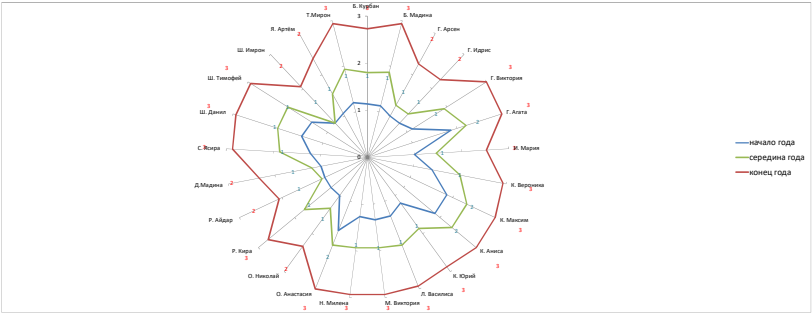


Индивидуальный маршрут развития детей младшего возраста группы №3 общеразвивающей направленности в 2023-2024 учебном году

возраст детей	детей младшего возраста №3 общеразвивающей направленности
воспитатели(ы)	Василькова Елена Рубеновна, Печурова Ольга Николаевна
Дата	2023-2024

	Фамилия имя ребенка	развитие речи			лит-фа			РЭМП			познавательное развитие			Конструирование			Игра			ОБЖ			Пожарная безопасность			Труд			Рисование			Лепка			Аппликации			Изобраз.			Музыка			ФЭНО			ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года						
1	В. Курбан	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
2	Б. Мадина	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	3	1	2	3						
3	Г. Арсен	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2						
4	Г. Идрис	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2						
5	Г. Виктория	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	1	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
6	Г. Агата	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	1	2	3					
7	И. Мария	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	3	1	1	3						
8	К. Вероника	1	2	3	1	1	2	2	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3						
9	К. Максим	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3						
10	К. Анна	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	1	2	3	2	2	3					
11	К. Юрий	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	1	3	1	2	3						
12	Л. Василиса	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3						
13	М. Виктория	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3						
14	Н. Милена	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3						
15	О. Анастасия	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3						
16	О. Николай	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	3	1	1	3						
17	Р. Кира	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
18	Р. Айдар	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	2						
19	Д. Мадина	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	2						
20	С. Ясир	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	1	2	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3						
21	Ш. Данил	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3						
22	Ш. Тимофей	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3						
23	Ш. Имрон	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	2						
24	Я. Артём	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	1	2	3						
25	Т. Мирон	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	3	1	2	3	1	2	3	3	3	3	1	1	2						
26	0																																																
27	0																																																
28	0																																																
ср.результат		1.2	1.6	2.6	1.2	1.4	2.4	1.3	2.0	2.9	1.2	1.7	2.7	1.1	1.8	2.7	1.3	1.9	2.8	1.6	1.7	2.6	1.5	1.6	2.6	1.4	2.1	2.9	1.2	1.6	2.6	1.1	1.7	2.7	1.1	1.6	2.6	1.6	2.1	2.9	1.1	1.8	3.0	1.0	1.7	2.6	1.3	1.8	2.7



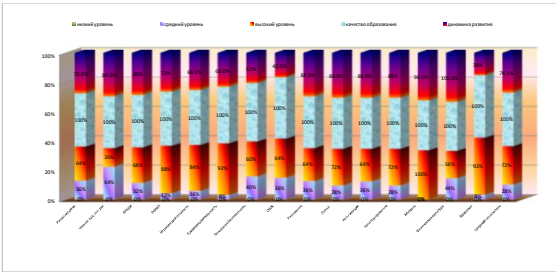
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на конец 2023-2024 учебного года

возраст детей	дети младшего возраста №3 общеразвивающей направленности	
Учебный год:	2023-2024	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года	
Всего обследовано детей:	25	
Формы	тесты, задания	
Воспитатели:	Велиханова Нина Рейзудиновна, Пачкория Олеся Николаевна	

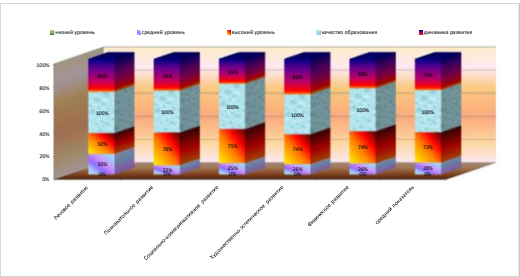
Количественный анализ достижений воспитанников младшего возраста №3 общеразвивающей направленности на конец 2023-2024 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Развитие речи	25	16	64%	9	36%	0	0%	25	100%	19	76.0%	Речевое развитие	13	50%	13	50%	0	0%	25	100%	20	80%
2 Чтение худ. лит-ры	25	9	36%	16	64%	0	0%	25	100%	21	84.0%											
3 ФКЦМ	25	17	68%	8	32%	0	0%	25	100%	20	80%	Познавательное развитие	20	78%	6	22%	0	0%	25	100%	19	76%
4 ФЭМП	25	22	88%	3	12%	0	0%	25	100%	18	72%											
5 Игровая деятельность	25	21	84%	4	16%	0	0%	25	100%	17	68.0%	Социально-коммуникативное	19	75%	6	25%	0	0%	25	100%	14	55%
6 Трудовая деятельность	25	23	92%	2	8%	0	0%	25	100%	15	60.0%											
7 Пожарная безопасность	25	15	60%	10	40%	0	0%	25	100%	13	52%											
8 ОБЖ	25	16	64%	9	36%	0	0%	25	100%	10	40.0%											
9 Рисование	25	16	64%	9	36%	0	0%	25	100%	21	84.0%	Художественно-эстетическое	19	74%	6	26%	0	0%	25	100%	22	89%
10 Лепка	25	18	72%	7	28%	0	0%	25	100%	22	88.0%											
11 Аппликация	25	16	64%	9	36%	0	0%	25	100%	22	88.0%											
12 Конструирование	25	18	72%	7	28%	0	0%	25	100%	22	88%											
13 Музыка	25	25	100%	0	0%	0	0%	25	100%	24	96.0%	Физическое развитие										
14 Физическая культура	25	14	56%	11	44%	0	0%	25	100%	25	100.0%		19	74%	7	26%	0	0%	25	100%	17	68%
15 Здоровье	25	23	92%	2	8%	0	0%	25	100%	9	36%											
средний показатель	25	18	72%	7	28%	0	0%	25	100%	19	74.1%	средний показатель	18	72%	7	28%	0	0%	25	100%	19	74%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей младшего возраста №3 на конец 2023-2024 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей младшего возраста №3 на конец 2023-2024 учебного года



