

Слайд 1 Титульный лист

Здравствуйте уважаемые коллеги.

Мы живем в веке информации. Всё очень быстро меняется и призывает нас идти в ногу со временем. Насущной потребностью в работе современного образования стало применение технических средств обучения. Очень важно организовать образовательный процесс, так чтобы дети с увлечением и интересом участвовали на занятиях. Современные дети постепенно теряют остроту эмоциональных ощущений, становятся более пассивными. В старших группах растёт количество детей, сидящих на занятиях со скучающим видом. Изобразительная деятельность является одной из увлекательной и интересной для детей дошкольного возраста. В процессе совершенствуются внимательность, эстетическое восприятие, художественный вкус, фантазия. В детском саду детей знакомят с различными способами изобразительной деятельности. Создаются условия для занятий изобразительной деятельностью, и так у детей развивается эстетическое восприятие, дети овладевают необходимыми для создания изображения навыками и умениями.

Слайд 2 (фото куба), куб в музыкальном зале

Применение интерактивных средств, позволяет разнообразить возможности ребенка в рисовании, пробуждают интерес к исследованию изобразительных возможностей материалов, и, как следствие, повышают интерес к изобразительной деятельности в целом. Современные цифровые образовательные ресурсы заинтересовывают детей.

Одно из интерактивных средств в развитии творческих способностей, является использование современного обучающего оборудования: «Алма творческая студия» проекционного комплекса для создания анимации, который позволяет разнообразить деятельность дошкольника, проявляя наибольший интерес.

(показ комплекта в музыкальном зале) «Алма»-это набор оборудования, с помощью которого можно распознавать рисунки карандашом и оживлять их на проекции в интерактивном мире. Специальный аппаратный комплекс, в который внутри встроено сразу несколько устройств:

- Компьютер на базе процессора Intel

- Проектор, именно на него и обращается особое внимание

- Документ-камера

- Клавиатура и мышь

- Куб на подвижной платформе

- Карандаши цветные

- Макеты для печати, более 30 шт.

Слайд 3 (фото игр на кубе)

Благодаря подвижной платформе и компактным размерам оборудование легко перемещать между помещениями, а яркий проектор позволяет выводить изображение на различные поверхности. Также можно создавать динамичную, трансформируемую образовательную среду, переходя от фронтальной работы к групповой.

Интерактивный куб применяется можно применять в предварительной, индивидуальной работе с детьми, играя в дидактические игры, направленные на закрепление знаний о геометрических фигурах, цвете, развитие воображения, внимательности, памяти.

Слайд 5 (видео части занятий дидактические игры)

Представлено часть занятия, где дети играют в игру «геометрические фигуры» *(желающие играют)*

Слайд 6 (фото игры)

В творческой студии установлено замечательные, волшебные приложения «Оживариум» и «Алма творческая мастерская», которые можно использовать в заключительной части, как сюрпризный момент, так и в свободное время. В «Оживариуме» дети раскрашивают с помощью «мыши» изображение, героя фрагмента сказки, которое далее «оживает». *(желающие играют)*

Слайд 7 (фото раскрасок)

В приложении «Алма творческая мастерская» детям предлагается погрузиться в 4 мира: космос, океан, полянка, зоопарк. В каждом мире есть свои персонажи. Дети раскрашивают макеты. Далее необходимо поднести рисунки к документ-камере, и они появятся на большом проекционном экране и «оживают». Можно использовать карандаши, фломастеры.

Слайд 8 (видео части занятия)

Так как работа со сканером занимает больше времени, то представляю часть занятия с «Алмой творческой мастерской»

Интерактивное оборудование в ДООУ можно применять в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Воспитанники моей группы дети 4-5 лет, и мы начинаем знакомить их с замечательным волшебным кубом.

Слайд 9 (фото раскрасок сравнение)

Таким образом, применение Интерактивного куба, создает атмосферу раскованности детей, создает эмоционально-положительное отношение к деятельности, мотивирует на то, что с каждым разом дети стараются аккуратнее раскрасить раскраску, используют, что немаловажно яркие цвета, продумывают, как будут выглядеть «ожившие» рисунки на экране.

Слайд 10 (диплом)

Нами был разработан проект «Семейная творческая мастерская» с использованием Интерактивного куба, который занял 1 место в конкурсе профессионального мастерства «Элита».

В условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использование ИКТ в различных видах деятельности. Владея разными способами изображения предмета, ребенок приобретает возможность выбора, что развивает творческие способности дошкольника.