7	высокий
Итого детей	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24						

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года				
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
всего обследовано				
детей	24	0	5	19
%		0.0%	20.8%	79.2%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года				
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
всего обследовано				
детей	24	0	22	2
%		0.0%	91.7%	8.3%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года				
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
всего обследовано				
детей	24	21	3	0
%		87.5%	12.5%	0.0%