Справка

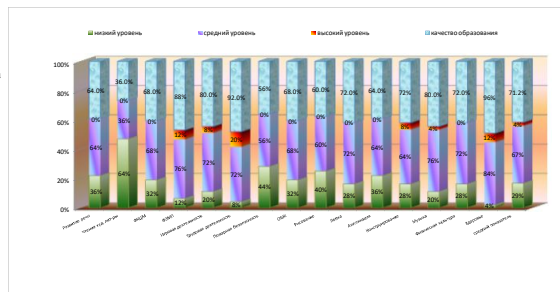
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на середину 2023-2024 учебного года

возраст детей	дети младшего возраста №3 общеразвивающей направленности		
Учебный год:	2023-2024		
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на середину учебного года		
Всего обследовано детей:	25		
Формы	тесты, задания		
Воспитатели:	Велиханова Нина Рейзудиновна, Пачкория Олеся Николаевна		

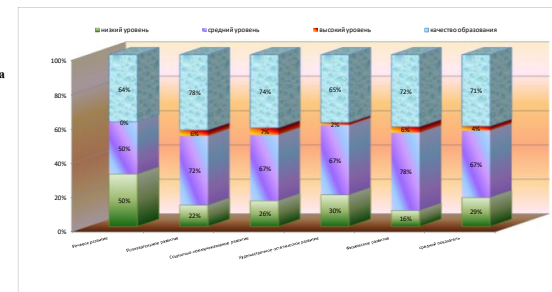
Количественный анализ достижений воспитанников младшего возраста группы №3 общеразвивающей направленности на середину 2023-2024 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	25	0	0%	16	64%	9	36%	16	64.0%	Речевое развитие	0	0%	13	50%	13	50%	16	64%
2	Чтение худ. лит-ры	25	0	0%	9	36%	16	64%	9	36.0%									
3	ФКЦМ	25	0	0%	17	68%	8	32%	17	68.0%	Познавательное развитие коммуникативное развитие	2	6%	18	72%	6	22%	20	78%
4	ФЭМП	25	3	12%	19	76%	3	12%	22	88%		2	7%	17	67%	7	26%	19	74%
5	Игровая деятельность	25	2	8%	18	72%	5	20%	20	80.0%									
6	Трудовая деятельность	25	5	20%	18	72%	2	8%	23	92.0%									
7	Пожарная безопасность	25	0	0%	14	56%	11	44%	14	56%									
8	ОБЖ	25	0	0%	17	68%	8	32%	17	68.0%	Художественно-эстетическое развитие	1	2%	17	67%	8	30%	16	65%
9	Рисование	25	0	0%	15	60%	10	40%	15	60.0%									
10	Лепка	25	0	0%	18	72%	7	28%	18	72.0%									
11	Аппликация	25	0	0%	16	64%	9	36%	16	64.0%									
12	Конструирование	25	2	8%	16	64%	7	28%	18	72%									
13	Музыка	25	1	4%	19	76%	5	20%	20	80.0%	Физическое развитие	2	6%	20	78%	4	16%	18	72%
14	Физическая культура	25	0	0%	18	72%	7	28%	18	72.0%									
15	Здоровье	25	3	12%	21	84%	1	4%	24	96%	средний показатель	1	4%	17	67%	7	29%	18	71%
	средний показатель	25	1	4%	17	67%	7	29%	18	71.2%									

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей младшего возраста №3 на середину 2023-2024 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей младшего возраста №3 на середину 2023-2024 учебного года



Справка

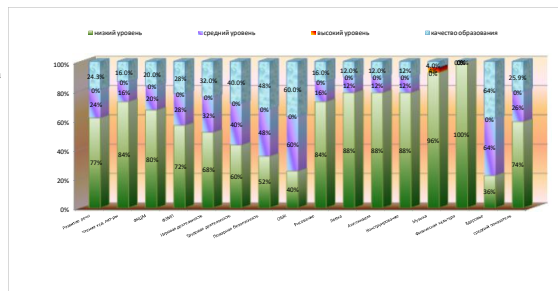
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2023-2024 учебного года

возраст детей	дети младшего возраста №3 общеразвивающей направленности	
Учебный год:	2023-2024	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года	
Всего обследовано детей:	25	
Формы	тесты, задания	
Воспитатели:	Велиханова Нина Рейзудиновна, Пачкорья Олеся Николаевна	

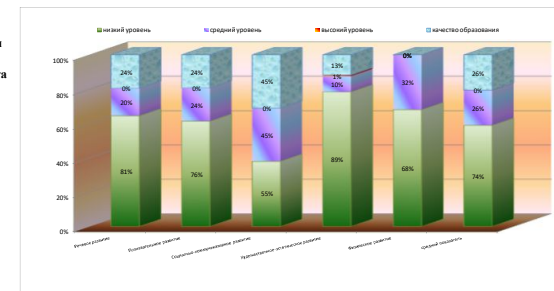
Количественный анализ достижений воспитанников младшего возраста № 3 общеразвивающей направленности на начало 2023-2024 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	25	0	0%	6	24%	19	77%	6	24.3%	Речевое развитие	0	0%	5	20%	20	81%	6	24%
2	Чтение худ. лит-ры	25	0	0%	4	16%	21	84%	4	16.0%									
3	ФКЦМ	25	0	0%	5	20%	20	80%	5	20.0%	Познавательное развитие коммуникативное развитие	0	0%	6	24%	19	76%	6	24%
4	ФЭМП	25	0	0%	7	28%	18	72%	7	28%									
5	Игровая деятельность	25	0	0%	8	32%	17	68%	8	32.0%		0	0%	11	45%	14	55%	11	45%
6	Трудовая деятельность	25	0	0%	10	40%	15	60%	10	40.0%									
7	Пожарная безопасность	25	0	0%	12	48%	13	52%	12	48%									
8	ОБЖ	25	0	0%	15	60%	10	40%	15	60.0%	Художественно-эстетическое развитие	0	1%	3	10%	22	89%	3	13%
9	Рисование	25	0	0%	4	16%	21	84%	4	16.0%									
10	Лепка	25	0	0%	3	12%	22	88%	3	12.0%									
11	Аппликация	25	0	0%	3	12%	22	88%	3	12.0%									
12	Конструирование	25	0	0%	3	12%	22	88%	3	12%									
13	Музыка	25	1	4%	0	0%	24	96%	1	4.0%	Физическое развитие	0	0%	8	32%	17	68%	0	0%
14	Физическая культура	25	0	0%	0	0%	25	100%	0	0.0%									
15	Здоровье	25	0	0%	16	64%	9	36%	16	64%									
	средний показатель	25	0	0%	6	26%	19	74%	6	25.9%	средний показатель	0	0%	6	26%	19	74%	6	26%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей младшего возраста №3 на начало 2023-2024 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей младшего возраста №3 на начало 2023-2024 учебного года



ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

возраст детей
воспитатели(ФНО)
Дата

дети младшего возраста №3 общеразвивающей направленности	
Велиханова Нина Рейтундовна, Пачорица Олеся Николаевна	
2023-2024	

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи; потребности в чтении художественной литературы

Фамилия имя ребенка	Развитие речи										Чтение художественной литературы																	
	Рассматривает сюжетные картинки			Отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения			Использует все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами			уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середину учебного года	уровень развития на конец учебного года	Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя			Называет произведение (в произвольном изложении), прослушав отрывок из него			Может прочитать выученные небольшие стихотворение			уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середину учебного года	уровень развития на конец учебного года				
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года				начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года							
1.Б. Курбан	2	2	3	1	1	2	1	1	2	2	низкий	4	низкий	7	средний	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	
2.Б. Мадина	2	2	3	1	2	3	1	1	2	4	низкий	5	средний	8	высокий	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	
3.Г. Арсен	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	
4.Г. Нарик	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	
5.Г. Виктория	2	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	
6.Г. Агата	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	
7.И. Мария	1	2	3	1	1	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	7	средний	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	
8.К. Вероника	2	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	6	средний	9	высокий	1	1	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	7	средний	
9.К. Максим	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	
10.К. Аниса	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	
11.К. Юрий	2	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	6	средний	9	высокий	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	
12.Д. Василиса	2	2	3	1	2	3	1	1	2	4	низкий	5	средний	8	высокий	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	
13.М. Виктория	2	2	3	1	2	3	1	1	2	4	низкий	5	средний	8	высокий	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	
14.Н. Милена	2	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	6	средний	9	высокий	1	1	2	1	1	2	3	3	низкий	4	низкий	7	средний
15.О. Анастасия	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	
16.О. Николай	1	2	3	1	1	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	7	средний	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	
17.Р. Кира	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	
18.Р. Айдар	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	
19.Д.Мадина	1	1	3	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	7	средний	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	
20.С. Ясира	2	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	6	средний	9	высокий	1	1	2	1	1	2	3	3	низкий	4	низкий	7	средний
21.Ш. Данил	2	2	3	2	2	3	1	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	
22.Ш. Тимофей	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	1	2	3	4	низкий	6	средний	9	высокий	
23.Ш. Имирон	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	
24.Я. Артём	2	2	3	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	7	средний	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	
25.Т.Мирон	1	1	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	5	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	
26																												
27																												
28																												
29																												
30																												
ср. результат	1.6	1.9	2.8	1.2	1.6	2.6	1.2	1.5	2.5	4.1	низкий	5.0	средний	8.0	высокий	1.2	1.4	2.4	1.2	1.4	2.4	3.5	низкий	4.2	низкий	7.2	средний	
Итого детей	24	25	25	25	25	25	25	25	25							25	25	25	25	25	25							

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (Развитие речи)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	25	0	5	10
%	0%		20%	77%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Развитие речи)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	25	0	10	8
%	0%		64.0%	36.0%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (Развитие речи)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	25	16	9	0
%		64.0%	36.0%	0.0%

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (Чтение худож. лит-ры)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	25	0	4	21
%	0%		16%	84%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Чтение худож. лит-ры)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	25	0	9	16
%	0.0%		36.0%	64.0%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (Чтение худож. лит-ры)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	25	9	16	0
%		36.0%	64.0%	0.0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ФКЦМ

возраст детей
воспитатель(ФИО)

Дата

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

Фамилия имя ребенка	Формирование целостной картины мира																							
	Называет знакомые предметы. Объясняет их назначение, выделяет и называет признаки (цвет, форма, материал)			Ориентируется в помещениях детского сада			Называет свой город (поселок, село)			Знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей			Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе			Проявляет бережное отношение к природе			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года						
1 Б. Курбан	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	7	низкий	7	низкий	13	средний
2 Б. Мадина	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	2	2	3	7	низкий	9	средний	15	высокий
3 Г. Арсен	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний
4 Г. Идрис	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний
5 Г. Виктория	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	7	низкий	12	средний	18	высокий
6 Г. Агата	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	высокий
7 И. Мария	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	10	средний	16	высокий
8 К. Вероника	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	8	низкий	12	средний	18	высокий
9 К. Максим	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	высокий
10 К. Аниса	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	12	средний	12	средний	18	высокий
11 К. Юрий	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	11	средний	17	высокий
12 Л. Василиса	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	10	средний	16	высокий
13 М. Виктория	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	11	средний	17	высокий
14 Н. Милена	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	18	высокий
15 О. Анастасия	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	11	средний	12	средний	18	высокий
16 О. Николай	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	3	6	низкий	8	низкий	14	средний
17 Р. Кира	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	11	средний	17	высокий
18 Р. Айдар	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	6	низкий	7	низкий	13	средний
19 Д. Мадина	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	6	низкий	7	низкий	13	средний
20 С. Ясмира	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	10	средний	16	высокий
21 Ш. Данил	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	18	высокий
22 Ш. Тимофей	1	2	3	1	1	2	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	9	средний	11	средний	17	высокий
23 Ш. Илья	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	6	низкий	7	низкий	12	средний
24 Я. Артём	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	7	низкий	13	средний
25 Г. Мирон	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	18	высокий
26 0																								
27 0																								
28 0																								
29 0																								
30 0																								
ср. результат	1,2	1,6	2,6	1,1	1,5	2,5	1,2	1,4	2,4	1,2	1,8	2,8	1,2	1,6	2,6	1,4	1,9	2,8	7,2	низкий	15,8	высокий	15,8	высокий
Итого детей	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25						

