

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 37
«ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»

№ 14

14.01.2025 г.

ПРИКАЗ

Об участии в конкурсе профессионального
мастерства для работников подведомственных
образовательных организаций
«Педагогический дебют – 2025»

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики
«Об организации и проведении конкурса профессионального мастерства для работ-
ников подведомственных образовательных организаций «Педагогический дебют –
2025», от 30.01.2025 г. № 34-П-66, в целях повышения престижа и значимости педа-
гогической профессии, формирование гражданской позиции, активного профессио-
нального отношения молодых педагогических работников к совершенствованию си-
стемы образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за подготовку педагога в конкурсе профессио-
нального мастерства «Педагогический дебют– 2025» заместителя заведу-
ющего по ВМР Мрига С.А.

2. **Заместителю заведующего по ВМР Мрига С.А.:**

2.1. Ознакомить педагогов с порядком проведения конкурса, в срок
03.02.2025 г.

2.2. Обеспечить сопровождение участника конкурса от начала до конца
конкурсных мероприятий.

3. Утвердить кандидатуру воспитателя **Модину Т.Н. (1 корпус)** для участия в
конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют - 2025».

4. Утвердить состав творческой группы ДОУ для подготовки пакета докумен-
тов в конкурсе в следующем составе:

Заместитель заведующего по ВМР Мрига С.А.

Заместитель заведующего Адмаева С.В.

Заведующий административным отделом Кияшева Е.А.

Старший воспитатель Гутарева Е.С.

Инструктор по ФК Чубарова Е.В.

Инструктор по ФК Щербинина Т.Л.

Учитель – логопед Каспрук Е.В.

Воспитатель Дригерт Н.Е.

Воспитатель Касумова Н.А.

Воспитатель Пачкория О.Н.

Воспитатель Дербилова А.В.

5. Утвердить план-задание для участия в конкурсе педагогического мастер-
ства «Педагогический дебют - 2025» Приложение 1.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий

И.В. Щербинина

План – задание по подготовки конкурсанта «Педагогический дебют – 2025»

ФИО ответственного	Материал для подготовки (критерии оценки)	Сроки
Мрига С.А. Адмаева С.В. Кияшева Е.А. Модина Т.Н.	«Интернет - портфолио» КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ: Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям. По первому критерию выставляется максимально 15 баллов, по второму критерию-10 баллов. Максимальный общий балл – 25. • Содержательность. Актуальность, информативность, тематическая организованность коннекта; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации. • Концептуальность и эргономичность. Соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ: На интернет – ресурсе участника конкурса (личный сайт, страница социальной сети, блог, страница на сайте образовательной организации) создается страница, представляющая достижения педагога и обучающихся. Ссылка на страницу размещается в электронной форме регистрации, а также в информационной карте участника конкурса. Интернет – адрес должен быть активным при открывании через браузеры.	До 07.02.2025 г.
Модина Т.Н. Гутарева Е.С. Чубарова Е.В. Щербинина Т.Л.	ЭССЕ «Познание начинается с удивления. (Аристотель)» КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ: Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 21. • Языковая грамотность текста. В тексте не более 3 орфографических ошибок. В тексте не более 3 пунктуационных ошибок. В тексте не более 3 речевых ошибок. • Обоснование актуальности. Содержание эссе соответствует заданной темой проблематике. Обоснована актуальность заданной темой проблематики. Актуальность заданной проблематики соотнесена с личным опытом, профессиональной позицией автора. • Ценностная направленность. В содержании отражены ценностные установки автора. Ценностная направленность содержания соответствует заданной теме. Ценностная направленность содержания соответствует ценностным ориентирам современного образования. • Аргументированность позиции. Приводятся аргументы, подтверждающую авторскую позицию. Аргументация авторской позиции убедительна. Аргументы, подтверждающие авторскую позицию, корректны. • Формулирование проблем и видение путей их решения. Сформулирована проблема и представлено видение путей ее решения. Предлагаемые пути решения проблемы реалистичны и адекватны современным тенденциям развития образования. Сформулированная проблема и пути ее решения соотнесены с личным опытом автора. • Рефлексивность. Понимание смысла педагогической деятельности (способность к самоанализу). Анализ и оценка	До 10.02.2025 г.

	собственного видения роли образования. Опора на опыт. Готовность и способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии. • Оригинальность изложения. В тексте присутствуют речевые клише, шаблоны и штампы. В тексте грамотно и уместно использованы художественные приемы и средства художественной выразительности. Ясность и целостность изложения. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ: Текст эссе объемом не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков с пробелами (шрифт – Time new Roman; кегель – 14; межстрочный интервал – 1. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля – по 2 см. выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25. Страницы нумеруются). Эссе размещается на интернет - ресурсе (интернет - портфолио) участника конкурса.	
Каспрук Е.В. Дригерт Н.Е. Касумова Н.А. Модина Т.Н. Пачкория О.Н. Дербилова А.В.	Разработка занятия КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ: Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 30. • Грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия. • Методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения. • Обоснованность применения интерактивного оборудования/ интерактивной технологии. • Разработанность учебно-методического и дидактического обеспечения занятия. • Культура оформления конспекта, технологической карты. • Информационная и языковая культура (грамотность письменной речи, ясность изложения). ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ: Конспект урока (занятия) может содержать таблицы, схемы, рисунки, диаграммы, презентацию. Если конспект сопровождается презентацией, то презентация предоставляется в формате pdf. разработка урока (занятия) размещается на интернет - ресурсе (интернет - портфолио) участника конкурса.	10.02.2025 г.
Гутарева Е.С. Мрига С.А.	Регистрация участника. • Электронная регистрация участника на сайте «Педагогический дебют-2025» в разделе регистрация. • Заполнить страницу участника в срок, в соответствии с приказом ДО. • Оформление заявки на участие в конкурсе в формате PDF, согласия на обработку и передачу третьим лицам персональных данных в формате pdf. • Представление образовательной организации в формате PDF • Анкета участника в формате pdf. • Оформление заявки на проведение конкурсных мероприятий в формате PDF • Оформление согласия на проведение конкурсных мероприятий в формате PDF	До 12.02.2025 г. до 18-00