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (Познавательное развитие)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
25		5	20	
%	0%	20%	80%	

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Познавательное развитие)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
25	8	17	8	
%	0%	68%	32%	

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (Познавательное развитие)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
25	17	8	0	
%	68%	32%	0%	

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНААТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
РЭМП

возраст детей	дети младшего возраста №3 общеразвивающей направленности											
воспитатели(ФИО)	Великанова Нина Ревулидовна, Пачкорян Ольга Николаевна											
Дата	2023-2024											

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, различные геометрических фигур, умения ориентироваться в пространстве и во времени; знания растений, животных и их детенышей

Фамилия имя ребенка	РЭМП																								уровень развития на начало учебного года			уровень развития на середине учебного года			уровень развития на конец учебного года											
	Умел группировать предметы по цвету, форме, размеру						Находит в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов						Составляет при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделяет один предмет из группы						Определяет количественное соотношение двух групп предметов (<, >)															Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму						Понимает смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь»		
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года												
1.Б. Курбан	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	7	низкий	14	средний	21	высокий												
2.Б. Мадина	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	7	низкий	14	средний	21	высокий												
3.Г. Арсен	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	7	низкий	12	средний	19	высокий												
4.Г. Идрис	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	7	низкий	11	средний	18	высокий													
5.Г. Виктория	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	7	низкий	14	средний	21	высокий												
6.Г. Агата	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	14	средний	18	высокий	21	высокий												
7.И. Мария	1	2	3	1	1	2	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	8	низкий	13	средний	20	высокий												
8.К. Вероника	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	13	средний	14	средний	21	высокий												
9.К. Максим	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	14	средний	20	высокий	21	высокий												
10.К. Аниса	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	14	средний	20	высокий	21	высокий												
11.К. Юрий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	9	низкий	14	средний	21	высокий												
12.Л. Василиса	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	7	низкий	14	средний	21	высокий												
13.М. Виктория	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	7	низкий	14	средний	21	высокий												
14.Н. Милена	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	7	низкий	14	средний	21	высокий												
15.О. Анастасия	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	14	средний	14	средний	21	высокий												
16.О. Николай	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	7	низкий	13	средний	20	высокий											
17.Р. Кира	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	7	низкий	14	средний	21	высокий												
18.Р. Айдар	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	7	низкий	10	низкий	15	средний											
19.Д.Мадина	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	7	низкий	9	низкий	16	средний											
20.С. Ясира	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	8	низкий	14	средний	21	высокий												
21.Ш. Данил	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	13	средний	14	средний	21	высокий												
22.Ш. Тимофей	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	13	средний	14	средний	21	высокий												
23.Ш. Имрон	1	2	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	9	низкий	15	средний												
24.Я. Артём	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	7	низкий	14	средний	20	высокий												
25.Т.Мирон	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	7	низкий	14	средний	20	высокий												
26	0																																									
27	0																																									
28	0																																									
29	0																																									
30	0																																									
ср. результат	1.2	2.1	3.0	1.3	2.0	2.9	1.4	1.9	2.8	1.3	1.9	2.8	1.2	1.8	2.8	1.3	2.1	2.9	1.3	2.1	2.8	6.4	низкий	13.8	высокий	14.2	высокий															
Итого детей	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25																		

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (РЭМП)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	25	0	7	18
%		0%	28.0%	72.0%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (РЭМП)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	25	3	19	3
%		12.0%	76.0%	12.0%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (РЭМП)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	25	22	3	0
%		88.0%	12.0%	0.0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА

возраст детей
воспитатель(ФИО)
Дата

дети младшего возраста №3 общеразвивающей направленности
Велиханова Нина Рейзудиновна, Пачкория Олеся Николаевна

2023-2024

Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр, основы безопасного поведения

Фамилия имя ребенка	Игра																										
	Принимает на себя роль, взаимодействует со сверстниками в игре от имени героя			Объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию; отражает в игре действия людей			Продерживается игровых правил в дидактических играх			Следит за развитием театрализованного действия и эмоционально на него отзывается			Разыгрывает небольшие отрывки из сказок (по просьбе взрослого или самостоятельно)			Имитирует движения, мимику, интонацию изображаемых героев			Принимает участие в беседах о театре (театр-актеры-зрители, поведение людей в зрительном зале)			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года						
1.Б. Курбан	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	8	низкий	14	средний	21	высокий
2.Б. Мадина	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	2	2	3	8	низкий	12	средний	19	высокий
3.Г. Арсен	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	1	2	7	низкий	10	низкий	16	средний
4.Г. Идрис	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	1	2	7	низкий	10	низкий	16	средний
5.Г. Виктория	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	7	низкий	14	средний	21	высокий
6.Г. Агата	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	14	средний	15	средний	21	высокий
7.И. Мария	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	1	2	7	низкий	12	средний	19	высокий
8.К. Вероника	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	14	средний	14	средний	21	высокий
9.К. Максим	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	14	средний	19	высокий	21	высокий
10.К. Аниса	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	14	средний	21	высокий	21	высокий
11.К. Юрий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	7	низкий	14	средний	21	высокий
12.Л. Василдиса	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	14	средний	14	средний	21	высокий
13.М. Виктория	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	1	2	14	средний	12	средний	19	высокий
14.Н. Милена	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	7	низкий	13	средний	20	высокий
15.О. Анастасия	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	14	средний	14	средний	21	высокий
16.О. Николай	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	1	2	7	низкий	12	средний	18	высокий
17.Р. Кира	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	1	2	7	низкий	12	средний	19	высокий
18.Р. Айдар	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	1	2	7	низкий	10	низкий	16	средний
19.Д.Мадина	1	1	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	1	2	7	низкий	10	низкий	18	высокий
20.С. Ясира	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	1	2	7	низкий	12	средний	19	высокий
21.Ш. Данил	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	14	средний	14	средний	21	высокий
22.Ш. Тимофей	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	7	низкий	13	средний	20	высокий
23.Ш. Имрон	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	14	средний
24.Я. Артём	1	2	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	7	низкий	12	средний	18	высокий
25.Т.Мирон	1	2	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	7	низкий	12	средний	18	высокий
26	0																										
27	0																										
28	0																										
29	0																										
30	0																										
ср. результат	1.3	2.0	2.7	1.3	1.8	2.7	1.3	1.9	2.8	1.3	2.0	3.0	1.3	1.4	2.4	1.3	2.0	3.0	1.4	1.7	2.6	5.3	низкий	12.9	высокий	11.2	высокий
Итого детей	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25						

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (Игра)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	0	8	17	
%	0%	32%	68%	

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Игра)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	2	18	5	
%	8%	72%	20%	

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (Игра)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	21	4	0	
%	84%	16%	0%	

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА, ОБЖ

возраст детей	дети младшего возраста №3 общеразвивающей направленности
воспитатель(ы) (ФИО)	Велиханова Нина Рейсудиновна, Пачкория Олеся Николаевна
Дата	2023-2024

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности, навыков трудовой деятельности

Фамилия имя ребенка	Труда									ОБЖ																				
	Самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности			Помогает накрывать на стол к обеду			Кормит рыб и птиц (с помощью воспитателя)			уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середине учебного года	уровень развития на конец учебного года	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду			Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными			Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения			уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середине учебного года	уровень развития на конец учебного года						
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года				начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года									
1.Б. Курбан	2	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	1	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий
2.Б. Мадина	2	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	1	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий
3.Г. Арсен	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
4.Г. Идрис	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
5.Г. Виктория	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	1	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий
6.Г. Агата	2	3	3	2	3	3	2	3	3	6	средний	9	высокий	9	высокий	2	3	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	7	средний	9	высокий
7.И. Мария	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	1	2	2	2	3	1	1	2	4	низкий	4	низкий	7	средний
8.К. Вероника	2	2	3	2	3	3	2	3	3	6	средний	8	высокий	9	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
9.К. Максим	3	3	3	2	3	3	2	3	3	7	средний	9	высокий	9	высокий	2	3	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	7	средний	9	высокий
10.К. Алиса	3	3	3	2	3	3	2	3	3	7	средний	9	высокий	9	высокий	2	3	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	7	средний	9	высокий
11.К. Юрий	1	2	3	1	2	3	2	2	3	4	низкий	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	1	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий
12.Л. Валидиса	2	2	3	2	3	3	2	3	3	6	средний	8	высокий	9	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
13.М. Виктория	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
14.Н. Милена	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
15.О. Анастасия	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
16.О. Николай	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	2	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	3	низкий	6	средний
17.Р. Кира	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
18.Р. Айдар	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
19.Д. Мадина	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	1	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	7	средний
20.С. Ясира	1	2	3	2	2	3	2	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	1	1	2	5	средний	5	средний	8	высокий
21.Ш. Данил	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
22.Ш. Тимурфей	1	2	3	1	2	3	2	2	3	4	низкий	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	1	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий
23.Ш. Мирон	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
24.Я. Артём	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	2	1	2	2	1	1	2	3	низкий	5	средний	6	средний
25.Г.Мирон	1	2	3	1	2	3	1	2	4	3	низкий	6	средний	10	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий
26	0																													
27	0																													
28	0																													
29																														
30	0																													
ср. результат	1.5	2.0	2.9	1.4	2.1	2.9	1.5	2.1	3.0	4.4	низкий	6.3	средний	8.8	высокий	1.6	1.8	2.7	1.6	1.7	2.7	1.4	1.6	2.6	4.6	низкий	5.2	средний	8.0	средний
Итого детей	25	25	25	25	25	25	25	25	25							25	25	25	25	25	25	25	25	25	25					

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (Труда)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	25	0	10	15
%		0%	40%	60%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Труда)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	25	5	18	2
%		20%	72%	8%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (Труда)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	25	23	2	0
%		92%	8%	0%

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (ОБЖ)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	25	0	15	10
%		0%	60%	40%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (ОБЖ)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	25	0	17	8
%		0%	68%	32%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (ОБЖ)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	25	16	9	0
%		64%	36%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ТРУД

возраст детей

воспитатели(ФГО)

Дата 2023-2024

дети младшего возраста №3 общеразвивающей направленности

Великина Нина Ревуловна, Пачкорян Ольга Николаевна

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

Фамилия или ребенка	Знает и называет свои фамилию, имя			Узнает по внешнему виду (детали, цвет, форма) пожарную машину.			Имеет первоначальные представления о работе пожарных.			Называет предметы для тушения пожара.			Знает и называет пожароопасные предметы			Знает и перечисляет действия, которые могут привести к пожароопасной ситуации.			Знает и называет бытовые электроприборы (утюг, чайник, пылесос).			Знает и называет правила осторожного обращения с электроприборами.			Имеет первоначальные представления о правилах противопожарной жизнедеятельности дома.			уровень развития на начало учебного года			уровень развития на середине учебного года			уровень развития на конец учебного года		
	начало года	середины года	конца года	начало года	середины года	конца года	начало года	середины года	конца года	начало года	середины года	конца года	начало года	середины года	конца года	начало года	середины года	конца года	начало года	середины года	конца года	начало года	середины года	конца года	начало года	середины года	конца года	начало года	середины года	конца года	начало года	середины года	конца года			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1.Б. Курбан	1	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	11	низкий	18	средний	27	высокий						
2.Б. Мадина	1	1	2	2	1	2	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	11	низкий	16	средний	25	высокий						
3.Г. Арсен	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	9	низкий	9	низкий	18	средний						
4.Г. Парис	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	9	низкий	9	низкий	18	средний						
5.Г. Виктория	2	1	3	1	1	2	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	10	низкий	9	низкий	26	высокий						
6.Г. Агата	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	18	средний	20	средний	27	высокий						
7.И. Мария	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	9	низкий	9	низкий	18	средний						
8.К. Вероника	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	18	средний	19	средний	27	высокий						
9.К. Максим	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	18	средний	20	средний	27	высокий						
10.К. Анна	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	18	средний	19	средний	27	высокий						
11.К. Юрий	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	18	средний	18	средний	27	высокий						
12.Л. Висслеса	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	18	средний	18	средний	27	высокий						
13.М. Виктория	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	18	средний	18	средний	27	высокий						
14.Н. Милена	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	18	средний	18	средний	27	высокий						
15.О. Анастасия	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	18	средний	18	средний	27	высокий						
16.О. Николай	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	9	низкий	10	низкий	19	средний						
17.Р. Кира	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	9	низкий	11	низкий	20	средний						
18.Р. Айлар	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	9	низкий	9	низкий	18	средний						
19.Д.Мадина	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	9	низкий	9	низкий	18	средний						
20.С. Ясир	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	2	12	низкий	9	низкий	22	средний						
21.Ш. Данил	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	18	средний	18	средний	27	высокий						
22.Ш. Тимурфей	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	18	средний	18	средний	27	высокий						
23.Ш. Илрон	1	1	2	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	11	низкий	12	низкий	21	средний					
24.Я. Артем	1	1	2	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	2	3	1	1	2	2	2	3	1	1	2	12	низкий	13	низкий	22	средний					
25.Т.Мирон	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	2	3	3	1	1	3	2	2	3	1	2	3	15	средний	18	средний	27	высокий						
26	0																																			
27	0																																			
28	0																																			
29	0																																			
30	0																																			
ср. результат	1.5	1.6	2.6	1.7	1.7	2.7	1.7	1.7	2.8	1.4	1.5	2.6	1.5	1.7	2.7	1.4	1.6	2.6	1.6	1.6	2.7	1.4	1.6	2.6	1.5	1.6	2.6	13.7	низкий	14.6	средний	23.8	высокий			
Итого детей	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25			

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (НБ)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	25	0	12	13
%		0%	48%	52%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (СБ)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	25	0	14	11
%		0%	56%	44%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (КБ)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	25	15	10	0
%		60%	40%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ПРОДУКТИВНОСТЬ

возраст детей
возраст (год) (ФНО)
Дата: 2023-2024
дети младшего возраста, НЗ образующей направленности
Великанова Нина Равдатовна, Пачесаря Ольга Николаевна

цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

Фамилия имя ребенка	Подбирает отдельные предметы, простые по композиции сюжеты			Подбирает цвета, соответствующие изображаем предметам			Правильно использует карандаши, кистью и красками, фломастерами			уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середину учебного года	уровень развития на конец учебного года	Лепка									уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середину учебного года	уровень развития на конец учебного года	Активизация									уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середину учебного года	уровень развития на конец учебного года									
													Осваивает небольшие композиции, пластилины, глины, раскраски из природного и искусственного материалов												Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки												Складывает изображения предметов из готовых фигур. Умывает подготовку из бумаги разной формы								
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года				начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года				начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года				начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года
1. Б. Курбан	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий						
2. Б. Мадина	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий						
3. Г. Арсен	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний						
4. Г. Идрис	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний						
5. Г. Виктория	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий						
6. Г. Азата	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий								
7. И. Мария	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	2	3	1	1	2	2	низкий	3	средний	5	высокий	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний						
8. К. Вероника	1	2	3	1	2	3	2	2	3	4	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий						
9. К. Максим	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	7	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий						
10. К. Анна	2	3	3	2	2	3	1	2	3	5	средний	7	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий						
11. К. Юрий	1	3	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	7	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий						
12. Л. Востанов	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий						
13. М. Виктория	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий						
14. Н. Милена	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий						
15. О. Анастасия	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий						
16. О. Николай	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний						
17. Р. Кира	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	7	средний	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний						
18. Р. Азгар	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний						
19. Д. Мадина	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний						
20. С. Ясина	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий						
21. Ш. Данила	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий						
22. Ш. Тимофей	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3	низкий	5	средний	8	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий						
23. Ш. Илрон	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний						
24. Я. Артём	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний						
25. Т. Мирон	1	1	3	1	1	3	1	2	3	3	низкий	4	низкий	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий						
26	0																																												
27	0																																												
28	0																																												
29	0																																												
30	0																																												
ср. Результат	1.2	1.7	2.6	1.2	1.6	2.6	1.2	1.7	2.6	2.3	низкий	5.0	низкий	5.3	высокий	1.1	1.7	2.7	1.1	1.7	2.7	2.2	низкий	3.4	средний	5.4	высокий	1.1	1.6	2.6	1.1	1.6	2.6	2.2	низкий	3.3	средний	5.3	высокий						
Итого детей	25	25	25	25	25	25	25	25	25				25	25	25	25	25	25	25	25	25				25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25						

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (Рисование)				
всего обследовано детей	25	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей %	0%	0%	16%	84%

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (Лепка)				
всего обследовано детей	25	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей %	0%	0%	12%	88%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Рисование)				
всего обследовано детей	25	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей %	0%	0%	68%	40%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Лепка)				
всего обследовано детей	25	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей %	0%	0%	72%	28%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (Рисование)				
всего обследовано детей	25	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей %	16%	64%	36%	0%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (Лепка)				
всего обследовано детей	25	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей %	16%	72%	28%	0%

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (Аппликация)				
всего обследовано детей	25	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей %	0%	0%	12%	88%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (Аппликация)				
всего обследовано детей	25	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей %	16%	64%	36%	0%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Аппликация)				
всего обследовано детей	25	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей %	0%	0%	0%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ

возраст детей
воспитатели(ФИО)
Дата 2023-2024
Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

	Фамилия имя ребенка	Конструирование																		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середине учебного года	уровень развития на конец учебного года
		Знает, называет и правильно использует детали строительного материала			Умеет раскладывать, карничики, пластины вертикально			Изменяет постройку, надстраивая или заменяя один детали другими														
начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года														
1	Б. Курбан	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий						
2	Б. Мадина	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий						
3	Г. Арсен	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний						
4	Г. Идрис	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний						
5	Г. Виктория	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий						
6	Г. Агата	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий						
7	И. Мария	1	1	2	1	2	3	1	1	2	3	низкий	4	низкий	7	средний						
8	К. Вероника	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий						
9	К. Максим	2	3	3	2	3	3	2	3	3	6	средний	9	высокий	9	высокий						
10	К. Алина	2	3	3	2	3	3	2	3	3	6	средний	9	высокий	9	высокий						
11	К. Юрий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий						
12	Л. Василиса	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий						
13	М. Виктория	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий						
14	Н. Милена	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий						
15	О. Анастасия	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий						
16	О. Николай	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний						
17	Р. Кира	1	1	2	1	2	3	1	2	3	3	низкий	5	средний	8	высокий						
18	Р. Айдар	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний						
19	Д.Мадина	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний						
20	С. Ясира	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий						
21	Ш. Данил	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий						
22	Ш. Тимофей	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий						
23	Ш. Илья	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний						
24	Я. Артём	1	1	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	5	средний	9	высокий						
25	Т.Мирон	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий						
26	0																					
27	0																					
28	0																					
29	0																					
30	0																					
ср. результат		1.1	1.7	2.7	1.1	1.8	2.8	1.1	1.8	2.7	3.4	низкий	5.4	средний	8.2	высокий						
Итого детей		25	25	25	25	25	25	25	25	25												

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (Конструирование)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	0	3	22
%		0%	12%	88%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Конструирование)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	2	16	7
%		8%	64%	28%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (Конструирование)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	18	7	0
%		72%	28%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА

возраст детей
муз.руч.-ль (ФИО)
Дата

2023-2024

Цель: выявить уровень развития музыкального восприятия

	Фамилия имя ребенка	Слушание			Пение			Песенное творчество			Музыкально-ритмические движения			Развитие танцевально-игрового творчества			Игра на детских музыкальных инструментах			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года						
1	Б. Курбан	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	6	низкий	12	средний	13	высокий
2	Б. Мадина	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	6	низкий	12	средний	13	высокий
3	Г. Арсен	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	6	низкий	12	средний	13	высокий
4	Г. Идрис	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	6	низкий	12	средний	13	высокий
5	Г. Виктория	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	6	низкий	12	средний	13	высокий
6	Г. Агата	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	6	низкий	12	средний	13	высокий
7	И. Мария	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	6	низкий	12	средний	13	высокий
8	К. Вероника	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	2	6	низкий	12	средний	15	высокий
9	К. Максим	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	2	6	низкий	12	средний	15	высокий
10	К. Аниса	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	6	низкий	12	средний	16	высокий
11	К. Юрий	1	1	2	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	1	6	низкий	6	низкий	14	высокий
12	Л. Василиса	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	17	высокий
13	М. Виктория	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	16	высокий
14	Н. Милена	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	15	высокий
15	О. Анастасия	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	15	высокий
16	О. Николай	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	3	1	1	3	6	низкий	6	низкий	15	высокий
17	Р. Кира	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	16	высокий
18	Р. Айдар	1	1	2	1	1	3	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	14	высокий
19	Д.Мадина	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	3	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	14	высокий
20	С. Ясира	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	2	6	низкий	12	средний	14	высокий
21	Ш. Данил	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	6	низкий	12	средний	13	высокий
22	Ш. Тимофей	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	2	6	низкий	12	средний	14	высокий
23	Ш. Имрон	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	3	6	низкий	6	низкий	14	высокий
24	Я. Артём	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	6	низкий	12	средний	13	высокий
25	Т.Мирон	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	2	3	2	3	2	2	13	высокий	15	высокий	13	высокий
26	0																								
27	0																								
28	0																								
29	0																								
30	0																								
ср. результат		1.0	1.8	2.0	1.0	1.8	2.3	1.1	1.8	3.0	1.0	1.8	2.4	1.0	1.8	2.3	1.1	1.8	2.3	6.3	низкий	10.9	средний	14.3	средний
Итого детей		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	24						

результаты мониторинга на начало учебного года (Музыка)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	1	0	24
%		4%	0%	96%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Музыка)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	1	19	5
%		4%	76%	20%

результаты мониторинга на конец учебного года (Музыка)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	25	0	0
%		100%	0%	0%

возраст детей		дс
воспитатель(ФИО)		Е
Дата	2023-2024	

Цель: выявить уровень овладения культурно-гигиеническими навыками

	Фамилия имя ребёнка	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности			Приуч (замечает устраняет помо
		начало года	середина года	конец года	начало года
1	Б. Курбан	1	2	3	2
2	Б. Мадина	2	2	3	2
3	Г. Арсен	1	2	3	1
4	Г. Идрис	1	2	3	1
5	Г. Виктория	1	2	3	2
6	Г. Агата	2	3	3	2
7	И. Мария	1	2	3	1
8	К. Вероника	2	2	3	2
9	К. Максим	2	3	3	2
10	К. Аниса	2	3	3	2
11	К. Юрий	1	2	3	2
12	Л. Василиса	2	2	3	1
13	М. Виктория	2	2	3	2
14	Н. Милена	2	2	3	2

15	О. Анастасия	2	2	3	2
16	О. Николай	1	2	3	1
17	Р. Кира	1	2	3	1
18	Р. Айдар	1	1	2	1
19	Д.Мадина	1	2	3	1
20	С. Ясира	1	2	3	1
21	Ш. Данил	1	2	3	1
22	Ш. Тимофей	1	2	3	2
23	Ш. Имрон	1	1	2	1
24	Я. Артём	1	2	3	2
25	Т.Мирон	1	2	3	1
26	0				
27	0				
28	0				
29	0				
30	0				
ср. результат		1.4	2.0	2.9	1.5
Итого детей		25	25	25	25

результаты мониторинга на начало учебного года			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень
детей	25	0	16
%		0.0%	64.0%

ети младшего возраста №3 общеразвивающей направленности
 Велиханова Нина Рейзудиновна, Пачкория Олеся Николаевна

нен к опрятности непорядок в одежде, его при небольшой ощи взрослых)		Пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, полотенцем, горшком)			Умеет есть самосто	
середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года
2	3	2	2	3	2	2
2	3	2	2	3	2	2
2	2	1	2	3	2	2
2	2	1	2	3	1	2
2	3	2	2	3	2	2
3	3	2	3	3	2	3
2	2	2	2	3	2	2
2	3	2	2	3	2	2
3	3	2	3	3	2	3
3	3	2	3	3	2	3
2	3	2	2	3	2	2
2	3	2	2	3	2	2
2	3	2	2	3	2	2
2	3	2	2	3	2	2

2	3	2	2	3	2	2
2	3	1	1	2	2	2
2	3	2	2	3	2	2
2	2	1	1	2	1	2
1	2	1	1	2	1	2
2	3	2	2	3	2	2
2	3	2	2	3	2	2
2	3	2	2	3	2	2
1	2	1	1	2	1	2
2	3	1	2	3	2	2
2	3	1	2	3	1	2
2.0	2.8	1.7	2.0	2.8	1.8	2.1
25	25	25	25	25	25	25

низкий уровень
9
36.0%

результаты мониторинга		
	всего обследовано детей	высокий
детей		
%	25	12.0

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕ

Ученик	Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания				уровень развития на начало учебного года	
	конец года	начало года	середина года	конец года		
1	3	2	2	3	9	средний
2	3	2	2	3	10	средний
3	3	1	2	3	6	низкий
4	3	1	2	3	5	низкий
5	3	2	2	3	9	средний
6	3	2	3	3	10	средний
7	3	1	2	3	7	низкий
8	3	2	2	3	10	средний
9	3	2	3	3	10	средний
10	3	2	3	3	10	средний
11	3	2	2	3	9	средний
12	3	2	2	3	9	средний
13	3	2	2	3	10	средний
14	3	2	2	3	10	средний

3	2	2	3	10	средний
3	2	2	3	7	низкий
3	1	2	3	7	низкий
3	2	2	3	6	низкий
3	1	2	3	5	низкий
3	2	2	3	8	средний
3	2	2	3	8	средний
3	2	2	3	9	средний
3	2	2	3	6	низкий
3	2	2	3	8	средний
3	2	2	3	6	низкий
3.0	1.8	2.1	3.0	8.2	средний
25	25	25	25		

инга на СЕРЕДИНУ учебного года		
уровень	средний уровень	низкий уровень
3	21	1
0%	84.0%	4.0%

уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
10	средний	15	высокий
10	средний	15	высокий
10	средний	14	высокий
10	средний	14	высокий
10	средний	15	высокий
15	высокий	15	высокий
10	средний	14	высокий
10	средний	15	высокий
15	высокий	15	высокий
15	высокий	15	высокий
10	средний	15	высокий
10	средний	15	высокий
10	средний	15	высокий
10	средний	15	высокий

10	средний	15	высокий
9	средний	14	высокий
10	средний	15	высокий
8	средний	12	средний
8	средний	13	высокий
10	средний	15	высокий
10	средний	15	высокий
10	средний	15	высокий
7	низкий	12	средний
10	средний	15	высокий
10	средний	15	высокий
10.3	средний	14.5	высокий

результаты мониторинга на		
	всего обследовано детей	высокий уровень
детей	25	23
%		92.0%

а конец учебного года	
средний уровень	низкий уровень
2	0
8.0%	0.0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

возраст детей
инструктор ФИЗО (ФИО)
Дата
Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

Фамилия имя ребенка		Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление			Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега			Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы			Может ползать на четвереньках, лезать по гимнастической стенке			Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40см			Катает мяч в заданном направлении, бросает мяч от груди, из-за головы			уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середину учебного года	уровень развития на конец учебного года			
начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года								
1	Б. Курбан	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	2	1	2	3	6	низкий	11	средний	14	средний
2	Б. Мадина	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	2	3	6	низкий	7	низкий	15	высокий
3	Г. Арсен	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	6	низкий	7	низкий	13	средний
4	Г. Идрис	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	6	низкий	7	низкий	13	средний
5	Г. Виктория	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	18	высокий
6	Г. Агата	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	18	высокий
7	И. Мария	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	2	3	6	низкий	7	низкий	18	высокий
8	К. Вероника	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	3	1	2	3	6	низкий	11	средний	18	высокий
9	К. Максим	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	18	высокий
10	К. Аниса	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	3	1	2	3	6	низкий	11	средний	18	высокий
11	К. Юрий	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	3	1	2	3	6	низкий	11	средний	14	средний
12	Л. Василиса	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	18	высокий
13	М. Виктория	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	18	высокий
14	Н. Милена	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	3	1	2	3	6	низкий	11	средний	18	высокий
15	О. Анастасия	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	3	1	2	3	6	низкий	11	средний	18	высокий
16	О. Николай	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	6	низкий	12	средний	13	средний
17	Р. Кира	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	18	высокий
18	Р. Айдар	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	6	низкий	6	низкий	13	средний
19	Д.Мадина	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	3	1	2	3	6	низкий	11	средний	18	высокий
20	С. Ясира	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	6	низкий	12	средний	18	высокий
21	Ш. Данил	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	6	низкий	12	средний	13	средний
22	Ш. Тимофей	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	6	низкий	12	средний	12	средний
23	Ш. Имрон	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний
24	Я. Артём	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	6	низкий	12	средний	13	средний
25	Т.Мирон	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	6	низкий	6	низкий	13	средний
26	0																								
27	0																								
28	0																								
29	0																								
30	0																								
ср. результат		1.0	1.7	2.6	1.0	1.7	2.5	1.0	1.7	2.5	1.0	1.7	2.6	1.0	1.4	2.6	1.0	1.9	2.9	6.0	низкий	10.2	средний	15.7	высокий
Итого детей		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25						

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	0	0	25
%		0%	0%	100%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	0	18	7
%		0%	72%	28%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	14	11	0
%		56%	44%	0%